

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.08.2023 13:19:26
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Педагогики и психологии
4

Оценочные материалы по практике

вид практики *Производственная*
тип практики *Производственная практика, научно-исследовательская работа*
способ проведения *Стационарная*

Направление

44.04.01

Педагогическое образование

код

наименование направления

Программа

Дошкольное образование

Форма обучения

Заочная

Разработчик (составитель)

д.п.н., профессор

Головнева Е. В.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	17
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	17

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-10. Готов анализировать и систематизировать результаты исследований, представлять материалы в виде научных отчетов, публикаций, презентаций	ПК-10.1. Знает: методы анализа и систематизации результатов научных исследований, способы представления материалов в виде научных отчетов, публикаций, презентаций.
	ПК-10.2. Умеет: анализировать и систематизировать результаты исследований в области дошкольного образования, представлять материалы в виде научных отчетов, публикаций, презентаций.
	ПК-10.3. Владеет: навыками анализа и систематизации результатов научных исследований в области дошкольного образования, способами представления материалов в виде научных отчетов
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Знает: теорию, закономерности и принципы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований; построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества.
	ОПК-8.2. Умеет: проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы обучения и воспитательной работы, используя их в образовательной деятельности.
	ОПК-8.3. Владеет: навыками использования современных научных знаний и результатов педагогических исследований в образовательном процессе; формами и методами организации детских видов деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона
ПК-9. Способен принимать участие в научно-исследовательских разработках в области дошкольного образования	ПК-9.1. Знает: способы участия в научно-исследовательских разработках в области дошкольного образования.
	ПК-9.2. Умеет: принимать участие в научно-исследовательских разработках в области дошкольного образования.
	ПК-9.3. Владеет: навыками участия в научно-исследовательских разработках в области дошкольного образования

Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Оцениваемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
1	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	ОПК-8; ПК-9; ПК-10	<p>ИОПК 8.1. Знает: теорию, закономерности и принципы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований; построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества.</p> <p>ИОПК 8.2. Умеет: проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы обучения и воспитательной работы, используя их в образовательной деятельности.</p> <p>ИОПК 8.3. Владеет: навыками использования современных научных знаний и результатов педагогических исследований в образовательном процессе; формами и методами организации детских видов деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.</p> <p>9.1. Знает: способы участия в научно-исследовательских разработках в области дошкольного образования.</p> <p>ПК 9.2. Умеет: принимать участие в научно-исследовательских разработках в области дошкольного образования.</p> <p>ИПК 9.3. Владеет: навыками участия в научно-исследовательских разработках в области дошкольного образования</p> <p>ИПК 10.1. Знает: методы анализа и систематизации результатов научных исследований, способы представления материалов в виде научных отчетов, публикаций, презентаций.</p> <p>ИПК 10.2. Умеет: анализировать и систематизировать результаты исследований в области дошкольного образования, представлять материалы</p>

			<p>в виде научных отчетов, публикаций, презентаций.</p> <p>ИПК 10.3. Владеет: навыками анализа и систематизации результатов научных исследований в области дошкольного образования, способами представления материалов в виде научных отчетов</p>
2	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	ОПК-8; ПК-9; ПК-10	<p>ИОПК 8.1. Знает: теорию, закономерности и принципы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований; построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества.</p> <p>ИОПК 8.2. Умеет: проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы обучения и воспитательной работы, используя их в образовательной деятельности.</p> <p>ИОПК 8.3. Владеет: навыками использования современных научных знаний и результатов педагогических исследований в образовательном процессе; формами и методами организации детских видов деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.</p> <p>9.1. Знает: способы участия в научно-исследовательских разработках в области дошкольного образования.</p> <p>ПК 9.2. Умеет: принимать участие в научно-исследовательских разработках в области дошкольного образования.</p> <p>ИПК 9.3. Владеет: навыками участия в научно-исследовательских разработках в области дошкольного образования</p> <p>ИПК 10.1. Знает: методы анализа и систематизации результатов научных</p>

			<p>исследований, способы представления материалов в виде научных отчетов, публикаций, презентаций.</p> <p>ИПК 10.2. Умеет: анализировать и систематизировать результаты исследований в области дошкольного образования, представлять материалы в виде научных отчетов, публикаций, презентаций.</p> <p>ИПК 10.3. Владеет: навыками анализа и систематизации результатов научных исследований в области дошкольного образования, способами представления материалов в виде научных отчетов</p>
3	<p>Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания</p>	<p>ОПК-8; ПК-9; ПК-10</p>	<p>ИОПК 8.1. Знает: теорию, закономерности и принципы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований; построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества.</p> <p>ИОПК 8.2. Умеет: проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы обучения и воспитательной работы, используя их в образовательной деятельности.</p> <p>ИОПК 8.3. Владеет: навыками использования современных научных знаний и результатов педагогических исследований в образовательном процессе; формами и методами организации детских видов деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.</p> <p>9.1. Знает: способы участия в научно-исследовательских разработках в области дошкольного образования.</p> <p>ПК 9.2. Умеет: принимать участие в научно-исследовательских</p>

			<p>разработках в области дошкольного образования.</p> <p>ИПК 9.3. Владеет: навыками участия в научно-исследовательских разработках в области дошкольного образования</p> <p>ИПК 10.1. Знает: методы анализа и систематизации результатов научных исследований, способы представления материалов в виде научных отчетов, публикаций, презентаций.</p> <p>ИПК 10.2. Умеет: анализировать и систематизировать результаты исследований в области дошкольного образования, представлять материалы в виде научных отчетов, публикаций, презентаций.</p> <p>ИПК 10.3. Владеет: навыками анализа и систематизации результатов научных исследований в области дошкольного образования, способами представления материалов в виде научных отчетов</p>
4	Демонстрируются навыки публичных выступлений	ОПК-8; ПК-9; ПК-10	<p>ИОПК 8.1. Знает: теорию, закономерности и принципы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований; построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества.</p> <p>ИОПК 8.2. Умеет: проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы обучения и воспитательной работы, используя их в образовательной деятельности.</p> <p>ИОПК 8.3. Владеет: навыками использования современных научных знаний и результатов педагогических исследований в образовательном процессе; формами и методами организации детских видов деятельности с учетом возможностей</p>

			<p>образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.</p> <p>9.1. Знает: способы участия в научно-исследовательских разработках в области дошкольного образования.</p> <p>ПК 9.2. Умеет: принимать участие в научно-исследовательских разработках в области дошкольного образования.</p> <p>ИПК 9.3. Владеет: навыками участия в научно-исследовательских разработках в области дошкольного образования</p> <p>ИПК 10.1. Знает: методы анализа и систематизации результатов научных исследований, способы представления материалов в виде научных отчетов, публикаций, презентаций.</p> <p>ИПК 10.2. Умеет: анализировать и систематизировать результаты исследований в области дошкольного образования, представлять материалы в виде научных отчетов, публикаций, презентаций.</p> <p>ИПК 10.3. Владеет: навыками анализа и систематизации результатов научных исследований в области дошкольного образования, способами представления материалов в виде научных отчетов</p>
5	<p>Даются квалифицированные ответы на вопросы</p>	<p>ОПК-8; ПК-9; ПК-10</p>	<p>ИОПК 8.1. Знает: теорию, закономерности и принципы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований; построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества.</p> <p>ИОПК 8.2. Умеет: проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы обучения и воспитательной работы, используя их в</p>

			<p>образовательной деятельности. ИОПК 8.3. Владеет: навыками использования современных научных знаний и результатов педагогических исследований в образовательном процессе; формами и методами организации детских видов деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона. 9.1. Знает: способы участия в научно-исследовательских разработках в области дошкольного образования. ПК 9.2. Умеет: принимать участие в научно-исследовательских разработках в области дошкольного образования. ИПК 9.3. Владеет: навыками участия в научно-исследовательских разработках в области дошкольного образования ИПК 10.1. Знает: методы анализа и систематизации результатов научных исследований, способы представления материалов в виде научных отчетов, публикаций, презентаций. ИПК 10.2. Умеет: анализировать и систематизировать результаты исследований в области дошкольного образования, представлять материалы в виде научных отчетов, публикаций, презентаций. ИПК 10.3. Владеет: навыками анализа и систематизации результатов научных исследований в области дошкольного образования, способами представления материалов в виде научных отчетов</p>
6	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	ОПК-8; ПК-9; ПК-10	<p>ИОПК 8.1. Знает: теорию, закономерности и принципы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований; построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества.</p>

			<p>ИОПК 8.2. Умеет: проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы обучения и воспитательной работы, используя их в образовательной деятельности.</p> <p>ИОПК 8.3. Владеет: навыками использования современных научных знаний и результатов педагогических исследований в образовательном процессе; формами и методами организации детских видов деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.</p> <p>9.1. Знает: способы участия в научно-исследовательских разработках в области дошкольного образования.</p> <p>ПК 9.2. Умеет: принимать участие в научно-исследовательских разработках в области дошкольного образования.</p> <p>ИПК 9.3. Владеет: навыками участия в научно-исследовательских разработках в области дошкольного образования</p> <p>ИПК 10.1. Знает: методы анализа и систематизации результатов научных исследований, способы представления материалов в виде научных отчетов, публикаций, презентаций.</p> <p>ИПК 10.2. Умеет: анализировать и систематизировать результаты исследований в области дошкольного образования, представлять материалы в виде научных отчетов, публикаций, презентаций.</p> <p>ИПК 10.3. Владеет: навыками анализа и систематизации результатов научных исследований в области дошкольного образования, способами представления материалов в виде научных отчетов</p>
7	Демонстрируется готовность к практической	ОПК-8; ПК-9; ПК-10	ИОПК 8.1. Знает: теорию, закономерности и принципы

	<p>деятельности, решению профессиональных задач</p>	<p>проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований; построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества.</p> <p>ИОПК 8.2. Умеет: проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы обучения и воспитательной работы, используя их в образовательной деятельности.</p> <p>ИОПК 8.3. Владеет: навыками использования современных научных знаний и результатов педагогических исследований в образовательном процессе; формами и методами организации детских видов деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.</p> <p>9.1. Знает: способы участия в научно-исследовательских разработках в области дошкольного образования.</p> <p>ПК 9.2. Умеет: принимать участие в научно-исследовательских разработках в области дошкольного образования.</p> <p>ИПК 9.3. Владеет: навыками участия в научно-исследовательских разработках в области дошкольного образования</p> <p>ИПК 10.1. Знает: методы анализа и систематизации результатов научных исследований, способы представления материалов в виде научных отчетов, публикаций, презентаций.</p> <p>ИПК 10.2. Умеет: анализировать и систематизировать результаты исследований в области дошкольного образования, представлять материалы в виде научных отчетов, публикаций, презентаций.</p> <p>ИПК 10.3. Владеет: навыками анализа и систематизации результатов</p>
--	---	---

			научных исследований в области дошкольного образования, способами представления материалов в виде научных отчетов
8	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	ОПК-8; ПК-9; ПК-10	<p>ИОПК 8.1. Знает: теорию, закономерности и принципы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований; построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества.</p> <p>ИОПК 8.2. Умеет: проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы обучения и воспитательной работы, используя их в образовательной деятельности.</p> <p>ИОПК 8.3. Владеет: навыками использования современных научных знаний и результатов педагогических исследований в образовательном процессе; формами и методами организации детских видов деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.</p> <p>9.1. Знает: способы участия в научно-исследовательских разработках в области дошкольного образования.</p> <p>ПК 9.2. Умеет: принимать участие в научно-исследовательских разработках в области дошкольного образования.</p> <p>ИПК 9.3. Владеет: навыками участия в научно-исследовательских разработках в области дошкольного образования</p> <p>ИПК 10.1. Знает: методы анализа и систематизации результатов научных исследований, способы представления материалов в виде научных отчетов, публикаций, презентаций.</p>

			<p>ИПК 10.2. Умеет: анализировать и систематизировать результаты исследований в области дошкольного образования, представлять материалы в виде научных отчетов, публикаций, презентаций.</p> <p>ИПК 10.3. Владеет: навыками анализа и систематизации результатов научных исследований в области дошкольного образования, способами представления материалов в виде научных отчетов</p>
9	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	ОПК-8; ПК-9; ПК-10	<p>ИОПК 8.1. Знает: теорию, закономерности и принципы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований; построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества.</p> <p>ИОПК 8.2. Умеет: проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы обучения и воспитательной работы, используя их в образовательной деятельности.</p> <p>ИОПК 8.3. Владеет: навыками использования современных научных знаний и результатов педагогических исследований в образовательном процессе; формами и методами организации детских видов деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.</p> <p>9.1. Знает: способы участия в научно-исследовательских разработках в области дошкольного образования.</p> <p>ПК 9.2. Умеет: принимать участие в научно-исследовательских разработках в области дошкольного образования.</p> <p>ИПК 9.3. Владеет: навыками участия в научно-исследовательских</p>

			<p>разработках в области дошкольного образования</p> <p>ИПК 10.1. Знает: методы анализа и систематизации результатов научных исследований, способы представления материалов в виде научных отчетов, публикаций, презентаций.</p> <p>ИПК 10.2. Умеет: анализировать и систематизировать результаты исследований в области дошкольного образования, представлять материалы в виде научных отчетов, публикаций, презентаций.</p> <p>ИПК 10.3. Владеет: навыками анализа и систематизации результатов научных исследований в области дошкольного образования, способами представления материалов в виде научных отчетов</p>
10	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	ОПК-8; ПК-9; ПК-10	<p>ИОПК 8.1. Знает: теорию, закономерности и принципы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований; построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества.</p> <p>ИОПК 8.2. Умеет: проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы обучения и воспитательной работы, используя их в образовательной деятельности.</p> <p>ИОПК 8.3. Владеет: навыками использования современных научных знаний и результатов педагогических исследований в образовательном процессе; формами и методами организации детских видов деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.</p> <p>9.1. Знает: способы участия в научно-</p>

			<p>исследовательских разработках в области дошкольного образования.</p> <p>ПК 9.2. Умеет: принимать участие в научно-исследовательских разработках в области дошкольного образования.</p> <p>ИПК 9.3. Владеет: навыками участия в научно-исследовательских разработках в области дошкольного образования</p> <p>ИПК 10.1. Знает: методы анализа и систематизации результатов научных исследований, способы представления материалов в виде научных отчетов, публикаций, презентаций.</p> <p>ИПК 10.2. Умеет: анализировать и систематизировать результаты исследований в области дошкольного образования, представлять материалы в виде научных отчетов, публикаций, презентаций.</p> <p>ИПК 10.3. Владеет: навыками анализа и систематизации результатов научных исследований в области дошкольного образования, способами представления материалов в виде научных отчетов</p>
--	--	--	---

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Уровень результатов обучения		
		0	1	2
1	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	Обучающийся не демонстрирует способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	Обучающийся частично демонстрирует способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	Обучающийся в полной мере демонстрирует способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику
2	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	Обучающийся не выполняет нормы и правила оформления	Обучающийся допускает незначительные ошибки при оформлении	Обучающийся демонстрирует высокий уровень соответствия нормам и правилам оформления

3	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	Обучающийся не рассматривает полно и системно пути и методы выполнения поставленного задания	Обучающийся частично рассматривает пути и методы выполнения поставленного задания	Обучающийся полно и системно рассматривает пути и методы выполнения поставленного задания
4	Демонстрируются навыки публичных выступлений	Обучающийся не демонстрирует навыки публичных выступлений	Обучающийся частично демонстрирует навыки публичных выступлений	Обучающийся в полной мере демонстрирует навыки публичных выступлений
5	Даются квалифицированные ответы на вопросы	Обучающийся не дает квалифицированные ответы на вопросы	Обучающийся частично дает квалифицированные ответы на вопросы	Обучающийся в полной мере дает квалифицированные ответы на вопросы
6	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	Обучающийся не демонстрирует владение культурой общения с аудиторией	Обучающийся частично демонстрирует владение культурой общения с аудиторией	Обучающийся в полной мере демонстрирует владение культурой общения с аудиторией
7	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	Обучающийся не демонстрирует готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач в области дошкольного образования	Обучающийся частично демонстрирует готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач в области дошкольного образования	Обучающийся в полной мере демонстрирует готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач в области дошкольного образования
8	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	Обучающийся не демонстрирует способность самостоятельно формулировать выводы	Обучающийся частично демонстрирует способность самостоятельно формулировать выводы	Обучающийся в полной мере демонстрирует способность самостоятельно формулировать выводы
9	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	Обучающийся не представляет качественные презентации материалов работы в ходе защиты	презентации материалов работы в ходе защиты представляются, но с некоторыми неточностями в оформлении	Обучающийся представляет качественные презентации материалов работы в ходе защиты
10	Демонстрируется понимание теоретического материала,	Обучающийся не демонстрирует понимание теоретического	Обучающийся частично демонстрирует понимание	Обучающийся в полной мере демонстрирует понимание

	необходимого для выполнения задания на практику	материала, необходимого для выполнения задания на практику	теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику
--	---	--	---	---

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:

2 балла – результаты достигнуты полностью;

1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;

0 баллов – результаты не достигнуты.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень практических заданий в период прохождения практики.

1. Составление плана второй главы исследования.
2. Выявить исследовательские цель и задачи.
3. Выбрать необходимые для проведения констатирующего этапа эксперимента диагностические методы по проблеме исследования.
4. Организовать констатирующий эксперимент (подготовить диагностические средства исследования: тестовые задания, бланки для ответов для проведения диагностики и т.п) и провести его в экспериментальной группе дошкольного образовательного учреждения
5. Составить и оформить библиографический список классических и современных научных работ (не менее 20).
6. Подготовить научную статью по результатам проведенного экспериментального исследования, оформить ее по требованиям для опубликования в научных журналах или в сборниках материалов научных конференции
7. Подготовить отчет по результатам НИР за текущий год, письменно оформить и защитить.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку

Академическая	Баллы	Описание показателей академической оценки
----------------------	--------------	--

оценка		
Отлично	16-20	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы
Хорошо	11-15	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании
Удовлетворительно	6-10	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы
Неудовлетворительно	0-5	Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы