

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 27.06.2022 15:47:28
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad5b

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Естественнонаучный
Химии и химической технологии

Оценочные материалы по практике

вид практики
тип практики
способ проведения

Производственная
Производственная практика, преддипломная
Стационарная, выездная

Направление

18.03.01

код

Химическая технология

наименование направления

Программа

Химическая технология синтетических веществ

Форма обучения

Очная

Разработчик (составитель)

к.х.н., доцент

Колчина Г. Ю.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	6
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2. Выполнение работ по комплексному контролю продукции и технологических процессов производства наноструктурированных композиционных материалов	ПК-2.1
	ПК-2.2
	ПК-2.3
ОПК-4. Способен обеспечивать проведение технологического процесса, использовать технические средства для контроля параметров технологического процесса, свойств сырья и готовой продукции, осуществлять изменение параметров технологического процесса при изменении свойств сырья	ОПК-4.1
	ОПК-4.2
	ОПК-4.3

Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Оцениваемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
1	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты		
2	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику		
3	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания		
4	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы		
5	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления		
6	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач		
7	Даются квалифицированные ответы на вопросы		
8	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику		
9	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией		
10	Демонстрируются навыки публичных выступлений		

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Уровень результатов обучения		
		0	1	2
1	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	Не может грамотно представить презентации материалов работы в ходе защиты отчета	Представляет презентации материалов работы в ходе защиты отчета по практике, допускает ошибки в оформлении презентации и ее представлении	Представляет качественные презентации материалов по тематике исследования в ходе защиты отчета по практике
2	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	Отсутствует способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	Частично сформированы знания и демонстрируется частично способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	В полной мере сформированы знания и демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику
3	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
4	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	Не умеет самостоятельно формулировать выводы по тематике исследования	Формулирует неполные выводы, допускает грубые ошибки	Способен формулировать полные и качественные выводы по тематике исследования
5	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	Не умеет оформлять отчет по практике в соответствии с требованиями и правилами оформления	Умеет оформлять отчет по практике в соответствии с требованиями и правилами оформления, допускает ошибки и недочеты	Умеет оформлять отчет по практике в соответствии с требованиями и правилами оформления
6	Демонстрируется готовность к практической	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные умения. Решены	Продемонстрированы все основные умения, решены все

	деятельности, решению профессиональных задач	продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
7	Даются квалифицированные ответы на вопросы	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
8	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	Отсутствует понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	Частично сформированы знания и демонстрируется понимание теоретического материала частично для выполнения задания на практику	Полностью сформированы знания и демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику
9	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	Не владеет культурой общения с аудиторией	Слабо взаимодействует с аудиторией, имеет начальные навыки владения культурой общения с аудиторией	Владеет в совершенстве культурой общения с аудиторией
10	Демонстрируются навыки публичных выступлений	Навыками публичных выступлений не владеет	Имеет частично сформированные навыки публичных выступлений	В совершенстве демонстрирует навыки публичных выступлений

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:
2 балла – результаты достигнуты полностью;

1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;

0 баллов – результаты не достигнуты.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике

1. Каковы цели научного исследования?
2. Какова актуальность выбранной темы исследования?
3. В чем состоит оригинальность и новизна полученных результатов?
4. Какова практическая значимость научного исследования?
5. Каков Ваш вклад в полученные результаты?
6. Объясните основные результаты по теме исследования.
7. Предложите возможные пути развития выбранной темы научного исследования.
8. Информационные технологии, применяемые при проектировании процессов химической технологии.
9. Проектирование химико-технологических процессов с применением информационных технологий.
10. Основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в области химической технологии, навыки работы с компьютером как средством управления информацией по конкретным отраслям химической технологии.
11. Краткая историческая справка о предприятии.
12. Оценка технического уровня предприятия в целом.
13. Организационная структура предприятия.
14. Нормативно-техническая документация, связанная с профилем предприятия.
15. Раскройте классификацию технологического оборудования в производстве изделий.
16. Предложите оборудования для проведения подготовительных процессов производства.
17. Чем определяется периодичность обслуживания оборудования?
18. Ассортимент выпускаемой продукции.
19. Характеристика основных видов продукции.
20. Характеристика сырья и вспомогательных материалов.
21. Предложите оборудования для проведения подготовительных процессов производства.
22. Чем определяется периодичность обслуживания оборудования?
23. Побочные продукты и отходы (возвратные и безвозвратные). Методы регенерации. Виды брака и способы его устранения.
24. Возможности использования в производстве вторичного сырья.
25. Возможные мероприятия по повышению производительности сырья.
26. Разбраковка, маркировка, упаковка, складирование готовой продукции. Характеристика готовой продукции, ГОСТы и ТУ на готовую продукцию. Методы контроля качества продукции.

27. Отбор проб гомогенного и гетерогенного состава. Основные способы перевода проб в форму, необходимую для анализов.
28. Физические методы исследования веществ.
29. Физико-химические методы исследования веществ.
30. Сущность ИК-спектроскопического метода анализа.
31. Какие современные методы исследования были использованы при решении поставленной задачи исследования?
32. Какими прикладными пакетами моделирования при решении поставленных задач исследования Вы пользовались?
33. Какие методы математического моделирования применялись в работе?
34. Анализ технологической схемы производства с точки зрения сокращения расхода сырья и энергоресурсов.
35. Характеристика производства по пожарной безопасности и вредным и опасным факторам.
36. Анализ производства по экологической безопасности.
37. Основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления исследования.
38. Технология организации научно-исследовательской работы.
39. Технология организации проектно-конструкторской, проектно-технологической и организационно-управленческой работы.
40. Методы создания и представления научного доклада.
41. Методология теоретических и экспериментальных исследований.
42. Методы математико-статистического планирования и обработки результатов исследования.
43. Анализ технологического процесса по общим закономерностям получения и переработки полимерных материалов.
44. Основные технологические параметры. Технологический регламент. Анализ влияния колебаний в параметрах процессов на выход и качество готовой продукции.
45. Схемы материальных потоков. Потери сырья и промежуточных продуктов по стадиям.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку

Академическая оценка	Баллы	Описание показателей академической оценки
Отлично	16-20	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы
Хорошо	11-15	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием

		информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании
Удовлетворительно	6-10	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы
Неудовлетворительно	0-5	Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы