

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.06.2022 09:18:44
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Естественнонаучный
Технологии и общетехнических дисциплин

Оценочные материалы по практике

вид практики
тип практики
способ проведения

Производственная
Производственная практика, педагогическая
Стационарная, выездная

Направление

44.03.04

Профессиональное обучение (по отраслям)

код

наименование направления

Программа

Машиностроение и материалобработка

Форма обучения

Заочная

Разработчики (составители)
к.п.н., доцент Широкова С. Ю.
к.п.н., доцент Мурьясова Л. Ф.
ученая степень, должность, ФИО

| | |
|---|-----------|
| 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания..... | 3 |
| 2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 14 |
| 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 15 |

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|
| ПК-1. Способен организовывать учебную и учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ профессионального обучения СПО | ПК-1.1. Демонстрирует знания преподаваемой области научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности |
| | ПК-1.2. Применяет педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике |
| | ПК-1.3. Планирует и организует проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы |
| ПК-2. Способен осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения СПО и квалификации рабочего, служащего | ПК-2.1. ПК-2.1. Демонстрирует знание современных подходов к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения; методики разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля |
| | ПК-2.2. ПК-2.2. Осуществляет контроль и оценку работы обучающихся на учебных занятиях, самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определяет их причины, корректирует процесс обучения и воспитания; разрабатывает контрольные задания, оценочные средства |
| | ПК-2.3. ПК-2.3. Применяет методику проведения текущего контроля, оценки динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) |
| ПК-4. Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий | ПК-4.1 |
| | ПК-4.2 |
| | ПК-4.3 |

Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

| № п/п | Показатель оценивания | Оцениваемые компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|--------------|------------------------------|--------------------------------|--|
| 1 | Полно и системно | ПК-1; ПК-2; | ПК-1.1. Демонстрирует знания |

| | | | |
|---|---|---------------------|---|
| | рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания | ПК-4 | <p>преподаваемой области научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1.2. Применяет педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике</p> <p>ПК-1.3. Планирует и организует проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы</p> <p>ПК-2.1. Демонстрирует знание современных подходов к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения; методики разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля</p> <p>ПК-4.1. Осмысливает и анализирует нормативно-правовые акты образовательной организации, регламентирующие вопросы программно-методического обеспечения образовательного процесса, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, требования ФГОС СПО и профессиональных стандартов, примерные или типовые образовательные программы.</p> <p>ПК-4.2. Планирует методическую работу в организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>ПК-4.3. Разрабатывает программно-методическую документацию для проведения экспертизы и анализа ее результатов</p> |
| 2 | Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику | ПК-1; ПК-2; ПК-4 | <p>ПК-1.1. Демонстрирует знания преподаваемой области научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2.1. Демонстрирует знание современных подходов к контролю и оценке результатов профессионального образования и</p> |

| | | | |
|---|---|------------------|---|
| | | | <p>профессионального обучения; методики разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля ПК-4.1. Осмысливает и анализирует нормативно-правовые акты образовательной организации, регламентирующие вопросы программно-методического обеспечения образовательного процесса, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, требования ФГОС СПО и профессиональных стандартов, примерные или типовые образовательные программы.</p> |
| 3 | Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления | ПК-1; ПК-2; ПК-4 | <p>ПК-1.1. Демонстрирует знания преподаваемой области научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности ПК-1.2. Применяет педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике ПК-1.3. Планирует и организует проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы ПК-2.1. Демонстрирует знание современных подходов к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения; методики разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля ПК-4.1. Осмысливает и анализирует нормативно-правовые акты образовательной организации, регламентирующие вопросы программно-методического обеспечения образовательного процесса, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, требования ФГОС СПО и профессиональных стандартов, примерные или типовые</p> |

| | | | |
|---|--|---------------------|---|
| | | | <p>образовательные программы.</p> <p>ПК-4.2. Планирует методическую работу в организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>ПК-4.3. Разрабатывает программно-методическую документацию для проведения экспертизы и анализа ее результатов</p> |
| 4 | Демонстрируются навыки публичных выступлений | ПК-1; ПК-2; ПК-4 | <p>ПК-1.1. Демонстрирует знания преподаваемой области научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1.2. Применяет педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике</p> <p>ПК-1.3. Планирует и организует проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы</p> <p>ПК-2.1. Демонстрирует знание современных подходов к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения; методики разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля</p> <p>ПК-4.1. Осмысливает и анализирует нормативно-правовые акты образовательной организации, регламентирующие вопросы программно-методического обеспечения образовательного процесса, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, требования ФГОС СПО и профессиональных стандартов, примерные или типовые образовательные программы.</p> <p>ПК-4.2. Планирует методическую работу в организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>ПК-4.3. Разрабатывает программно-методическую документацию для</p> |

| | | | |
|---|---|---------------------|--|
| | | | проведения экспертизы и анализа ее результатов |
| 5 | Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией | ПК-1; ПК-2; ПК-4 | <p>ПК-1.1. Демонстрирует знания преподаваемой области научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1.2. Применяет педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике</p> <p>ПК-1.3. Планирует и организует проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы</p> <p>ПК-2.1. Демонстрирует знание современных подходов к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения; методики разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля</p> <p>ПК-4.1. Осмысливает и анализирует нормативно-правовые акты образовательной организации, регламентирующие вопросы программно-методического обеспечения образовательного процесса, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, требования ФГОС СПО и профессиональных стандартов, примерные или типовые образовательные программы.</p> <p>ПК-4.2. Планирует методическую работу в организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>ПК-4.3. Разрабатывает программно-методическую документацию для проведения экспертизы и анализа ее результатов</p> |
| 6 | Даются квалифицированные ответы на вопросы | ПК-1; ПК-2; ПК-4 | <p>ПК-1.1. Демонстрирует знания преподаваемой области научного (научно-технического) знания и (или)</p> |

| | | | |
|---|---|------------|---|
| | | | <p>профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1.2. Применяет педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике</p> <p>ПК-1.3. Планирует и организует проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы</p> <p>ПК-2.1. Демонстрирует знание современных подходов к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения; методики разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля</p> <p>ПК-4.1. Осмысливает и анализирует нормативно-правовые акты образовательной организации, регламентирующие вопросы программно-методического обеспечения образовательного процесса, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, требования ФГОС СПО и профессиональных стандартов, примерные или типовые образовательные программы.</p> <p>ПК-4.2. Планирует методическую работу в организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>ПК-4.3. Разрабатывает программно-методическую документацию для проведения экспертизы и анализа ее результатов</p> |
| 7 | Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты | ПК-1; ПК-4 | <p>ПК-1.1. Демонстрирует знания преподаваемой области научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1.2. Применяет педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике</p> |

| | | | |
|---|---|---------------------|---|
| | | | <p>ПК-1.3. Планирует и организует проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы</p> <p>ПК-4.1. Осмысливает и анализирует нормативно-правовые акты образовательной организации, регламентирующие вопросы программно-методического обеспечения образовательного процесса, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, требования ФГОС СПО и профессиональных стандартов, примерные или типовые образовательные программы.</p> <p>ПК-4.2. Планирует методическую работу в организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>ПК-4.3. Разрабатывает программно-методическую документацию для проведения экспертизы и анализа ее результатов</p> |
| 8 | Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы | ПК-1; ПК-2; ПК-4 | <p>ПК-1.1. Демонстрирует знания преподаваемой области научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1.2. Применяет педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике</p> <p>ПК-1.3. Планирует и организует проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы</p> <p>ПК-2.3. Применяет методику проведения текущего контроля, оценки динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)</p> <p>ПК-4.1. Осмысливает и анализирует нормативно-правовые акты образовательной организации, регламентирующие вопросы программно-методического</p> |

| | | | |
|---|--|------------------|--|
| | | | <p>обеспечения образовательного процесса, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, требования ФГОС СПО и профессиональных стандартов, примерные или типовые образовательные программы.</p> <p>ПК-4.2. Планирует методическую работу в организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>ПК-4.3. Разрабатывает программно-методическую документацию для проведения экспертизы и анализа ее результатов</p> |
| 9 | Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач | ПК-1; ПК-2; ПК-4 | <p>ПК-1.1. Демонстрирует знания преподаваемой области научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1.2. Применяет педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике</p> <p>ПК-1.3. Планирует и организует проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы</p> <p>ПК-2.2. Осуществляет контроль и оценку работы обучающихся на учебных занятиях, самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определяет их причины, корректирует процесс обучения и воспитания; разрабатывает контрольные задания, оценочные средства</p> <p>ПК-2.3. Применяет методику проведения текущего контроля, оценки динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)</p> <p>ПК-4.1. Осмысливает и анализирует нормативно-правовые акты образовательной организации, регламентирующие вопросы</p> |

| | | | |
|----|--|-----------------------------|---|
| | | | <p>программно-методического обеспечения образовательного процесса, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, требования ФГОС СПО и профессиональных стандартов, примерные или типовые образовательные программы.</p> <p>ПК-4.2. Планирует методическую работу в организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>ПК-4.3. Разрабатывает программно-методическую документацию для проведения экспертизы и анализа ее результатов</p> |
| 10 | <p>Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику</p> | <p>ПК-1; ПК-2; ПК-4</p> | <p>ПК-1.1. Демонстрирует знания преподаваемой области научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1.2. Применяет педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике</p> <p>ПК-1.3. Планирует и организует проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы</p> <p>ПК-2.1. Демонстрирует знание современных подходов к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения; методики разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля</p> <p>ПК-2.2. Осуществляет контроль и оценку работы обучающихся на учебных занятиях, самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определяет их причины, корректирует процесс обучения и воспитания; разрабатывает контрольные задания, оценочные средства</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>ПК-2.3. Применяет методику проведения текущего контроля, оценки динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)</p> <p>ПК-4.1. Осмысливает и анализирует нормативно-правовые акты образовательной организации, регламентирующие вопросы программно-методического обеспечения образовательного процесса, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, требования ФГОС СПО и профессиональных стандартов, примерные или типовые образовательные программы.</p> <p>ПК-4.2. Планирует методическую работу в организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>ПК-4.3. Разрабатывает программно-методическую документацию для проведения экспертизы и анализа ее результатов</p> |
|--|--|--|---|

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

| № п/п | Показатель оценивания | Уровень результатов обучения | | |
|-------|---|--|--|---|
| | | 0 | 1 | 2 |
| 1 | Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания | частично сформированы способности к поиску путей и методов выполнения задания | достаточно сформированы способности к поиску путей и методов выполнения задания | в полной мере сформированы способности к поиску путей и методов выполнения задания |
| 2 | Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику | демонстрируется низкий уровень понимания теоретического материала для выполнения задания на практику | демонстрируется достаточный, но содержащий отдельные пробелы уровень понимания теоретического материала для выполнения задания на практику | демонстрируется высокий уровень понимания теоретического материала для выполнения задания на практику |
| 3 | Демонстрируется соответствие | частично демонстрирует | достаточно демонстрирует | в полной мере демонстрирует |

| | | | | |
|----|---|--|--|---|
| | нормам и правилам оформления | соответствие нормам и правилам оформления документации | соответствие нормам и правилам оформления документации | соответствие нормам и правилам оформления документации |
| 4 | Демонстрируются навыки публичных выступлений | демонстрирует не достаточно сформированные навыки публичных выступлений | демонстрирует достаточно сформированные навыки публичных выступлений | демонстрирует в полной мере сформированные навыки публичных выступлений |
| 5 | Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией | демонстрирует частичное владение культурой общения с аудиторией | демонстрирует достаточно владение культурой общения с аудиторией | демонстрирует полное и свободное владение культурой общения с аудиторией |
| 6 | Даются квалифицированные ответы на вопросы | даются не в полной мере квалифицированные ответы на вопросы | даются достаточно квалифицированные ответы на вопросы | даются в полной мере квалифицированные ответы на вопросы |
| 7 | Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты | представляются не достаточно качественные презентации материалов работы в ходе защиты | представляются достаточно качественные презентации материалов работы в ходе защиты | представляются в полной мере качественные презентации материалов работы в ходе защиты |
| 8 | Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы | частично демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы | достаточно демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы | в полной мере демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы |
| 9 | Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач | частично сформирована готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач | достаточно сформирована готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач | в полной мере сформирована готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач |
| 10 | Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику | частично демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику | достаточно демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику | в полной мере демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику |

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:
2 балла – результаты достигнуты полностью;

1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;

0 баллов – результаты не достигнуты.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

1. Напишите мини-сочинение на тему «Педагог профессиональной школы XXI века».
2. Можно ли утверждать, что образование в настоящее время вышло на уровень сохранения национальной безопасности? Аргументируйте свой ответ.
3. Почему, на ваш взгляд, часть выпускников вуза не имеют устойчивого интереса к педагогической деятельности?
4. Какие проблемы в подготовке будущего педагога Вы считаете наиболее значимыми? Приведите примеры.
5. Подготовьте сообщение: «Что мне мешает и что помогает учиться в педагогическом вузе».
6. Чем привлекает Вас выбранная вами профессия педагога?
7. В чем вы видите основную цель работы педагога?
8. Можно ли сравнить профессию актера с профессией педагога? С какими профессиями еще Вы можете сравнить профессию педагога профессиональной школы, мастера ПО?
9. Какой статус имеет педагог профессиональной школы, мастер ПО в современном российском обществе?
10. Проанализируйте функции профессионально-педагогической деятельности.
11. Может ли педагога со средним уровнем общего культурного развития быть высоким профессионалом-педагогом? Обоснуйте свой ответ.
12. Какие наиболее значимые профессионально-личностные качества Вы выделили бы, если бы выступали экспертом?
13. Дайте полный ответ на вопрос: что в моем характере поможет мне и что может помешать стать творческим педагогом.
14. Проанализируйте, какие творческие черты личности будущего учителя закладывает обучение в педагогическом вузе.

Отчет о прохождении практики

Итоги практики оформляются студентом в виде отчета по практике, который должен содержать планы-конспекты зачетных уроков, внеклассных мероприятий по предмету, анализ урока, дневник практики, который заполняется на всех этапах практики.

Отчет о прохождении практики должен содержать:

- титульный лист

- задание на практику;
- дневник практики;
- отчет о конкретных мероприятиях, выполненных студентом в процессе прохождения практики.

Дневник практики содержит в себе информацию о планируемом на каждый день практики задании и его выполнении.

Отчет оформляется на листах стандартного формата А4 (210 x 297 мм). Каждый лист должен иметь поля: верхнее и нижнее - 20, левое – 30, правое – 10-15 мм. Отчет должен быть набран на компьютере, используя шрифт типа Times New Roman, размером шрифта 14 и междустрочным интервалом в 1,5 строки. Номера страниц отчета, включая приложения, проставляются арабскими цифрами в верхнем правом углу.

Отчет по практике каждый студент готовит самостоятельно, равномерно в течение всего периода практики, консультируясь с руководителем.

Руководитель назначает дату и время защиты отчетов по практике. Аттестация обучающихся по результатам практики проходит в виде защиты отчета в форме устного выступления обучающегося.

По окончании практики студент в семидневный срок составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от выпускающей кафедры одновременно с дневником. Построение, содержание и оформление отчета должны соответствовать требованиям программы практики.

После представления выше перечисленной отчетной документации и устного отчета практиканта студенту выставляется зачет с оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку

| Академическая оценка | Баллы | Описание показателей академической оценки |
|-----------------------------|--------------|--|
| Отлично | 16-20 | Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы |
| Хорошо | 11-15 | Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, |

| | | |
|---------------------|------|---|
| | | неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании |
| Удовлетворительно | 6-10 | Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы |
| Неудовлетворительно | 0-5 | Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы |