

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 11:52:44
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Естественнонаучный
Технологии и общетехнических дисциплин

Оценочные материалы по практике

вид практики
тип практики
способ проведения

Производственная
Производственная практика, педагогическая
Стационарная

Направление

44.03.04

Профессиональное обучение (по отраслям)

код

наименование направления

Программа

Технологии производственных процессов и их безопасность

Форма обучения

Очная

Разработчик (составитель)

кни, доцент

Широкова С. Ю.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	6
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способен организовывать учебную и учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ профессионального обучения СПО	ПК-1.1. Демонстрирует знания преподаваемой области научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности
	ПК-1.2. Применяет педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике
	ПК-1.3. Планирует и организует проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы
ПК-2. Способен осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения СПО и квалификации рабочего, служащего	ПК-2.1. Демонстрирует знание современных подходов к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения; методики разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля
	ПК-2.2. Осуществляет контроль и оценку работы обучающихся на учебных занятиях, самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определяет их причины, корректирует процесс обучения и воспитания; разрабатывает контрольные задания, оценочные средства
	ПК-2.3. Применяет методику проведения текущего контроля, оценки динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)
ПК-4. Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий	ПК-4.1. Осмысливает и анализирует нормативно-правовые акты образовательной организации, регламентирующие вопросы программно-методического обеспечения образовательного процесса, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, требования ФГОС СПО и профессиональных стандартов, примерные или типовые образовательные программы
	ПК-4.2. Планирует методическую работу в

	организации, осуществляющей образовательную деятельность.
	ПК-4.3. Разрабатывает программно-методическую документацию для проведения экспертизы и анализа ее результатов

Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Оцениваемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
1	Демонстрируются навыки публичных выступлений	ПК-1, ПК-2	ПК-1.3. , ПК-2.3.
2	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	ПК-1, ПК-2	ПК-1.2, ПК-2.2.
3	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	ПК-1, ПК-2	ПК-1.2, ПК-2.2.
4	Даются квалифицированные ответы на вопросы	ПК-1	ПК-1.1
5	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	ПК-1, ПК-2	ПК-1.3. , ПК-2.3.
6	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	ПК-1, ПК-4	ПК-1.3, ПК-4.1
7	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	ПК-1, ПК-2, ПК-4	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-4.1
8	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	ПК-1, ПК-2, ПК-4	ПК-1.1. , ПК-2.1. , ПК-4.1.
9	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	ПК-1, ПК-2, ПК-4	ПК-1.2. , ПК-2. 3, ПК-4.2.
10	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	ПК-1, ПК-2, ПК-4	ПК-1.2. , ПК-2. 3, ПК-4.2.

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Уровень результатов обучения		
		0	1	2
1	Демонстрируются навыки публичных выступлений	Не демонстрируются навыки публичных выступлений	Не в полной мере демонстрируются навыки публичных выступлений	Демонстрируются навыки публичных выступлений
2	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	Не демонстрируется способность самостоятельно формулировать	Не в полной мере демонстрируется способность самостоятельно формулировать	В полном объеме демонстрируется способность самостоятельно формулировать

		выводы	выводы	выводы
3	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	Не демонстрируется владение культурой общения	Не в полной мере демонстрируется владение культурой общения	В полном объеме демонстрируется владение культурой общения
4	Даются квалифицированные ответы на вопросы	Не даются квалифицированные ответы на вопросы	В целом в ответах раскрывается сущность вопроса	Ответы на вопросы логичны, раскрывают сущность вопроса, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы
5	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	Не представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	Представляются не совсем качественные презентации материалов работы в ходе защиты	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты
6	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	Не демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	Не в полной мере демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	В полном объеме демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления
7	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	Отсутствует понимание теоретического материала	Продемонстрировано поверхностное понимание теоретического материала	Демонстрируется высокий уровень понимания теоретического материала
8	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	Не продемонстрирована способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	Продемонстрирована способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	Полно продемонстрирована способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику
9	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	Неполно и не системно рассматриваются пути и методы выполнения задания	Рассматриваются пути и методы выполнения задания	Высокий уровень рассмотрения путей и методов выполнения задания
10	Демонстрируется готовность к практической	Отсутствует готовность к практической	Готовность к практической деятельности,	Высокая готовность к практической

деятельности, решению профессиональных задач	деятельности, решению профессиональных задач	решению профессиональных задач продемонстрирована слабо	деятельности, решению профессиональных задач
--	--	---	--

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:

2 балла – результаты достигнуты полностью;

1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;

0 баллов – результаты не достигнуты.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

1. Напишите мини-сочинение на тему «Педагог профессиональной школы XXI века».
2. Можно ли утверждать, что образование в настоящее время вышло на уровень сохранения национальной безопасности? Аргументируйте свой ответ.
3. Почему, на ваш взгляд, часть выпускников вуза не имеют устойчивого интереса к педагогической деятельности?
4. Какие проблемы в подготовке будущего педагога Вы считаете наиболее значимыми? Приведите примеры.
5. Подготовьте сообщение: «Что мне мешает и что помогает учиться в педагогическом вузе».
6. Чем привлекает Вас выбранная вами профессия педагога?
7. В чем вы видите основную цель работы педагога?
8. Можно ли сравнить профессию актера с профессией педагога? С какими профессиями еще Вы можете сравнить профессию педагога профессиональной школы, мастера ПО?
9. Какой статус имеет педагог профессиональной школы, мастер ПО в современном российском обществе?
10. Проанализируйте функции профессионально-педагогической деятельности.
11. Может ли педагога со средним уровнем общего культурного развития быть высоким профессионалом-педагогом? Обоснуйте свой ответ.
12. Какие наиболее значимые профессионально-личностные качества Вы выделили бы, если бы выступали экспертом?
13. Дайте полный ответ на вопрос: что в моем характере поможет мне и что может помешать стать творческим педагогом.
14. Проанализируйте, какие творческие черты личности будущего учителя закладывает обучение в педагогическом вузе.

Отчет о прохождении практики

Итоги практики оформляются студентом в виде отчета по практике, который должен содержать планы-конспекты зачетных уроков, внеклассных мероприятий по предмету, анализ урока, дневник практики, который заполняется на всех этапах практики.

Отчет о прохождении практики должен содержать:

- титульный лист
- задание на практику;
- дневник практики;
- отчет о конкретных мероприятиях, выполненных студентом в процессе прохождения практики.

Дневник практики содержит в себе информацию о планируемом на каждый день практики задании и его выполнении.

Отчет оформляется на листах стандартного формата А4 (210 x 297 мм). Каждый лист должен иметь поля: верхнее и нижнее - 20, левое – 30, правое – 10-15 мм. Отчет должен быть набран на компьютере, используя шрифт типа Times New Roman, размером шрифта 14 и междустрочным интервалом в 1,5 строки. Номера страниц отчета, включая приложения, проставляются арабскими цифрами в верхнем правом углу.

Отчет по практике каждый студент готовит самостоятельно, равномерно в течение всего периода практики, консультируясь с руководителем.

Руководитель назначает дату и время защиты отчетов по практике. Аттестация обучающихся по результатам практики проходит в виде защиты отчета в форме устного выступления обучающегося.

По окончании практики студент в семидневный срок составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от выпускающей кафедры одновременно с дневником. Построение, содержание и оформление отчета должны соответствовать требованиям программы практики.

После представления выше перечисленной отчетной документации и устного отчета практиканта студенту выставляется зачет с оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку

Академическая оценка	Баллы	Описание показателей академической оценки
Отлично	16-20	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы
Хорошо	11-15	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения

		<p>практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании</p>
Удовлетворительно	6-10	<p>Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы</p>
Неудовлетворительно	0-5	<p>Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы</p>