

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 31.10.2023 17:04:19
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Башкирской и тюркской филологии
Башкирской филологии

Оценочные материалы по практике

вид практики *Производственная*
тип практики *Производственная практика, проектно-технологическая*
способ проведения *Стационарная*

Направление

44.03.05 *Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*
код наименование направления

Программа

Родной (башкирский) язык и литература, Русский язык

Форма обучения

Заочная

Разработчик (составитель)
кандидат филологических наук, доцент
Басырова Г. А.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	6
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения
	УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ
	УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах
ПК-4. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	ПК-4.1. Знает способы разработки индивидуально ориентированных учебных материалов по родному языку и литературе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей
	ПК-4.2. Умеет проектировать индивидуальные образовательные модели урочной и внеурочной деятельности по преподаваемым учебным предметам с ориентацией на достижение личностных результатов
	ПК-4.3. Владеет навыками применения различных средств оценивания индивидуальных достижений обучающихся при изучении родного языка и литературы

Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Оцениваемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
1	Даются квалифицированные ответы на вопросы	УК-2	1 этап: Знания
2	Демонстрируются навыки публичных выступлений	ПК-4	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)
3	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	ПК-4	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)
4	Представляются качественные	ПК-4	2 этап: Умения

	презентации материалов работы в ходе защиты		
5	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	ПК-4	1 этап: Знания
6	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	ПК-4	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)
7	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	ПК-4	2 этап: Умения
8	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	УК-2	1 этап: Знания
9	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	ПК-4	2 этап: Умения
10	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	УК-2	1 этап: Знания

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Уровень результатов обучения		
		0	1	2
1	Даются квалифицированные ответы на вопросы	не знает ответы на вопросы	в ответах на вопросы допускает ошибки	на все вопросы даются полные, квалифицированные ответы, показывающие глубокие знания
2	Демонстрируются навыки публичных выступлений	не умеет публично выступать	навыки публичного выступления удовлетворительные	владеет навыками публичных выступлений
3	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	не владеет культурой общения	не всегда может работать с аудиторией	умеет устанавливать хороший контакт с аудиторией, владеет культурой общения
4	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	не умеет готовить презентационный материал	в презентации допускает ошибки	в ходе защиты демонстрирует качественные презентации
5	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	теоретический материал не усвоен	показывает частичные знания теоретического материала	в полном объеме владеет теоретическим материалом
6	Демонстрируется	не готов к	не всегда готов к	к практической

	готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	практической деятельности	практической деятельности	деятельности готов
7	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	не умеет самостоятельно сформулировать выводы	при формулировке выводов допускает ошибки	умеет самостоятельно делать выводы, правильно формулирует свою мысль
8	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	не знает методы и способы выполнения задания	усвоил пути и методы выполнения поставленного задания, но допускает незначительные ошибки	усвоил пути и методы выполнения поставленного задания
9	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	не способен собрать, анализировать и обработать материал, необходимый для выполнения заданий по практике	способен собрать, анализировать материал, необходимый для выполнения заданий по практике не в полном объеме, но допускает неточности при обработке	способен собрать, анализировать и обработать материал, необходимый для выполнения заданий по практике
10	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	не знает нормы и правила оформления	допускает ошибки в оформлении отчетности	вся документация соответствует нормам и правилам оформления

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:

2 балла – результаты достигнуты полностью;

1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;

0 баллов – результаты не достигнуты.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ НА ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ:

1. Спроектируйте программу мониторинга результатов деятельности образовательной организации с учетом оценки результатов и эффектов деятельности образовательной организации
2. Спроектируйте программу развития профессиональных умений у педагогов образовательной организации с учетом запросов социума, здоровья и возможностей обучающихся, ресурсов образовательной организации, обеспечения адекватными технологиями и средствами обучения и воспитания.
3. Создайте проект педагогического совета, особое внимание обратите на обсуждение проблемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности детей.
4. Укажите применения методов, приемов при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной потребностями, образовательных стандартов.
5. Сконструируйте использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе детей с особыми образовательными потребностями.
6. Спроектируйте педагогический совет, отразите формы, приемы организации взаимодействия с участниками образовательных отношений
7. В самоанализе профессиональной деятельности, отразите эффективность использования форм, приемов организации взаимодействия участников образовательных отношений.

ПРОЕКТНОЕ ЗАДАНИЕ

Задание по данной теме состоит в начале работы над собственным профессиональным проектом, а также последующая его презентация своим сокурсникам и преподавателю. Цель - не только продемонстрировать разработанный проект, но и привлечь к работе над ним школьников. Студентам необходимо описать цель, задачи, актуальность, конкурентные преимущества, квалификацию, опыт по данной теме, а также планируемые мероприятия и этапы реализации проекта. Иными словами, заполнить нижеприведенные поля стандартизированной формы описания проектной заявки:

1. Разработка и презентация проектной идеи: его цели, задач, ожидаемых результатов, актуальности проблемы конкурентоспособности решения, плана проекта» (составить информационную карту проекта)
2. Выработка идеи проекта (с применением технологий творческого мышления и мозгового штурма).
3. Оформление проектной идеи в виде паспорта проектной идеи.
4. Перечень Интернет-ресурсов, позволяющих осуществлять фандрайзинговую деятельность по тематике проекта (самостоятельно и заранее готовится каждым студентом).
5. Российские ресурсы: специфика отечественных фондов и программ.
6. Зарубежные ресурсы и фонды: поиск, информационное обеспечение, особенности размещения информации.
7. Стратегическое планирование (фандрайзинговая стратегия)
8. Презентация проекта.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку

Академическая оценка	Баллы	Описание показателей академической оценки
Отлично	16-20	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы
Хорошо	11-15	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании
Удовлетворительно	6-10	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы
Неудовлетворительно	0-5	Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы