

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Естественнонаучный
Технологии и общетехнических дисциплин

Оценочные материалы по практике

вид практики
тип практики
способ проведения

Производственная
Производственная практика, преддипломная
Стационарная, выездная

Направление

44.03.04

Профессиональное обучение (по отраслям)

код

наименование направления

Программа

Машиностроение и материалобработка

Форма обучения

Очная

Разработчики (составители)

к.п.н., доцент Мурьясова Л. Ф.

к.п.н., доцент Широкова С. Ю.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	18
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	20

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-5. Способен организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся	ПК-5.1. Демонстрирует знания способов проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.
	ПК-5.2. Создает необходимые педагогические условия для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, включения обучающихся в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).
	ПК-5.3. Применяет методы проектирования совместно с коллегами, обучающимися и их родителями (законными представителями) индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся
ПК-1. Способен организовывать учебную и учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ профессионального обучения СПО	ПК-1.1. Демонстрирует знания преподаваемой области научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности
	ПК-1.2. Применяет педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике
	ПК-1.3. Планирует и организует проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
	УК-2.2. Анализирует альтернативные варианты решений поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
	УК-2.3. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Оцениваемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
1	Демонстрируются навыки публичных выступлений	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</p> <p>УК-2.2. Анализирует альтернативные варианты решений поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>УК-2.3. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>ПК-1.1. Демонстрирует знания преподаваемой области научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1.2. Применяет педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике</p> <p>ПК-1.3. Планирует и организует проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы</p> <p>ПК-5.1. Демонстрирует знания способов проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>ПК-5.2. Создает необходимые педагогические условия для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов,</p>

			<p>включения обучающихся в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).</p> <p>ПК-5.3. Применяет методы проектирования совместно с коллегами, обучающимися и их родителями (законными представителями) индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся</p>
2	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</p> <p>УК-2.2. Анализирует альтернативные варианты решений поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>УК-2.3. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>ПК-1.1. Демонстрирует знания преподаваемой области научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1.2. Применяет педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике</p> <p>ПК-1.3. Планирует и организует проведение учебных занятий по учебным</p>

			<p>предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы ПК-5.1. Демонстрирует знания способов проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов. ПК-5.2. Создает необходимые педагогические условия для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, включения обучающихся в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей). ПК-5.3. Применяет методы проектирования совместно с коллегами, обучающимися и их родителями (законными представителями) индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся</p>
3	<p>Даются квалифицированные ответы на вопросы</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК-2.2. Анализирует альтернативные варианты решений поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта УК-2.3. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач ПК-1.1. Демонстрирует знания преподаваемой области научного (научно-</p>

			<p>технического) знания и (или) профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1.2. Применяет педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике</p> <p>ПК-1.3. Планирует и организует проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы</p> <p>ПК-5.1. Демонстрирует знания способов проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>ПК-5.2. Создает необходимые педагогические условия для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, включения обучающихся в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).</p> <p>ПК-5.3. Применяет методы проектирования совместно с коллегами, обучающимися и их родителями (законными представителями) индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся</p>
4	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	<p>УК-2.1. Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</p> <p>УК-2.2. Анализирует альтернативные варианты решений поставленных задач и ожидаемые результаты;</p>

		ограничений	<p>оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта УК-2.3. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>ПК-1.1. Демонстрирует знания преподаваемой области научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1.2. Применяет педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике</p> <p>ПК-1.3. Планирует и организует проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы</p> <p>ПК-5.1. Демонстрирует знания способов проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>ПК-5.2. Создает необходимые педагогические условия для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, включения обучающихся в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).</p> <p>ПК-5.3. Применяет методы проектирования совместно с</p>
--	--	-------------	--

			<p>коллегами, обучающимися и их родителями (законными представителями) индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся</p>
5	<p>Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПК-1.1. Демонстрирует знания преподаваемой области научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5. Способен организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся</p>	<p>УК-2.1. Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</p> <p>УК-2.2. Анализирует альтернативные варианты решений поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>УК-2.3. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>ПК-1.1. Демонстрирует знания преподаваемой области научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1.2. Применяет педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике</p> <p>ПК-1.3. Планирует и организует проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы</p> <p>ПК-5.1. Демонстрирует знания способов проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>ПК-5.2. Создает необходимые</p>

			<p>педагогические условия для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, включения обучающихся в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).</p> <p>ПК-5.3. Применяет методы проектирования совместно с коллегами, обучающимися и их родителями (законными представителями) индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся</p>
6	<p>Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания</p>	<p>ПК-5. Способен организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся</p>	<p>УК-2.1. Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</p> <p>УК-2.2. Анализирует альтернативные варианты решений поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>УК-2.3. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>ПК-1.1. Демонстрирует знания преподаваемой области научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1.2. Применяет педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на</p>

			<p>практике</p> <p>ПК-1.3. Планирует и организует проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы</p> <p>ПК-5.1. Демонстрирует знания способов проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>ПК-5.2. Создает необходимые педагогические условия для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, включения обучающихся в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).</p> <p>ПК-5.3. Применяет методы проектирования совместно с коллегами, обучающимися и их родителями (законными представителями) индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся</p>
7	<p>Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику</p>	<p>ПК-5. Способен организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся</p>	<p>УК-2.1. Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</p> <p>УК-2.2. Анализирует альтернативные варианты решений поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>УК-2.3. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует</p>

			<p>способы решения задач</p> <p>ПК-1.1. Демонстрирует знания преподаваемой области научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1.2. Применяет педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике</p> <p>ПК-1.3. Планирует и организует проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы</p> <p>ПК-5.1. Демонстрирует знания способов проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>ПК-5.2. Создает необходимые педагогические условия для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, включения обучающихся в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).</p> <p>ПК-5.3. Применяет методы проектирования совместно с коллегами, обучающимися и их родителями (законными представителями) индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся</p>
8	Демонстрируется понимание теоретического материала,	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК-2.1. Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

	<p>необходимого для выполнения задания на практику</p>	<p>способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПК-1. Способен организовывать учебную и учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО</p> <p>ПК-5. Способен организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся</p> <p>ПК-5.1. Демонстрирует знания способов проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов</p>	<p>УК-2.2. Анализирует альтернативные варианты решений поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>УК-2.3. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>ПК-1.1. Демонстрирует знания преподаваемой области научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1.2. Применяет педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике</p> <p>ПК-1.3. Планирует и организует проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы</p> <p>ПК-5.1. Демонстрирует знания способов проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>ПК-5.2. Создает необходимые педагогические условия для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, включения обучающихся в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами обучающихся и</p>
--	--	--	---

			их родителей (законных представителей). ПК-5.3. Применяет методы проектирования совместно с коллегами, обучающимися и их родителями (законными представителями) индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся
9	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-1. Способен организовывать учебную и учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО ПК-5. Способен организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся	УК-2.1. Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК-2.2. Анализирует альтернативные варианты решений поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта УК-2.3. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач ПК-1.1. Демонстрирует знания преподаваемой области научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности ПК-1.2. Применяет педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике ПК-1.3. Планирует и организует проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы ПК-5.1. Демонстрирует знания способов проектирования и

			<p>реализации индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>ПК-5.2. Создает необходимые педагогические условия для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, включения обучающихся в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).</p> <p>ПК-5.3. Применяет методы проектирования совместно с коллегами, обучающимися и их родителями (законными представителями) индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся</p>
10	<p>Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач</p>	<p>ПК-1. Способен организовывать учебную и учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО</p> <p>ПК-5. Способен организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся</p>	<p>УК-2.1. Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</p> <p>УК-2.2. Анализирует альтернативные варианты решений поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>УК-2.3. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>ПК-1.1. Демонстрирует знания преподаваемой области научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1.2. Применяет педагогически обоснованные формы, методы и приемы</p>

			<p>организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике</p> <p>ПК-1.3. Планирует и организует проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы</p> <p>ПК-5.1. Демонстрирует знания способов проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>ПК-5.2. Создает необходимые педагогические условия для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, включения обучающихся в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).</p> <p>ПК-5.3. Применяет методы проектирования совместно с коллегами, обучающимися и их родителями (законными представителями) индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся</p>
--	--	--	--

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Уровень результатов обучения		
		0	1	2
1	Демонстрируются навыки публичных выступлений	демонстрирует не достаточно сформированные навыки публичных выступлений	демонстрирует достаточно сформированные навыки публичных выступлений	демонстрирует в полной мере сформированные навыки публичных выступлений
2	Демонстрируется владение культурой	демонстрируется владение культурой общения с	демонстрирует достаточное владение	демонстрирует полное и свободное

	общения с аудиторией	аудиторией демонстрирует частичное владение культурой общения с аудиторией демонстрирует достаточное владение культурой общения с аудиторией демонстрирует полное и свободное владение культурой общения с аудиторией	культурой общения с аудиторией	владение культурой общения с аудиторией
3	Даются квалифицированные ответы на вопросы	даются не в полной мере квалифицированные ответы на вопросы	даются достаточно квалифицированные ответы на вопросы	даются в полной мере квалифицированные ответы на вопросы
4	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	частично демонстрирует соответствие нормам и правилам оформления документации	достаточно демонстрирует соответствие нормам и правилам оформления документации	в полной мере демонстрирует соответствие нормам и правилам оформления документации
5	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	частично демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	достаточно демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	в полной мере демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы
6	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	частично сформированы способности к поиску путей и методов выполнения поставленного задания	достаточно сформированы способности к поиску путей и методов выполнения поставленного задания	в полной мере сформированы способности к поиску путей и методов выполнения поставленного задания
7	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	частично демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения поставленного задания	достаточно демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения поставленного задания	в полной мере демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения поставленного задания
8	Демонстрируется понимание	демонстрируется частичное	демонстрируется достаточное	демонстрируется полное понимание

	теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	понимание теоретического материала для выполнения задания на практику	понимание теоретического материала для выполнения задания на практику	теоретического материала для выполнения задания на практику
9	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	представляются не достаточно качественные презентации материалов работы в ходе защиты	представляются достаточно качественные презентации материалов работы в ходе защиты	представляются в полной мере качественные презентации материалов работы в ходе защиты
10	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	частично сформирована готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	достаточно сформирована готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	в полной мере сформирована готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:
2 балла – результаты достигнуты полностью;
1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;
0 баллов – результаты не достигнуты.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

1. Дать характеристику профессионально-педагогической деятельности.
2. Перечислить профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего, служащих и специалистов среднего звена.
3. Охарактеризовать Федеральный государственный образовательный стандарт СПО, его требования к содержанию и уровню подготовки будущих рабочих и служащих.
4. Описать содержание учебно-профессиональной и учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта .
5. Перечислить нормативные документы, регламентирующие образовательный процесс в СПО.
6. Перечислить правовые документы, регламентирующие образовательный процесс в

СПО.

7. Охарактеризовать основные виды профессионально-педагогической деятельности.
8. Выделить и объяснить профессионально-значимые личные качества педагога профессионального обучения.
9. Охарактеризовать возможные пути профессионального самовоспитания обучающихся.
10. Указать взаимосвязь типа личности со сферой профессиональной деятельности.
11. Раскрыть историю и этапы становления профессионально-педагогического образования.
12. Раскрыть перспективы профессионально-педагогического образования.
13. Представить структуру профессионально-педагогических учебных заведений, их уровни, виды, профили.
14. Раскрыть профессиональное становление педагога, пути освоения профессии.
15. Объяснить понятие федеральный государственный образовательный стандарт.
16. Охарактеризовать понятие профессиональный стандарт
17. Раскрыть этапы и особенности составления персонального резюме.
18. Определить профессиональные затруднения и способы их преодоления.
19. Раскрыть профессиональные деформации педагога.
20. Охарактеризовать место самостоятельной работы студентов в процессе подготовки педагогов профессионального обучения и ее виды.
21. Раскрыть содержание учебно-методического обеспечения профессионально-педагогической деятельности.
22. Дать характеристику учебному плану и описать его структуру
23. Дать характеристику учебным программам, описать их структуру.
24. Раскрыть формы организации учебного процесса

Отчет о прохождении практики

Итоги практики оформляются студентом в виде отчета по практике, который должен содержать описание выполненного группового (индивидуального) задания применительно к условиям конкретного образовательного учреждения.

Схемы, графики, рисунки, выполненные с помощью компьютерной графики, и дополнительные материалы (программы, календарно-тематические планы, инструкции, документы и т.п.) помещаются в приложения. Объем всего отчета и приложений не ограничен.

Отчет оформляется на листах стандартного формата А4 (210 x 297 мм). Каждый лист должен иметь поля: верхнее и нижнее - 20, левое – 30, правое – 10-15 мм. Отчет должен быть набран на компьютере, используя шрифт типа Times New Roman, размером шрифта 14 и междустрочным интервалом в 1,5 строки. Номера страниц отчета, включая приложения, проставляются арабскими цифрами в верхнем правом углу.

Отчет по практике каждый студент готовит самостоятельно, равномерно в течение всего периода практики, консультируясь с руководителем.

Руководитель назначает дату и время защиты отчетов по преддипломной практике. Аттестация обучающихся по результатам практики проходит в виде защиты отчета в форме устного выступления обучающегося. Преддипломная практика оценивается соответствующей оценкой только после устной защиты отчета. Оценка по преддипломной практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность и аккуратность оформления документов, содержание отзыва характеристики; правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы.

Итоги прохождения практики в виде отметки и оценки отображаются в: отчете о прохождении практики; зачетной ведомости; зачетной книжке.

Отчет о прохождении практики должен содержать:

- титульный лист;
- задание на преддипломную практику;
- дневник практики;
- отчет о конкретных мероприятиях, выполненных студентом в процессе прохождения практики.

Дневник практики содержит в себе информацию о планируемом на каждый день практики задании и его выполнении.

Отчет о конкретных мероприятиях, выполненных студентом в процессе прохождения практики содержит:

- описание и анализ предприятия, организации как объекта практического исследования;
- описание цели и задач производственной (преддипломной) практики;
- описание методов и методик, используемых в сборе и обработке материалов;
- описание результатов практической работы и их интерпретация.

В приложения к отчету по практике включаются различные документы, характеризующие специфику деятельности организации (учреждения, предприятия), где студент проходил практику, графические и прочие материалы по исследуемой теме, разработки, в создании которых студент принимал участие. Все приложения должны быть пронумерованы. В текстовой части отчета по практике должны быть ссылки на соответствующие приложения.

По результатам практики и сдачи необходимой документации студентам выставляется отметка, в которой учитывается качество выполнения индивидуальных заданий. Отметка не выставляется в случае невыполнения одного или нескольких видов заданий. Отметка может быть снижена из-за несвоевременной сдачи отчетной документации.

При выставлении итоговой оценки во внимание принимается оценки студентов, выставленные руководителем практики от базы практики.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку

Академическая оценка	Баллы	Описание показателей академической оценки
Отлично	16-20	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы
Хорошо	11-15	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание

		выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании
Удовлетворительно	6-10	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы
Неудовлетворительно	0-5	Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы