

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 21.07.2023 15:58:04
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Русского языка и литературы

Оценочные материалы по практике

вид практики *Учебная*
тип практики *Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая)*
способ проведения *Стационарная, выездная*

Направление

44.03.01

Педагогическое образование

код

наименование направления

Программа

Русский язык и литература

Форма обучения

Заочная

Разработчик (составитель)
кандидат филологических наук, доцент
Мишина Г. В.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	6
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в филологии и в области образования	ПК-1.1. Знает методы и технологии интерпретации лингвистических, историко-литературных, культурно-мировоззренческих явлений и процессов в контексте общей динамики и периодизации исторического развития языка и литературы с древнейших времен до наших дней, с учетом возможности их использования в ходе постановки и решения исследовательских задач обучающихся
	ПК-1.2. Умеет применять знания о знаково-символической природе и генезисе языковых и литературных явлений, факторах и моделях их исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций языкового и литературного развития
	ПК-1.3. Владеет навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам лингвистики и литературоведения, процесса с использованием научных и текстовых источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных
ПК-4. Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи филологии со смежными научными областями	ПК-4.1. Имеет полное представление о содержательных, методологических и мировоззренческих связях филологии (русского языка и литературы) со смежными научными областями
	ПК-4.2. Умеет учитывать связи русского языка и литературы в широком культурно-историческом контексте, опираться на содержательный потенциал смежных предметных областей; открытия широкого спектра гуманитарных и иных научных исследований
	ПК-4.3. Владеет навыком применения принципов междисциплинарного подхода для анализа и интерпретации литературных и языковых явлений в свете решений профессиональных задач

Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Оцениваемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
1	Демонстрируются навыки публичных выступлений	ПК-4	ПК-4.1
2	Демонстрируется владение культурой	ПК-1	ПК-1.3

	общения с аудиторией		
3	Даются квалифицированные ответы на вопросы	ПК-1	ПК-1.2
4	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	ПК-4	ПК-4.2
5	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	ПК-4	ПК-4.3
6	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	ПК-4	ПК-4.1
7	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	ПК-1	ПК-1.3
8	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	ПК-1	ПК-1.2
9	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	ПК-1	ПК-1.1
10	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	ПК-1	ПК-1.1

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Уровень результатов обучения		
		0	1	2
1	Демонстрируются навыки публичных выступлений	Не демонстрируются навыки публичных выступлений	Демонстрируются на достаточном уровне навыки публичных выступлений	Демонстрируются на высоком уровне навыки публичных выступлений
2	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	Не демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	Демонстрируется достаточное владение культурой общения с аудиторией	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией
3	Даются квалифицированные ответы на вопросы	Не даются квалифицированные ответы на вопросы	Даются достаточно квалифицированные ответы на вопросы	Даются квалифицированные ответы на вопросы
4	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	Не демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	Демонстрируется на достаточном уровне готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	Демонстрируется на высоком уровне готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач

				ых задач
5	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	Не демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	Демонстрируется достаточное соответствие нормам и правилам оформления	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления
6	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	Не демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	Демонстрируется на достаточном уровне способность самостоятельно формулировать выводы	Демонстрируется на высоком уровне способность самостоятельно формулировать выводы
7	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	Не рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	Достаточно одно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания
8	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	Не демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	Демонстрируется на достаточном уровне способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	Демонстрируется на высоком уровне способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику
9	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	Не демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	Демонстрируется на достаточном уровне понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	Демонстрируется на высоком уровне понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику
10	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	Не представляются презентации материалов работы в ходе защиты	Представляются достаточно качественные презентации материалов работы в ходе защиты	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:
2 балла – результаты достигнуты полностью;

1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;

0 баллов – результаты не достигнуты.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Отчет о прохождении практики

Отчет должен содержать: Ф.И.О. студента и номер группы, наименование образовательного учреждения, место их нахождения, Ф.И.О. и должность руководителя

практики; краткую характеристику выполненной работы, включая данные об изученных документах, посещениях заседаний, участии в мероприятиях и т.д.; анализ вопросов, Общие впечатления о школе, особенностях организации учебно-воспитательного процесса, традициях школьной жизни.

Деятельность учителя русского языка и литературы, особенности его работы, учебно-методическая база. Кабинет русского языка и литературы как «педагогическая мастерская». Роль учителя-филолога в жизни школы.

Сколько уроков русского языка и литературы посетил практикант (дать анализ)

Какие внеклассные занятия, мероприятия по предмету посетил, в организации и проведении каких принимал участие? Насколько удачно?

В каком классе работал в качестве помощника классного руководителя, краткая характеристика класса. Особенности работы классного руководителя данного класса, «творческий почерк» его воспитательной работы. Характер деятельности практиканта в

классе. Какие внеклассные мероприятия в классе посетил, какие провел самостоятельно?

Какие уроки по другим предметам удалось посетить, что интересного, полезного выявил практикант в результате этих посещений?

Какие знания, умения и навыки удалось применить на практике?

Какие знания, умения и навыки приобретены в процессе практики?

Как реализовывался на практике индивидуальный подход к учащимся?

Какая проводилась исследовательская работа?

Трудности, которые испытывал студент в профессиональной подготовке (в общении, воспитательной работе).

Отношение руководства школы к практике студентов.

Общие выводы об учебной, ознакомительной практике.

Конспект внеклассного мероприятия должен содержать текст, карточки с заданием, схемы и т.п., слайды презентации, фотографии.

Зачет с оценкой выставляется по результатам проверки отчетной документации с учетом выступления на итоговой конференции. При проверке отчета учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, содержание характеристики-отзыва, умение анализировать документы, уровень теоретической и практической подготовки обучающегося. Оценка за практику может быть снижена, если студент имел пропуски за период прохождения практики без уважительной причины.

Шкала оценивания для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет с оценкой «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам

прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании; Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и

обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, но индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку

Академическая оценка	Баллы	Описание показателей академической оценки
Отлично	16-20	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с

		использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы
Хорошо	11-15	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании
Удовлетворительно	6-10	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы
Неудовлетворительно	0-5	Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы