

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.06.2022 11:18:16
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Башкирской и тюркской филологии
Татарской и чувашской филологии

Оценочные материалы по практике

вид практики *Учебная*
тип практики *Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*
способ проведения *Стационарная*

Направление

44.03.05 *Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*
код наименование направления

Программа

Родной (татарский, чувашский) язык и литература, Иностранный язык

Форма обучения

Очная

Разработчик (составитель)
кандидат филологических наук, доцент кафедры татарской и чувашской филологии
Мукимова Н. А.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и в области образования	ПК-1.1. Знает о знаково- символической природе и генезисе языковых и литературных явлений, факторах их исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций развития языка и литературы
	ПК-1.2. Умеет интерпретировать лингвистические, историко- литературные, культурно- мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики развития языка и литературы с учетом их использования для решения исследовательских задач
	ПК-1.3. Владеет навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам языка и литературы с использованием научных и текстовых источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знать специфику командной работы, социального взаимодействия
	УК-3.2. Уметь организовать работу в команде, эффективно взаимодействовать в группе
	УК-3.3. Владеть навыками организации командной работы
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1
	УК-1.2
	УК-1.3

Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Оцениваемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
1	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых	ПК-1 Способен использовать теоретические и практические знания для	ПК-1.2 Умеет интерпретировать лингвистические, историко-литературные, культурно-

	для выполнения задания на практику	постановки и решения исследовательских задач в предметной области и в области образования	мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики развития языка и литературы с учетом их использования для решения исследовательских задач
2	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	ПК-1 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и в области образования	ПК-1.3. Владеет навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам языка и литературы с использованием научных и текстовых источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных
3	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	ПК-1 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и в области образования	ПК-1.3. Владеет навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам языка и литературы с использованием научных и текстовых источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных
4	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	ПК-1 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и в области образования	ПК-1.3. Владеет навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам языка и литературы с использованием научных и текстовых источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных
5	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знать специфику командной работы, социального взаимодействия

6	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	ПК-1 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и в области образования	ПК-1.1. Знает о знаково-символической природе и генезисе языковых и литературных явлений, факторах их исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций развития языка и литературы
7	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	ПК-1 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и в области образования	ПК-1.2 Умеет интерпретировать лингвистические, историко-литературные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики развития языка и литературы с учетом их использования для решения исследовательских задач
8	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Уметь организовать работу в команде, эффективно взаимодействовать в группе
9	Даются квалифицированные ответы на вопросы	ПК-1 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и в области образования	ПК-1.1. Знает о знаково-символической природе и генезисе языковых и литературных явлений, факторах их исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций развития языка и литературы
10	Демонстрируются навыки публичных выступлений	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3. Владеть навыками организации командной работы

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Уровень результатов обучения		
		0	1	2
1	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки	Не умеет демонстрировать оценочные суждения в	Умеет с небольшими ошибками демонстрировать оценочные суждения в решении	Умеет демонстрировать оценочные суждения в

	данных, необходимых для выполнения задания на практику	решении проблемных профессиональных ситуаций	проблемных профессиональных ситуаций	решении проблемных профессиональных ситуаций
2	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	Не владеет методами исследования коммуникативного потенциала личности; современными средствами информационно-коммуникационных технологий.	Частично владеет методами исследования коммуникативного потенциала личности; современными средствами информационно-коммуникационных технологий.	Владеет методами исследования коммуникативного потенциала личности; современными средствами информационно-коммуникационных технологий.
3	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	Не владеет методами исследования коммуникативного потенциала личности; современными средствами информационно-коммуникационных технологий.	Неуверенно владеет методами исследования коммуникативного потенциала личности; современными средствами информационно-коммуникационных технологий.	Владеет методами исследования коммуникативного потенциала личности; современными средствами информационно-коммуникационных технологий.
4	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	Не владеет методами исследования коммуникативного потенциала личности; современными средствами информационно-коммуникационных технологий	Неуверенно владеет методами исследования коммуникативного потенциала личности; современными средствами информационно-коммуникационных технологий.	Владеет методами исследования коммуникативного потенциала личности; современными средствами информационно-коммуникационных технологий.
5	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	Не знает принципы формирования системы коммуникации	Знает с неточностями принципы формирования системы коммуникации	Знает принципы формирования системы коммуникации
6	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на	Не знает методы анализа и оценки современных научных достижений в области лингвистики;	Знает с некоторыми неточностями методы анализа и оценки современных научных достижений в области лингвистики;	Знает методы анализа и оценки современных научных достижений в области лингвистики;

	практику			
7	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	Не умеет демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных профессиональных ситуаций	Частично умеет демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных профессиональных ситуаций	Умеет демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных профессиональных ситуаций
8	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	Не умеет представить планы и результаты собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.	Умеет с недочетами представить планы и результаты собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.	Умеет представить планы и результаты собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий
9	Даются квалифицированные ответы на вопросы	Не знает методы анализа и оценки современных научных достижений в области лингвистики;	Знает с некоторыми неточностями методы анализа и оценки современных научных достижений в области лингвистики;	Знает методы анализа и оценки современных научных достижений в области лингвистики;
10	Демонстрируются навыки публичных выступлений	Не владеет методами сбора данных по научным проблемам, способами поиска информации и решений на основе экспериментальных действий.	Неуверенно владеет методами сбора данных по научным проблемам, способами поиска информации и решений на основе экспериментальных действий.	Владеет методами сбора данных по научным проблемам, способами поиска информации и решений на основе экспериментальных действий.

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:

2 балла – результаты достигнуты полностью;

1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;

0 баллов – результаты не достигнуты.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

1. Дайте краткую характеристику одного из использованных источников.
2. Какие электронные ресурсы были использованы при написании исследования
3. Каким программным обеспечением вы пользовались при создании работы?
4. Чем Вы руководствовались при выборе материала для практической части?
5. Назовите этапы подготовки к собирательской и исследовательской деятельности диалектов.
6. Назовите правила организации беседы с информаторами.
7. Перечислите требования, предъявляемые к записи речи информатора.
8. Назовите методические приёмы записи диалектологического материала.
9. Объясните основные понятия диалектологии: – говор; – группа говоров; – наречие; – диалект.
10. Классификация говоров чувашей и татар РБ.
11. Особенности говоров приуральских чувашей и башкирских татар.
12. Диалектное слово (диалектизм), его основные признаки.
13. Тематические группы диалектной лексики.
14. Типы диалектных слов по соотносённости со словами литературного языка.
15. Представьте список теоретических источников по теме исследования.

Отчет о прохождении практики

Отчет по практике включает в себя оформление рабочего графика (плана) проведения практики, индивидуального задания, прохождение инструктажа по охране труда, дневника работы студента, письменного отчета о проделанной работе, отзыва о практике студента, результата защиты отчета.

Приложение к отчету по практике состоит из конспектов трех статей по теме исследования, глоссария. Оценивается объем и содержательность конспектов, соответствие статей теме исследования. Список из 5-10 теоретических источников по теме исследования. Оценивается соответствие оформления списка литературы ГОСТ- 2008. Представляется презентация карточек с диалектными материалами, теоретико-практическим анализом диалектизмов. Оценивается содержание анализа, соответствие содержания презентации теме исследования.

Образец карточки:

Паспорт собирателя ФИО

год сбора информации

Паспорт исполнителя ФИО

Год рождения (возраст), место рождения Место жительства, род занятия, профессия

Название (жанр)

Текст

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку

Академическая оценка	Баллы	Описание показателей академической оценки
Отлично	16-20	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы
Хорошо	11-15	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании
Удовлетворительно	6-10	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы
Неудовлетворительно	0-5	Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы