

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.08.2023 16:07:01
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Естественнонаучный
Биологии

Оценочные материалы по практике

вид практики **Учебная**
тип практики **Учебная практика, научно-исследовательская работа(получение первичных навыков научно-исследовательской работы по биоразнообразию живых организмов)**
способ **Выездная**
проведения

Направление

06.03.01
код

Биология

наименование направления

Программа

Биотехнология и биомедицина

Форма обучения

Очная

Разработчик (составитель)
кандидат биологических наук, старший преподаватель
Петрова М. В.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	6
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способен проводить прикладные исследования в области разработки и усовершенствования лекарственных средств (синтетических, биологических, биотехнологических, природного происхождения)	ПК-1.1. Знание основ разработки и усовершенствования лекарственных средств
	ПК-1.2. Умение проводить прикладные исследования в области разработки и усовершенствования лекарственных средств
	ПК-1.3. Владение навыками прикладных исследований в области разработки и усовершенствования лекарственных средств
ОПК-8. Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.	ОПК-8.1. Знание методов сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации
	ОПК-8.2. Умение использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации
	ОПК-8.3. Владение навыками работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты
ОПК-1. Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач;	ОПК-1.1. Знание биологического разнообразия
	ОПК-1.2. Умение использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач
	ОПК-1.3. Владение навыками наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач

Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Оцениваемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
1	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	ОПК-1	Студент владеет культурой общения с аудиторией
2	Демонстрируется способность	ПК-1	Студент в полной мере освоил

	сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику		методики сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику
3	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	ОПК-8	Студент усвоил пути и методы выполнения поставленного задания
4	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	ПК-1	Студент готов к практической деятельности, решению профессиональных задач
5	Демонстрируются навыки публичных выступлений	ОПК-1	Студент демонстрирует навыки публичных выступлений
6	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	ОПК-8	Студент усвоил нормы и правила оформления НИР
7	Даются квалифицированные ответы на вопросы	ОПК-1	Студент даёт квалифицированные ответы на вопросы
8	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	ОПК-1	Студент способен самостоятельно формулировать выводы
9	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	ОПК-1	Студент свободно владеет теоретическим материалом, необходимым для выполнения задания на практику
10	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	ПК-1	Студент научился представлять качественные презентации материалов работы в ходе защиты

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Уровень результатов обучения		
		0	1	2
1	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	Студент не владеет культурой общения с аудиторией	Студент не достаточно полно владеет культурой общения с аудиторией	Студент владеет культурой общения с аудиторией
2	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	Студент не освоил методики сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	Студент не в полной мере (делает ошибки) освоил методики сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	Студент в полной мере освоил методики сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику

3	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	Студент не усвоил пути и методы выполнения поставленного задания	Студент не в полной мере (делает ошибки) усвоил пути и методы выполнения поставленного задания	Студент усвоил пути и методы выполнения поставленного задания
4	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	Студент не готов к практической деятельности, решению профессиональных задач	Студент не в полной мере (делает ошибки) готов к практической деятельности, решению профессиональных задач	Студент готов к практической деятельности, решению профессиональных задач
5	Демонстрируются навыки публичных выступлений	Студент не демонстрирует навыки публичных выступлений	Студент не в полной мере демонстрирует навыки публичных выступлений	Студент демонстрирует навыки публичных выступлений
6	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	Студент не усвоил нормы и правила оформления НИР	Студент не в полной мере (делает ошибки) усвоил нормы и правила оформления НИР	Студент усвоил нормы и правила оформления НИР
7	Даются квалифицированные ответы на вопросы	Студент не даёт квалифицированные ответы на вопросы	Студент не в полной мере (делает ошибки) даёт квалифицированные ответы на вопросы	Студент даёт квалифицированные ответы на вопросы
8	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	Студент не способен самостоятельно формулировать выводы	Студент не в полной мере (делает ошибки) способен самостоятельно формулировать выводы	Студент способен самостоятельно формулировать выводы
9	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	Студент не понимает теоретический материал, необходимый для выполнения задания на практику	Студент не в полной мере (делает ошибки) понимает теоретический материал, необходимый для выполнения задания на практику	Студент свободно владеет теоретическим материалом, необходимым для выполнения задания на практику

10	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	Студент не научился представлять качественные презентации материалов работы в ходе защиты	Студент не в полной мере (делает ошибки) научился представлять качественные презентации материалов работы в ходе защиты	Студент научился представлять качественные презентации материалов работы в ходе защиты
----	---	---	---	--

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:

2 балла – результаты достигнуты полностью;

1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;

0 баллов – результаты не достигнуты.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-1 на этапе «Знание биологического разнообразия»:

1. Дерево как жизненная форма.
2. Особенность строения вегетативных органов (ствол, побег, листья), нарастание в высоту и толщину.
3. Основные группы растений, их морфо-биологическая характеристика.
4. Мезофиты лиственного леса, особенность структуры.
5. Цветки и соцветия лесных трав, приспособление к опылению.
6. Растения-эпифиты.
7. Споровые растения леса.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-1 на этапе «Умение использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач»:

1. По каким критериям проводится классификация растений.
2. В чем заключается сущность методов наблюдения, описания, идентификации и классификации растений.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-1 на этапе

«Владение навыками наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач»:

1. Какие способы применяются для характеристики разнообразия растений
2. Как проводить наблюдения, описания, идентификацию и классификацию растений

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-8 на этапе «Знание методов сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации»:

1. Методы исследования в анатомии и морфологии растений.
2. Как проводится морфологическое описание растений.
3. Правила сбора и монтирования гербария.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-8 на этапе «Умение использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации»:

1. Для выбранного растения дайте подробное морфологическое описание. Зарисуйте основные диагностические признаки строения вегетативных и генеративных органов растений. Опишите предложенное растение и определите его принадлежность к семейству, составьте ключ определения.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-8 на этапе «Владение навыками работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты»:

1. Опишите фитоценоз (структура фитоценоза, его видовой состав, с разнообразие жизненных форм растений, влияние экологических факторов на растительные организмы). Укажите доминирующие виды

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-1 на этапе «Знание основ разработки и усовершенствования лекарственных средств»:

1. Какие приемы используются для составления отчета по итогам учебной полевой практики?
2. Какие существуют способы и приемы анализа собранного материала?
3. Какие существуют способы представления результатов полевых исследований?

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-1 на этапе «Умение проводить прикладные исследования в области разработки и усовершенствования лекарственных средств»:

1. Как составить отчет по итогам учебной полевой практики?
2. Как провести анализ собранного материала?
3. Как представлять результаты полевых исследований?

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-1 на этапе «Владение навыками прикладных исследований в области разработки и усовершенствования лекарственных средств »:

1. В чем заключается технология составления отчета по итогам учебной полевой практики?
2. В чем заключаются способы анализа собранного материала?
3. Какова сущность способов представления результатов полевых исследований?

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку

Академическая оценка	Баллы	Описание показателей академической оценки
Отлично	16-20	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы
Хорошо	11-15	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании
Удовлетворительно	6-10	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы
Неудовлетворительно	0-5	Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы