

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 10:53:20  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Естественнонаучный*  
*Технологии и общетехнических дисциплин*

**Оценочные материалы по практике**

вид практики  
тип практики  
способ проведения

*Производственная*  
*Производственная практика, педагогическая*  
*Стационарная, выездная*

Направление

**44.03.01**

**Педагогическое образование**

код

наименование направления

Программа

**Технология**

Форма обучения

**Очная**

Разработчик (составитель)

*кни, доцент*

**Широкова С. Ю.**

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....</b>	<b>6</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....</b>	<b>7</b>

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Знает законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования и содержание примерных основных образовательных программ. Знает требования норм профессиональной педагогической этики
	ОПК-1.2. Умеет обоснованно выбирать программы и учебно-методическое обеспечение, в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность в Российской Федерации и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной.
	ОПК-1.3. Организует свою профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми и этическими нормами.
ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ соответствующей предметной области	ПК-1.1. Демонстрирует знания основных принципов и методов осуществления педагогической деятельности по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ, а также организации внеурочной деятельности в соответствующей предметной области (технология) в организациях основного общего, среднего общего образования.
	ПК-1.2. Умеет проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу по технологии, а также планировать, моделировать и обосновывать выбор различных организационных форм и методов обучения в процессе преподавания технологии.
	ПК-1.3. Способен реализовывать педагогическую деятельность в процессе преподавания технологии в организациях основного общего, среднего общего образования.

**Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
--------------	------------------------------	--------------------------------	--

1	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	ПК-1.	ПК-1.3.
2	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	ОПК-1.	ОПК-1.3.
3	Даются квалифицированные ответы на вопросы	ПК-1.	ПК-1.1.
4	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	ОПК-1.	ОПК-1.2.
5	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	ОПК-1.	ОПК-1.1.
6	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	ПК-1	ПК-1.2
7	Демонстрируются навыки публичных выступлений	ПК-1.	ПК-1.3.
8	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	ПК-1	ПК-1.1
9	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	ПК-1.	ПК-1.3.
10	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	ОПК-1	ОПК1.2

### Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Уровень результатов обучения		
		0	1	2
1	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	обучающийся не демонстрирует готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	обучающийся демонстрирует готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач с некоторыми ошибками	обучающийся демонстрирует готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач
2	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	в ходе защиты не представляются качественные презентации материалов работы	в ходе защиты представляются качественные презентации материалов работы с некоторыми недочетами	в ходе защиты представляются качественные презентации материалов работы
3	Даются квалифицированные ответы на вопросы	в ходе защиты не даются квалифицированные ответы на	в ходе защиты даются квалифицированные ответы на	в ходе защиты даются квалифицированные ответы на

		вопросы	вопросы с некоторыми недочетами	вопросы
4	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	обучающийся не демонстрирует способность самостоятельно формулировать выводы	обучающийся демонстрирует способность самостоятельно формулировать выводы с некоторыми ошибками	обучающийся демонстрирует способность самостоятельно формулировать выводы
5	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	в отчете обучающегося не демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	в отчете обучающегося демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления с некоторыми ошибками	в отчете обучающегося демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления
6	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	обучающийся не демонстрирует знание путей и методов выполнения поставленного задания	обучающийся демонстрирует знание путей и методов выполнения поставленного задания с некоторыми ошибками	обучающийся демонстрирует знание путей и методов выполнения поставленного задания
7	Демонстрируются навыки публичных выступлений	обучающийся не демонстрирует навыки публичных выступлений	обучающийся демонстрирует навыки публичных выступлений с некоторыми ошибками	обучающийся демонстрирует навыки публичных выступлений
8	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	обучающийся не демонстрирует понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	обучающийся демонстрирует понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	обучающийся демонстрирует понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику
9	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	обучающийся не демонстрирует владение культурой общения с аудиторией	обучающийся демонстрирует владение культурой общения с аудиторией с некоторыми ошибками	обучающийся демонстрирует владение культурой общения с аудиторией
10	Демонстрируется способность сбора,	обучающийся не демонстрирует	обучающийся демонстрирует	обучающийся демонстрирует

анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику с некоторыми ошибками	способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику
--	---	---	---

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:

2 балла – результаты достигнуты полностью;

1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;

0 баллов – результаты не достигнуты.

### **Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики**

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

## **2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Материалы для оценки сформированности компетенции по индикатору ОПК – 1.1

1. Охарактеризуйте Федеральный государственный стандарт основного общего образования: структура, содержание, функции.

2. Дайте классификацию типов современного урока технологии. (Охарактеризуйте каждый тип)

Материалы для оценки сформированности компетенции по индикатору ОПК –1.2

1. Охарактеризуйте возможности использования системно-деятельностного подхода в образовании.

2. Охарактеризуйте возможности использования информационно-коммуникативных технологий обучения в современном технологическом образовании.

Материалы для оценки сформированности компетенции по индикатору ОПК – 1.3

1. Раскройте, в чем заключаются возможности личностно-ориентированному подходу в современном технологическом образовании в организации образовательной деятельности?

2. Выделите факторы формирования ключевых компетенций обучающегося при реализации образовательных программ в образовательном учреждении.

Материалы для оценки сформированности компетенции по индикатору ПК – 1.1

1. Обобщите опыт работы учителя по обучению технологии в закреплённом за Вами в ходе педагогической практики классе соответствующем классе основной школы.

2. Выделите особенности преподавания технологии в Вашем классе. Выделите пути обогащения собственного методического опыта по конструированию уроков технологии в основной школе.
3. Дайте определение исследовательской деятельности учащихся. Каково отличие исследовательской деятельности от проектной и конструктивной?

Материалы для оценки сформированности компетенции по индикатору ПК – 1.2

1. Определите содержательное поле внеклассной работы. Определите тенденции обновления внеклассной работы по технологии.
2. Охарактеризуйте состояние внеклассной учебно-воспитательной работы в вашем классе.

Материалы для оценки сформированности компетенции по индикатору ПК – 1.3

1. Охарактеризуйте план учебно-воспитательной работы образовательного учреждения.
2. Проанализируйте ценностно-смысловые ориентиры и формы воспитательной работы, адекватные вызовам времени и образовательному уровню обучающихся с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку**

<b>Академическая оценка</b>	<b>Баллы</b>	<b>Описание показателей академической оценки</b>
Отлично	16-20	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы
Хорошо	11-15	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании
Удовлетворительно	6-10	Обучающийся в установленные сроки представил

		отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы
Неудовлетворительно	0-5	Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы