

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 19.08.2023 13:04:36
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Исторический*
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

Оценочные материалы по практике

вид практики *Производственная*
тип практики *Производственная практика, преддипломная*
способ проведения *Стационарная, выездная*

Направление

44.04.01 *Педагогическое образование*
код наименование направления

Программа

Историко-социальное образование

Форма обучения

Очная

Разработчик (составитель)
д.и.н., доцент
Семенова Н. Л.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Обучающийся должен: выделить проблему исследования, проанализировать ее как систему, выделив ее элементы и связи между ними.
	УК-1.2. Обучающийся должен: разрабатывать и предлагать аргументированную содержательную стратегию решения проблемной ситуации.
	УК-1.3. Обучающийся должен: критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников.
ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.1. Знает принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; модели проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
	ОПК-3.2. Умеет проектировать и применять оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
	ОПК-3.3. Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ПК-2. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения образовательных задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ПК-2.1. Проводить учебные занятия по социально-гуманитарным дисциплинам и организовывать самостоятельную работы обучающихся, в том числе с использованием информационных технологий.
	ПК-2.2. Анализировать программы, оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-

	методические пособия, электронно-образовательные ресурсы и другие методические материалы по социально-гуманитарным дисциплинам
	ПК-2.3. Изучать и анализировать профессиональные и образовательные потребности и возможности педагогов и проектировать на основе полученных результатов маршруты индивидуального методического сопровождения
ПК-4. Способен реализовывать научные и научно-методические исследования в сфере социально-гуманитарных наук	ПК-4.1. Знать правила подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания, основные библиографические источники и поисковые системы
	ПК-4.2. Применять полученные знания в области теории и методики исторического и социально-гуманитарного исследования в собственной научно-исследовательской; проводить под научным руководством исследования на основе существующих современных методологических подходов в области исторического и социально-гуманитарного знания с формулировкой аргументированных выводов; руководить учебно-проектной, исследовательской деятельностью обучающихся по основным и дополнительным программам.
	ПК-4.3. Владеть навыками участия в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, устного, письменного оформления результатов своих научных исследований на основе современных методологических подходов; проводить критический анализ источников, научной литературы, теоретических выводов представителей основных историографических школ и подходов по теме собственного научного исследования, решать проблему репрезентации и научной значимости используемых источников.
ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ основного и дополнительного образования	ПК-1.1
	ПК-1.2
	ПК-1.3

Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Оцениваемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
1	Представляются качественные презентации материалов	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.	Владеть современными информационными технологиями обучения и оценивания,

	работы в ходе защиты		соответствующими возрастным особенностям обучающихся, отражающими специфику предметных областей, позволяющими продемонстрировать результаты своих исследований.
2	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3.	Знать основные этапы осуществления исследовательской деятельности, постановки и решения задач; содержание методологических подходов и школ, нормативных документов, отражающих требования к содержанию и результатам исследовательской деятельности; формы организации учебной, исследовательской деятельности обучающихся.
3	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Уметь использовать знания о принципах выявления актуальных научных и социально-значимых проблем, о способах сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленных цели и задач.
4	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Уметь разрабатывать цель, задачи, содержание исследования, анализировать результаты исследовательской деятельности, структурировать использованный материал, планировать результаты работы.
5	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Владеть знаниями в области социально-гуманитарных дисциплин, методики их преподавания, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
6	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	ПК-4	Знать правила подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания, основные библиографические источники и поисковые системы
7	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	ПК-2, ПК-3, ПК-4.	Владеть умением аргументации выводов и обобщений, навыками систематизации и комплексного анализа.
8	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Владеть системными знаниями в области социо-гуманитарных дисциплин, нормами взаимодействия и научной дискуссии.

9	Демонстрируются навыки публичных выступлений	ОПУ-7, ПК-1, Пк-2, ПК-3, ПК-4.	Владение принципами и методами взаимодействия с аудиторией, навыками обобщений и аргументации собственных выводов
10	Даются квалифицированные ответы на вопросы	ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.	Владеть навыками аргументированных выводов и обобщений, критического анализа, синтеза, взаимодействия и сотрудничества.

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Уровень результатов обучения		
		0	1	2
1	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	Обучающийся не владеет современными информационными технологиями обучения и оценивания, соответствующими возрастным особенностям обучающихся, отражающими специфику предметных областей, позволяющими продемонстрировать результаты своих исследований.	Обучающийся фрагментарно владеет современными информационными технологиями обучения и оценивания, соответствующими возрастным особенностям обучающихся, отражающими специфику предметных областей, позволяющими продемонстрировать результаты своих исследований.	Обучающийся в полном объеме владеет современными информационными технологиями обучения и оценивания, соответствующими возрастным особенностям обучающихся, отражающими специфику предметных областей, позволяющими продемонстрировать результаты своих исследований.
2	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	Обучающийся не знает основные этапы осуществления исследовательской деятельности, постановки и решения задач; содержание методологических подходов и школ, нормативных документов, отражающих требования к содержанию и результатам	Обучающийся фрагментарно знает основные этапы осуществления исследовательской деятельности, постановки и решения задач; содержание методологических подходов и школ, нормативных документов, отражающих требования к содержанию и	Обучающийся в полном объеме знает основные этапы осуществления исследовательской деятельности, постановки и решения задач; содержание методологических подходов и школ, нормативных документов, отражающих требования к содержанию и

		исследовательской деятельности; формы организации учебной, исследовательской деятельности обучающихся.	результатам исследовательской деятельности; формы организации учебной, исследовательской деятельности обучающихся.	результатам исследовательской деятельности; формы организации учебной, исследовательской деятельности обучающихся.
3	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	Обучающийся не умеет использовать знания о принципах выявления актуальных научных и социально-значимых проблем, о способах сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленных цели и задач.	Обучающийся фрагментарно умеет использовать знания о принципах выявления актуальных научных и социально-значимых проблем, о способах сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленных цели и задач.	Обучающийся в полном объеме умеет использовать знания о принципах выявления актуальных научных и социально-значимых проблем, о способах сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленных цели и задач.
4	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	Обучающийся не умеет разрабатывать цель, задачи, содержание исследования, анализировать результаты исследовательской деятельности, структурировать использованный материал, планировать результаты работы.	Обучающийся фрагментарно умеет разрабатывать цель, задачи, содержание исследования, анализировать результаты исследовательской деятельности, структурировать использованный материал, планировать результаты работы.	Обучающийся в полном объеме умеет разрабатывать цель, задачи, содержание исследования, анализировать результаты исследовательской деятельности, структурировать использованный материал, планировать результаты работы.
5	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	Обучающийся не владеет знаниями в области социально-гуманитарных дисциплин, методики их преподавания, возрастных и индивидуальных особенностей	Обучающийся фрагментарно владеет знаниями в области социально-гуманитарных дисциплин, методики их преподавания, возрастных и индивидуальных особенностей	Обучающийся в полной мере владеет знаниями в области социально-гуманитарных дисциплин, методики их преподавания, возрастных и индивидуальных особенностей

		обучающихся.	особенностей обучающихся.	особенностей обучающихся.
6	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	Обучающийся не знает правила подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания, основные библиографические источники и поисковые системы	Обучающийся фрагментарно знает правила подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания, основные библиографические источники и поисковые системы	Обучающийся в полном объеме знает правила подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания, основные библиографические источники и поисковые системы
7	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	Обучающийся не владеет умением аргументации выводов и обобщений, навыками систематизации и комплексного анализа.	Обучающийся фрагментарно владеет умением аргументации выводов и обобщений, навыками систематизации и комплексного анализа.	Обучающийся в полном объеме владеет умением аргументации выводов и обобщений, навыками систематизации и комплексного анализа.
8	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	Обучающийся не владеет системными знаниями в области социо-гуманитарных дисциплин, нормами взаимодействия и научной дискуссии.	Обучающийся фрагментарно владеет системными знаниями в области социо-гуманитарных дисциплин, нормами взаимодействия и научной дискуссии.	Обучающийся в полном объеме владеет системными знаниями в области социо-гуманитарных дисциплин, нормами взаимодействия и научной дискуссии.
9	Демонстрируются навыки публичных выступлений	Обучающийся не владеет принципами и методами взаимодействия с аудиторией, навыками обобщений и аргументации собственный	Обучающийся фрагментарно владеет принципами и методами взаимодействия с аудиторией, навыками обобщений и аргументации	Обучающийся в полном объеме владеет принципами и методами взаимодействия с аудиторией, навыками обобщений и аргументации

		выводов	собственный вывод	собственный вывод
10	Даются квалифицированные ответы на вопросы	Обучающийся не владеет навыками аргументированных выводов и обобщений, критического анализа, синтеза, взаимодействия и сотрудничества.	Обучающийся фрагментарно владеет навыками аргументированных выводов и обобщений, критического анализа, синтеза, взаимодействия и сотрудничества.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками аргументированных выводов и обобщений, критического анализа, синтеза, взаимодействия и сотрудничества.

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:

2 балла – результаты достигнуты полностью;

1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;

0 баллов – результаты не достигнуты.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Перечислите нормативные документы, отражающие требования к содержанию и результатам преддипломной практики.
2. Перечислите нормативные документы, отражающие требования к содержанию и методике преподавания социально-гуманитарных дисциплин в современной школе.
3. Перечислите основные методы и способы реализации целей и задач преддипломной практики.
4. Обоснуйте актуальность выбранной темы.
5. Обоснуйте научные принципы и методы, использованные в работе.
6. Обоснуйте объект и предмет исследования.
7. Обоснуйте цель, задачи, проблему исследования.
8. Обоснуйте последовательность организации исследовательской деятельности по преддипломной практике.
9. Какие формы организации исследовательской деятельности в школе вы знаете?

10. Какие учебники в современной школе, по вашему мнению, наиболее приемлемы.
11. Обоснуйте критерии научной литературы по вашей теме.
12. Обоснуйте соответствие вашей темы современным тенденциям развития социально-гуманитарных наук.
13. Обоснуйте план вашей работы.
14. Обоснуйте практическую значимость вашей работы.
15. Сделайте вывод о литературе, которую вы использовали в работе.
16. Охарактеризуйте электронные библиотечные ресурсы, которые вы использовали в своей работе
17. Насколько выводы вашей работы могут быть использованы в современной школе?
18. В чем вы видите перспективы изучения вашей темы.
19. Выделите слабые стороны современного социо-гуманитарного образования.
20. Выделите сильные стороны современного социо-гуманитарного образования.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку

Академическая оценка	Баллы	Описание показателей академической оценки
Отлично	16-20	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы
Хорошо	11-15	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с

		использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании
Удовлетворительно	6-10	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы
Неудовлетворительно	0-5	Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы