

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.06.2022 11:45:18
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Русского языка и литературы

Оценочные материалы по практике

вид практики
тип практики
способ проведения

Производственная
Производственная практика, ознакомительная
Стационарная, выездная

Направление

44.03.05
код

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
наименование направления

Программа

Родной (башкирский) язык и литература, Русский язык

Форма обучения

Заочная

Разработчик (составитель)
кандидат филологических наук, доцент
Колоколова Л. П.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	6
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-4. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	ПК-4.1. Знает способы разработки индивидуально ориентированных учебных материалов по родному языку и литературе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей
	ПК-4.2. Умеет проектировать индивидуальные образовательные модели урочной и внеурочной деятельности по преподаваемым учебным предметам с ориентацией на достижение личностных результатов
	ПК-4.3. Владеет навыками применения различных средств оценивания индивидуальных достижений обучающихся при изучении родного языка и литературы
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области гуманитарных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области естественнонаучных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области нравственного воспитания.
	ОПК-8.2. Умеет использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей
	ОПК-8.3. Владеет методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.; действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Оцениваемые компетенции	Индикаторы достижения
--------------	------------------------------	--------------------------------	------------------------------

			компетенций
1	Даются квалифицированные ответы на вопросы	ОПК-8	ОПК-8.3
2	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	ОПК-8	ОПК-8.2
3	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	ОПК-8	ОПК-8.1
4	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	ПК-4	ПК-4.3
5	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	ОПК-8	ОПК-8.3
6	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	ПК-4	ПК-4.2
7	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	ПК-4	ПК-4.3
8	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	ПК-4	ПК-4.1
9	Демонстрируются навыки публичных выступлений	ПК-4	ПК-4.2
10	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	ОПК-8	ОПК-8.3

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Уровень результатов обучения		
		0	1	2
1	Даются квалифицированные ответы на вопросы	не способен определить собственную позицию относительно дискуссионных проблем в филологии	не в полной мере способен определить собственную позицию относительно дискуссионных проблем в филологии	уверенно и точно способен определить собственную позицию относительно дискуссионных проблем в филологии
2	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	не способен представлять качественные презентации материалов работы в ходе защиты	не в полной мере представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	уверенно и точно представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты
3	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для	не способен продемонстрировать понимание теоретического материала,	не в полной мере демонстрируется понимание теоретического материала,	уверенно и точно демонстрируется понимание теоретического материала,

	выполнения задания на практику	необходимого для выполнения задания на практику	необходимого для выполнения задания на практику	необходимого для выполнения задания на практику
4	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	не способен продемонстрировать способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	не в полной мере демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	уверенно и точно демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику
5	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	не способен полно и системно рассматривать пути и методы выполнения поставленного задания	допускают ошибки в полном и системном рассмотрении путей и методов выполнения поставленного задания	уверенно, полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания
6	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	не способен продемонстрировать способность самостоятельно формулировать выводы	не в полной мере демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	уверенно и точно демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы
7	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	не способен продемонстрировать соответствие нормам и правилам оформления	с ошибками демонстрирует соответствие нормам и правилам оформления	уверенно и точно демонстрирует соответствие нормам и правилам оформления
8	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	не способен продемонстрировать готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	не в полной мере способен продемонстрировать готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	уверенно и точно демонстрирует готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач
9	Демонстрируются навыки публичных выступлений	не способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач	не в полной мере способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач	уверенно и точно способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач

10	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	не владеет культурой общения с аудиторией, так как не способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач	не в полной мере владеет культурой общения с аудиторией, так как не способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач	уверенно владеет культурой общения с аудиторией, так как не способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач
----	---	--	--	--

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:

2 балла – результаты достигнуты полностью;

1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;

0 баллов – результаты не достигнуты.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

1. Охарактеризовать понятие методы психолого-педагогических исследований и рассмотреть классификацию методов психолого-педагогических исследований.

2. Охарактеризовать понятие психодиагностики, рассмотреть специфику применения диагностических методов с учетом возрастных особенностей обучающихся.

3. Охарактеризовать понятие, виды и структуру профилактических и коррекционно-развивающих программ, выделить условия их применения с учетом возрастных особенностей обучающихся.

4. Охарактеризовать виды и формы проектирования коррекционно-развивающей работы с детьми на основе результатов психолого-педагогической диагностики.

5. Охарактеризовать правила обработки и интерпретации данных в ходе психолого-педагогического исследования.

6. Выделить и описать этапы проведения психолого-педагогического исследования.

7. Выделить условия проектирования и применения профилактических и коррекционно-развивающих программ с учетом возрастных особенностей обучающихся в образовательной деятельности.

8. Охарактеризовать виды проектирования индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с детьми на основе результатов психолого-педагогической диагностики.

9. Выделить причины, формы нарушений в обучении, поведении и развитии детей и подростков.

10. Охарактеризовать специфику составления и применения индивидуально-ориентированных программ, направленных на устранение и профилактику проблем и затруднений обучающихся разных возрастов в образовательной организации.

Примерный перечень практических заданий в период прохождения практики

1. Изучение организации учебно-воспитательной работы в школе (посещение уроков, внеклассных, общешкольных мероприятий, их анализ).

2. Составление плана работы на период практики.

3. Изучение работы классного руководителя: ознакомление с перспективным и текущим планом работы, классным журналом, дневниками учащихся, посещение классных часов и участие в их подготовке и проведении.

4. Проведение психолого-педагогического самоанализа воспитательного мероприятия.

5. Составление психолого-педагогической характеристики классного коллектива.

6. Составление психолого-педагогической характеристики на ребенка с определением социально-психологического типа личности.

7. Подготовка к проведению пяти зачетных воспитательных мероприятий с предоставлением подробного конспекта одного из них на выбор практиканта.

8. Проведение анализа своей деятельности в период практики, оформление и защита отчета.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку

Академическая оценка	Баллы	Описание показателей академической оценки
Отлично	16-20	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы

Хорошо	11-15	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании
Удовлетворительно	6-10	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы
Неудовлетворительно	0-5	Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы