

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 19.08.2023 20:21:33
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Педагогики и психологии
Кафедра Психолого-педагогического образования

Оценочные материалы по практике

вид практики **Производственная**
тип практики **Производственная практика, научно-исследовательская работа**
способ проведения **Стационарная, выездная**

Направление

44.04.01 Педагогическое образование
код наименование направления

Программа

Руководство образовательной организацией

Форма обучения

Заочная

Разработчики (составители)
кандидат педагогических наук, доцент Гильванов Р. Р.
канд. психологических наук, доцент Киреева Е. А.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-7. Способен осуществлять конструктивное взаимодействие с семьей, педагогами и психологами образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся	ПК-7.1. Знает: механизмы взаимодействия участников образовательных отношений; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности; индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни участников образовательных отношений; технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях.
	ПК-7.2. Умеет: использовать технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; использовать социальные сети для организации взаимодействия с различными участниками образовательной деятельности.
	ПК-7.3. Владеет: навыками планирования и организации взаимодействий участников образовательных отношений с учетом основных закономерностей возрастного развития; использует в ходе планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений индикаторы их индивидуальных особенностей; использует технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений для воспитания, обучения и развития обучающихся; использует возможности социальных сетей для организации взаимодействия различных участников образовательной деятельности
ПК-5. Способен организовать и реализовать исследовательскую деятельность	ПК-5.1. знает особенности организации и реализации исследовательской деятельности
	ПК-5.2. умеет организовать и реализовать исследовательскую деятельность
	ПК-5.3. владеет навыками организации и реализации исследовательской деятельности
ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.1. Знает: основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми

	образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения
	ОПК-3.2. Умеет: взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования.
	ОПК-3.3. методами (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями (умениями) оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования

Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Оцениваемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
1	Демонстрируются навыки публичных выступлений	ОПК-3, ПК-7	ОПК-3.1. Знает: основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации

			<p>обучения</p> <p>ПК-7.1. Знает: механизмы взаимодействия участников образовательных отношений; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности; индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни участников образовательных отношений; технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях.</p>
2	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	ПК-5	знает особенности организации и реализации исследовательской деятельности
3	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	ПК-5	владеет навыками организации и реализации исследовательской деятельности
4	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	ПК-5	умеет организовать и реализовать исследовательскую деятельность
5	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	ПК-5, ПК-7	<p>ПК-5.1 знает особенности организации и реализации исследовательской деятельности</p> <p>ПК-7.3. Владеет: навыками планирования и организации взаимодействий участников образовательных отношений с учетом основных закономерностей возрастного развития; использует в ходе планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений индикаторы их индивидуальных особенностей; использует технологии и методы организации взаимодействия участников</p>

			образовательных отношений для воспитания, обучения и развития обучающихся; использует возможности социальных сетей для организации взаимодействия различных участников образовательной деятельности
6	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	ОПК-3, ПК-5.	ОПК-3.1. Знает: основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения ПК-5.2 уметь организовать и реализовать исследовательскую деятельность
7	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	ПК-5, ПК-7	ПК-5.3 владеет навыками организации и реализации исследовательской ПК-7.2. Умеет: использовать технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; использовать социальные сети для организации взаимодействия с различными участниками образовательной деятельности.
8	Даются квалифицированные ответы на вопросы	ОПК-3, ПК-7.	ОПК-3.2. Умеет: взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными

			<p>образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования.</p> <p>ПК-7.1. Знает: механизмы взаимодействия участников образовательных отношений; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности; индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни участников образовательных отношений; технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях.</p>
9	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	ОПК-3, ПК-7	<p>ОПК-3.2. Умеет: взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования.</p> <p>ПК-7.2. Умеет: использовать технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; использовать социальные сети для организации взаимодействия с различными участниками образовательной деятельности.</p>
10	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	ОПК-3, ПК-5, ПК-7	<p>ОПК-3.3. владеет методами (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями</p>

			<p>(умениями) оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования ПК-5.3 владеет навыками организации и реализации исследовательской ПК-7.3. Владеет: навыками планирования и организации взаимодействий участников образовательных отношений с учетом основных закономерностей возрастного развития; использует в ходе планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений индикаторы их индивидуальных особенностей; использует технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений для воспитания, обучения и развития обучающихся; использует возможности социальных сетей для организации взаимодействия различных участников образовательной деятельности</p>
--	--	--	---

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Уровень результатов обучения		
		0	1	2
1	Демонстрируются навыки публичных выступлений	отсутствуют навыки публичных выступлений	частично демонстрируются навыки публичных выступлений	демонстрируются хорошие навыки публичных выступлений
2	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	отсутствует понимание материала	обучающийся демонстрирует отрывочные знания теоретического материала	обучающийся демонстрирует осознанное понимание теоретического материала
3	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения	пути и методы выполнения поставленного задания по	пути и методы выполнения поставленного задания по	пути и методы выполнения поставленного задания по

	поставленного задания	практике не анализируются	практике анализируются частично	практике анализируются полно и системно
4	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	выводы самостоятельно не формулируются	выводы формулируются самостоятельно, но необоснованно	выводы формулируются самостоятельно и обоснованно
5	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику не демонстрируется	частично демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику демонстрируется в полной мере
6	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	отсутствует отчетная документация по практике	документы оформлены с определенными недочетами	документы по практике оформлены в срок и в соответствии с требованиями нормами
7	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	презентации материалов работы в ходе защиты не представлены	презентации материалов работы в ходе защиты представлены с погрешностями	в ходе защиты представлены качественные презентации материалов работы
8	Даются квалифицированные ответы на вопросы	отсутствуют ответы на вопросы	ответы на вопросы поверхностные	на вопросы даются четкие, полные, осознанные ответы
9	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	отсутствует представление о культуре общения с аудиторией	фрагментарное представление о культуре общения с аудиторией	осознанное владение и демонстрация культуры общения с аудиторией
10	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	отсутствует готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	частично демонстрируется готовность к практической деятельности и решению профессиональных задач	обучающийся демонстрирует полную готовность к практической деятельности и решению профессиональных задач

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:

2 балла – результаты достигнуты полностью;

1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;

0 баллов – результаты не достигнуты.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате

прохождения практики

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень практических заданий в период прохождения практики

1. Разработать программу формирующего эксперимента: определить цель, задачи, ожидаемый результат, сроки и формы проведения, составить тематический план, выступить на научно-исследовательском семинаре.
2. Организовать и провести формирующий эксперимент в экспериментальной группе согласно составленной программе.
3. Организовать контрольный эксперимент (подготовить диагностические средства исследования: тестовые задания, бланки для ответов для проведения диагностики) и провести его в контрольной и экспериментальной группах.
4. Провести качественную и количественную обработку полученных результатов опытно экспериментальной работы; оформить полученные результаты в виде графиков, таблиц, диаграмм и т.п.
5. Осуществить сбор материала для доклада на научной конференции.
6. Подготовить выступление, доклад и выступить на научной конференции по проблеме своего исследования
7. Подготовить научную статью по результатам проведенного экспериментального исследования, оформить ее по требованиям для опубликования в научных журналах или в сборниках материалов научных конференции.
8. Подготовить курсовую работу по утвержденной на кафедре теме, оформить по предъявляемым требованиям, подготовиться к защите курсовой работы и защитить ее.
9. Подготовить отчет по результатам НИР за текущий год, письменно оформить и защитить.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку

Академическая оценка	Баллы	Описание показателей академической оценки
Отлично	16-20	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы,

		подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы
Хорошо	11-15	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании
Удовлетворительно	6-10	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы
Неудовлетворительно	0-5	Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы