

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 27.06.2022 16:53:11  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Башкирской и тюркской филологии*  
*Башкирской филологии*

**Оценочные материалы по практике**

вид практики *Производственная*  
тип практики *Производственная практика, научно-исследовательская работа*  
способ проведения *Стационарная, выездная*

Направление

**44.03.05** *Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*

код

наименование направления

Программа

*Родной (башкирский) язык и литература, Иностранный язык*

Форма обучения

**Очная**

Разработчик (составитель)  
*кандидат филологических наук, доцент*  
*Басырова Г. А.*  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....</b>	<b>6</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....</b>	<b>7</b>

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области гуманитарных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области естественнонаучных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области нравственного воспитания.
	ОПК-8.2. Умеет использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей
	ОПК-8.3. Владеет методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.; действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона
ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и в области образования	ПК-1.1. Знает о знаково-символической природе и генезисе языковых и литературных явлений, факторах их исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций развития языка и литературы
	ПК-1.2. Умеет интерпретировать лингвистические, историко-литературные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики развития языка и литературы с учетом их использования

	для решения исследовательских задач
	ПК-1.3. Владеет навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам языка и литературы с использованием научных и текстовых источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных
ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПК-2.1. Знает структурные элементы, входящие в систему познания предметной области, выделяет и анализирует единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций, мир художественного произведения как культурно-эстетического феномена и литературных явлений в их структурном единстве и функциях
	ПК-2.2. Умеет находить структурные элементы, входящие в систему познания предметной области, анализировать, синтезировать, применять системный подход в соответствии с поставленными задачами.
	ПК-2.3. Владеет навыками анализа и интерпретации литературных и языковых явлений в единстве содержания, формы и выполняемых функций

#### Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Оцениваемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
1	Демонстрируются навыки публичных выступлений	ПК-1, 2	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)
2	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	ПК-1, 2	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)
3	Даются квалифицированные ответы на вопросы	ОПК-8	1 этап: Знания
4	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	ОПК-8	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)
5	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	ПК-1, 2	1 этап: Знания
6	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	ОПК-8	2 этап: Умения
7	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	ОПК-8	1 этап: Знания
8	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	ПК-1, 2	2 этап: Умения

9	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	ОПК-8	1 этап: Знания
10	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	ПК-1	2 этап: Умения

### Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Уровень результатов обучения		
		0	1	2
1	Демонстрируются навыки публичных выступлений	не умеет публично выступать	навыки публичного выступления удовлетворительны	владеет навыками публичных выступлений
2	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	не владеет культурой общения	не всегда может работать с аудиторией	умеет устанавливать хороший контакт с аудиториями, владеет культурой общения
3	Даются квалифицированные ответы на вопросы	не знает ответы на вопросы	в ответах на вопросы допускает ошибки	на все вопросы даются полные, квалифицированные ответы, показывающие глубокие знания
4	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	не готов к практической деятельности	не всегда готов к практической деятельности	к практической деятельности готов
5	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	не знает нормы и правила оформления	допускает ошибки в оформлении отчетности	вся документация соответствует нормам и правилам оформления
6	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	не умеет самостоятельно сформулировать выводы	при формулировке выводов допускает ошибки	умеет самостоятельно делать выводы, правильно формулирует свою мысль
7	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	не знает методы и способы выполнения задания	усвоил пути и методы выполнения поставленного задания, но допускает незначительные ошибки	усвоил пути и методы выполнения поставленного задания
8	Демонстрируется способность сбора,	не способен собрать,	способен собрать, анализировать	способен собрать, анализировать и

	анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	анализировать и обработать материал, необходимый для выполнения заданий по практике	материал, необходимый для выполнения заданий по практике не в полном объеме, но допускает неточности при обработке	обработать материал, необходимый для выполнения заданий по практике
9	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	теоретический материал не усвоен	показывает частичные знания теоретического материала	в полном объеме владеет теоретическим материалом
10	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	не умеет готовить презентационный материал	в презентации допускает ошибки	в ходе защиты демонстрирует качественные презентации

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:  
 2 балла – результаты достигнуты полностью;  
 1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;  
 0 баллов – результаты не достигнуты.

### **Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики**

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

### **2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

1. Познакомиться с планом научно-исследовательской работы в школе.
2. Изучить план работы учителя-словесника с точки зрения учебно-исследовательской деятельности обучающихся.
3. Провести диагностику потребностей обучающихся Вашего класса в области научно-исследовательской деятельности.
4. Выявить и сформулировать задачи научно-исследовательской работы в классе.
5. Научить обучающихся провести обзор библиографии, языкового материала.
6. Сделать вместе с обучающимися обзор научной литературы по актуальным темам башкирского языка и литературы.
7. Помочь при составлении плана исследовательской работы.

8. Научить обучающихся анализировать и систематизировать языковой материал.

Отчет о прохождении практики

1. Составить план научно-исследовательской работы на период практики.
2. Сделать вместе с обучающимися обзор научной литературы по актуальным темам башкирского языка и литературы.
3. Работа над исследовательской работой.
4. Помочь при составлении плана исследовательской работы.
5. Научить обучающихся анализировать и систематизировать языковой материал.
6. Подготовить и сдать индивидуальный план прохождения производственной практики, заверенную подписями руководителя и студента, содержащую отметки о выполнении графика запланированных работ и видов деятельности.
7. Подготовить и сдать дневник производственной практики
8. Подготовить отчет о практике.
9. Принять и проверить исследовательскую работу обучающегося.
10. Защита отчета использование мультимедийных средств

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку

Академическая оценка	Баллы	Описание показателей академической оценки
Отлично	16-20	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы
Хорошо	11-15	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании
Удовлетворительно	6-10	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и

		структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы
Неудовлетворительно	0-5	Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы