

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 24.06.2022 14:15:51
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Математики и информационных технологий
Фундаментальной математики

Оценочные материалы по практике

вид практики
тип практики
способ проведения

Производственная
Производственная практика, педагогическая
Стационарная, выездная

Направление

44.03.05

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

код

наименование направления

Программа

Математика, Информатика

Форма обучения

Очная

Разработчик (составитель)

кандидат педагогических наук, доцент

Солощенко М. Ю.

ученая степень, должность, ФИО

| | |
|---|----------|
| 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания..... | 3 |
| 2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 7 |
| 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 8 |

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|
| ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК-8.1. Использует историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, алгоритмы и технологии осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемы педагогической рефлексии; навыки развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни. |
| | ОПК-8.2. Проектирует и применяет педагогическое целеполагание, задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивает результативность собственной педагогической деятельности. |
| | ОПК-8.3. Владеет алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни. |
| ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных | ОПК-3.1. Использует нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. |

| | |
|----------------------------|--|
| образовательных стандартов | |
| | ОПК-3.2. Проектирует и применяет оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. |
| | ОПК-3.3. Владеет образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. |

Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

| № п/п | Показатель оценивания | Оцениваемые компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|-------|---|-------------------------|-----------------------------------|
| 1 | Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты | ОПК-8 | ОПК-8.3 |
| 2 | Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику | ОПК-3, ОПК-8 | ОПК-3.1, ОПК-8.1 |
| 3 | Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику | ОПК-3; ОПК-8 | ОПК-3.3; ОПК-8.3 |
| 4 | Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания | ОПК-8 | ОПК-8.2 |
| 5 | Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы | ОПК-3, ОПК-8 | ОПК-3.2, ОПК-8.2 |
| 6 | Демонстрируются навыки публичных выступлений | ОПК-3 | ОПК-3.3 |
| 7 | Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией | ОПК-3 | ОПК-3.3 |
| 8 | Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления | ОПК-8 | ОПК-8.3 |
| 9 | Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач | ОПК-3; ОПК-8 | ОПК-3.3; ОПК-8.3 |
| 10 | Даются квалифицированные ответы на вопросы | ОПК-3; ОПК-8 | ОПК-3.3; ОПК-8.3 |

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

| № | Показатель | Уровень результатов обучения |
|---|------------|------------------------------|
|---|------------|------------------------------|

| п/п | оценивания | 0 | 1 | 2 |
|------------|---|---|---|---|
| 1 | Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты | Не владеет навыками создания качественной презентации, освещающей все стороны проделанной работы | Слабо владеет навыками создания качественной презентации, освещающей все стороны проделанной работы | Владеет навыками создания качественной презентации, освещающей все стороны проделанной работы |
| 2 | Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику | Отсутствует понимание теоретического материала | Демонстрирует отрывочные знания теоретического материала | Демонстрирует осознанное понимание теоретического материала |
| 3 | Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику | Не знает как проводить поиск, сбор, анализ информации и обработку данных, необходимых для выполнения задания на практику | Демонстрирует способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику с некоторыми ошибками | Демонстрирует способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику |
| 4 | Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания | Не имеет полного понимания путей, методов и последовательность и действий для выполнения задания на практику; самооценки процесса и результата практики | Демонстрирует неполное понимание путей, методов и последовательность и действий для выполнения задания на практику; самооценки процесса и результата практики | Демонстрирует полное понимание путей, методов и последовательность и действий для выполнения задания на практику; самооценку процесса и результата практики |
| 5 | Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы | Отсутствие умений самостоятельно формулировать выводы, обобщающие и оценивающие результаты работы | Частично сформированные умения самостоятельно формулировать выводы, обобщающие и оценивающие результаты работы | Сформированные умения самостоятельно формулировать выводы, обобщающие и оценивающие результаты работы |
| 6 | Демонстрируются навыки публичных | Отсутствие навыков | Владеет некоторыми | Владеет навыками правильно, |

| | | | | |
|----|--|--|--|---|
| | выступлений | правильно, логично строить свои выступления, структурировать информацию | навыками правильно, логично строить свои выступления, структурировать информацию | логично строить свои выступления, структурировать информацию |
| 7 | Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией | Отсутствие навыков эффективного взаимодействия с аудиторией, этическими, психологическими, речевыми компонентами общения | Частично владеет навыками эффективного взаимодействия с аудиторией, этическими, психологическими, речевыми компонентами общения | Владеет навыками эффективного взаимодействия с аудиторией, этическими, психологическими, речевыми компонентами общения |
| 8 | Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления | Не владеет навыками подготовки и оформления необходимых материалов в соответствии с требованиями к структуре и правилам оформления | Частично владеет навыками подготовки и оформления необходимых материалов в соответствии с требованиями к структуре и правилам оформления | Владеет навыками подготовки и оформления необходимых материалов в соответствии с требованиями к структуре и правилам оформления |
| 9 | Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач | Отсутствует готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач | Частично демонстрируется готовность к практической деятельности и решению профессиональных задач | Демонстрируется полная готовность к практической деятельности и решению профессиональных задач |
| 10 | Даются квалифицированные ответы на вопросы | Не владеет навыками четко, ясно и без ошибок излагать свои мысли, грамотно отвечать на поставленные вопросы | Частично владеет навыками четко, ясно и без ошибок излагать свои мысли, грамотно отвечать на поставленные вопросы | Владеет навыками четко, ясно и без ошибок излагать свои мысли, грамотно отвечать на поставленные вопросы |

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:
2 балла – результаты достигнуты полностью;
1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;
0 баллов – результаты не достигнуты.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике

Вопросы для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-3 на этапе «Знания»:

1. Предоставили ли Вам достаточную самостоятельность в выборе средств, форм и методов воспитательной работы?
2. Удовлетворены ли Вы качеством методической помощи учителей и классных руководителей?
3. Сложилось ли у Вас четкое представление о характере и специфике профессиональной деятельности?
4. Можете ли утверждать (вслед за Я.А. Коменским), что профессия учителя самая «превосходная, как никакая в мире?»
5. Хотели бы сменить свой образовательный профиль?
6. Чему научились за время практики?

Вопросы для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-8 на этапе «Знания»:

1. Каков, по Вашему мнению, идеальный учитель? Встретился ли Вам в ходе производственной практики такой педагог?
2. Определите главную, с Вашей точки зрения, цель современного образования.
3. С каким настроением и ожиданиями Вы шли на практику? Оправдались ли они?
4. Какие эмоции Вы испытывали при работе с учащимися?
5. Чувствовали ли Вы себя достаточно уверенно в процессе осуществления педагогической деятельности?
6. Какие интересные методики и технологии обучения математики (информатики) Вы использовали в ходе практики?

Перечень индивидуальных заданий для студентов на период прохождения практики

Задание для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-3 на этапе «Умение»:

1. Составить психологический анализ посещенного урока.
2. Подготовить краткий обзор методов, используемых учителями для поддержания активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей.

Задание для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-8 на этапе «Умение»:

1. Проанализировать один из посещенных уроков математики.
2. Проанализировать один из посещенных уроков информатики.

Перечень индивидуальных заданий для студентов на период прохождения практики

Задание для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-3 на этапе «Владение»:

1. Разработать тематический классный час.
2. Разработать воспитательное мероприятие по математике (информатике).

Задание для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-8 на этапе «Владение»:

1. Разработать технологическую карту одного урока по информатике с методическим обеспечением и самоанализом этого урока.
2. Работать технологическую карту одного урока по математике с методическим обеспечением и самоанализом этого урока.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку

| Академическая оценка | Баллы | Описание показателей академической оценки |
|-----------------------------|--------------|---|
| Отлично | 16-20 | Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы |
| Хорошо | 11-15 | Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании |
| Удовлетворительно | 6-10 | Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы |
| Неудовлетворительно | 0-5 | Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные |

| | | |
|--|--|--|
| | | вопросы обучающихся не представил ответы |
|--|--|--|