

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 15:24:13  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Башкирской и тюркской филологии*  
*Башкирской филологии*

**Оценочные материалы по практике**

вид практики *Учебная*  
тип практики *Производственная практика, проектно-технологическая*  
способ проведения *Стационарная*

Направление

**44.03.05**

*Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*

код

наименование направления

Программа

*Родной (башкирский) язык и литература, Иностранный язык*

Форма обучения

**Очная**

Разработчик (составитель)

*кандидат филологических наук, доцент*

***Басырова Г. А.***

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2023

<b>1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....</b>	<b>6</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....</b>	<b>7</b>

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения
	УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ
	УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах
ПК-4. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	ПК-4.1. Знает способы разработки индивидуально ориентированных учебных материалов по родному языку и литературе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей
	ПК-4.2. Умеет проектировать индивидуальные образовательные модели урочной и внеурочной деятельности по преподаваемым учебным предметам с ориентацией на достижение личностных результатов
	ПК-4.3. Владеет навыками применения различных средств оценивания индивидуальных достижений обучающихся при изучении родного языка и литературы

### Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

<b>№ п/п</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
1	Демонстрируются навыки публичных выступлений	ПК-4	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)
2	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	ПК-4	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)
3	Даются квалифицированные ответы на вопросы	УК-2	1 этап: Знания
4	Демонстрируется готовность к	ПК-4	3 этап: Владения

	практической деятельности, решению профессиональных задач		(навыки / опыт деятельности)
5	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	УК-2	1 этап: Знания
6	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	ПК-4	2 этап: Умения
7	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	УК-2	1 этап: Знания
8	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	ПК-4	2 этап: Умения
9	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	ПК-4	1 этап: Знания
10	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	ПК-4	2 этап: Умения

### Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Уровень результатов обучения		
		0	1	2
1	Демонстрируются навыки публичных выступлений	не умеет публично выступать	навыки публичного выступления удовлетворительные	владеет навыками публичных выступлений
2	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	не владеет культурой общения	не всегда может работать с аудиторией	умеет устанавливать хороший контакт с аудиторией, владеет культурой общения
3	Даются квалифицированные ответы на вопросы	не знает ответы на вопросы	в ответах на вопросы допускает ошибки	на все вопросы даются полные, квалифицированные ответы, показывающие глубокие знания
4	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	не готов к практической деятельности	не всегда готов к практической деятельности	к практической деятельности готов
5	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	не знает нормы и правила оформления	допускает ошибки в оформлении отчетности	вся документация соответствует нормам и правилам оформления
6	Демонстрируется способность	не умеет самостоятельно	при формулировке выводов допускает	умеет самостоятельно

	самостоятельно формулировать выводы	сформулировать выводы	ошибки	делать выводы, правильно формулирует свою мысль
7	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	не знает методы и способы выполнения задания	усвоил пути и методы выполнения поставленного задания, но допускает незначительные ошибки	усвоил пути и методы выполнения поставленного задания
8	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	не способен собрать, проанализировать и обработать материал, необходимый для выполнения заданий по практике	способен собрать, проанализировать материал, необходимый для выполнения заданий по практике не в полном объеме, но допускает неточности при обработке	способен собрать, проанализировать и обработать материал, необходимый для выполнения заданий по практике
9	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	теоретический материал не усвоен	показывает частичные знания теоретического материала	в полном объеме владеет теоретическим материалом
10	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	не умеет готовить презентационный материал	в презентации допускает ошибки	в ходе защиты демонстрирует качественные презентации

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:

2 балла – результаты достигнуты полностью;

1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;

0 баллов – результаты не достигнуты.

### **Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики**

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

**2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ НА ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ:**

1. Спроектируйте программу мониторинга результатов деятельности образовательной организации с учетом оценки результатов и эффектов деятельности образовательной организации
2. Спроектируйте программу развития профессиональных умений у педагогов образовательной организации с учетом запросов социума, здоровья и возможностей обучающихся, ресурсов образовательной организации, обеспечения адекватными технологиями и средствами обучения и воспитания.
3. Создайте проект педагогического совета, особое внимание обратите на обсуждение проблемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности детей.
4. Укажите применения методов, приемов при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной потребностями, образовательных стандартов.
5. Сконструируйте использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе детей с особыми образовательными потребностями.
6. Спроектируйте педагогический совет, отразите формы, приемы организации взаимодействия с участниками образовательных отношений
7. В самоанализе профессиональной деятельности, отразите эффективность использования форм, приемов организации взаимодействия участников образовательных отношений.

**ПРОЕКТНОЕ ЗАДАНИЕ**

Задание по данной теме состоит в начале работы над собственным профессиональным проектом, а также последующая его презентация своим сокурсникам и преподавателю. Цель - не только продемонстрировать разработанный проект, но и привлечь к работе над ним школьников. Студентам необходимо описать цель, задачи, актуальность, конкурентные преимущества, квалификацию, опыт по данной теме, а также планируемые мероприятия и этапы реализации проекта. Иными словами, заполнить нижеприведенные поля стандартизированной формы описания проектной заявки:

1. Разработка и презентация проектной идеи: его цели, задач, ожидаемых результатов, актуальности проблемы конкурентоспособности решения, плана проекта» (составить информационную карту проекта)
2. Выработка идеи проекта (с применением технологий творческого мышления и мозгового штурма).
3. Оформление проектной идеи в виде паспорта проектной идеи.
4. Перечень Интернет-ресурсов, позволяющих осуществлять фандрайзинговую деятельность по тематике проекта (самостоятельно и заранее готовится каждым студентом).
5. Российские ресурсы: специфика отечественных фондов и программ.
6. Зарубежные ресурсы и фонды: поиск, информационное обеспечение, особенности размещения информации.
7. Стратегическое планирование (фандрайзинговая стратегия)
8. Презентация проекта.

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку**

<b>Академическая оценка</b>	<b>Баллы</b>	<b>Описание показателей академической оценки</b>
Отлично	16-20	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы
Хорошо	11-15	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании
Удовлетворительно	6-10	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы
Неудовлетворительно	0-5	Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы