

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.06.2022 11:45:17
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Башкирской и тюркской филологии
Башкирской филологии

Оценочные материалы по практике

вид практики *Учебная*
тип практики *Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*
способ проведения *Стационарная*

Направление

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
код наименование направления

Программа

Родной (башкирский) язык и литература, Русский язык

Форма обучения

Заочная

Разработчик (составитель)

к.ф.н., доцент

Илишева Р. Х.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	6
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и в области образования	ПК-1.1. Знание о знаково-символической природе и генезисе языковых и литературных явлений, факторах их исторического развития для формулировки и объяснения актуальных проблем и тенденций развития языка и литературы
	ПК-1.2. Интерпретация лингвистических, историко-литературных, культурно-мировоззренческих явлений и процессов с учетом их использования для решения исследовательских задач
	ПК-1.3. Владение навыками отбора заданий и источников в соответствии с индивидуальными особенностями, возрастом обучающегося и стратегических задач учебного заведения публичного выступления по результатам работы
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знать основы командной работы, взаимодействия по вертикали и горизонтали, толерантность, учет этнических и традиционных представлений
	УК-3.2. уметь ставить творческую задачу, сформулировать цель, выбирать способы и пути достижения, анализировать результат, исполнять решение группы для эффективности результата
	УК-3.3. Организации командной работы, определение целей и задач, ролей и исполнителей, аргументация, оформление в устном и письменном виде
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему Поиск, сбор информации
	УК-1.2. осмысление, оценка, анализ и синтез информации, полученной в результате наблюдения, опыта с точки зрения условий их возникновения (время, исторические предпосылки)
	УК-1.3. Оценка проблемной ситуации,

	постановка целей и задач, выбор эффективных путей для решения
--	---

Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Оцениваемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
1	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	наличие первичных навыков научные коммуникаций	Публичное представление результатов, ответы на вопросы, корректное ведение дискуссии
2	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	Обучающийся должен: Уметь подобрать методы исследования, сделать обзор литературы по теме, сравнивать собранные факты, находить общее и отличительное, классификация	Умеет подобрать методы исследования согласно поставленной задаче, сделать обзор литературы по теме, сравнивать собранные факты, находить общее и отличительное, классификация
3	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	Интерпретация лингвистических, историко-литературных, культурно-мировоззренческих явлений и процессов с учетом их использования для решения исследовательских задач	Обучающийся должен: Уметь составить индивидуальные задания, организация парной и групповой работы, выбор домашнего задания, темы творческой работы, список источников и литературы
4	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	Комплексный поиск, анализ и систематизация информации по изучаемым проблемам языка и литературы с использованием научных и текстовых источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных	Обучающийся должен: Уметь работать с базами данных, с электронной библиотеклой. составить список источников и литературы
5	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	Знание о знаково-символической природе и генезисе языковых и литературных явлений, факторах их исторического развития для формулировки и объяснения актуальных проблем и тенденций развития языка и литературы	Знать тексты, теоретические понятия по профильным дисциплинам, структурирует их по периодам, знает основные классификации литературных и языковых явлений

6	Сформированность навыков системного анализа	Навыки сравнения, сопоставления фактов, выбор аргументация собственной точки зрения	детализация этапов работы на проблемой
---	---	---	--

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Уровень результатов обучения		
		0	1	2
1	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	не оценивает роль и возможность членов команды, проводить собеседования, личные беседы, не владеет риторикой	слабо оценивает роль и возможность членов команды, проводить собеседования, личные беседы, не владеет риторикой	Оценивает роль и возможность членов команды, проводить собеседования, личные беседы, не владеет риторикой
2	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	Не умеет сформулировать исследовательскую задачу и выделить методы для ее решения,	в основном умеет сформулировать исследовательскую задачу и выделить методы для ее решения,	Умеет сформулировать исследовательскую задачу и выделить методы для ее решения,
3	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	не умеет анализировать лингвистические, историко-литературные, культурно-мировоззренческих явления, сравнение, описание, классификация, обзор литературы по теме, сформулировать темы творческой работы, оформлять список источников и литературы по ГОСТу	в основном умеет анализировать лингвистические, историко-литературные, культурно-мировоззренческих явления, сравнение, описание, классификация, обзор литературы по теме, сформулировать темы творческой работы, оформлять список источников и литературы по ГОСТу	умеет анализировать лингвистические, историко-литературные, культурно-мировоззренческих явления, сравнение, описание, классификация, обзор литературы по теме, сформулировать темы творческой работы, оформлять список источников и литературы по ГОСТу
4	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	Не умеет работать с базами данных, с электронной библиотекой. составить список источников и литературы	Умеет работать с базами данных, с электронной библиотекой. составить список источников и литературы	Уверенно работает с базами данных, с электронной библиотекой. составить список источников и литературы
5	Демонстрируется понимание теоретического	не знает тексты, теоретические понятия по	Слабо знает тексты, теоретические	хорошо знает тексты, теоретические

	материала, необходимого для выполнения задания на практику	профильным дисциплинам, структурирует их по периодам, знает основные классификации литературных и языковых явлений	понятия по профильным дисциплинам, структурирует их по периодам, знает основные классификации литературных и языковых явлений	понятия по профильным дисциплинам, структурирует их по периодам, знает основные классификации литературных и языковых явлений
6	Сформированность навыков системного анализа	не владеет приемами системного анализа	определяет цели и задачи, структуру работы	определяет цели и задачи, структуру исследования, приводит альтернативные точки зрения на решение проблемы

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:

2 балла – результаты достигнуты полностью;

1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;

0 баллов – результаты не достигнуты.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

Вопросы для проверки сформированности компетенции УК-3

1. Методы исследования социального взаимодействия в в проблемной группе.
2. Культура организации команды научным исследованиям по профильным дисциплинам.
3. Психологические проблемы межличностного и межгруппового взаимодействия.
4. Концепция командных ролей по проблемной группе (пример).
5. Психологические особенности урегулирования конфликтов в подразделении.
6. Акторы развития коллективного субъекта профессиональной деятельности.
7. Опасности командного взаимодействия.
8. Кризисы и конфликты в групповом взаимодействии.
9. Проблема критериев профессионализма группы; понятие «профессиональные компетенции» команды.
10. Внешние и внутренние факторы, определяющие специфику деятельности группы и

команды в организации и вне её.

11. Этапы решения научно-исследовательских задач в команде (примеры).
12. Коммуникативные умения специалиста и руководителя и их развитие.
13. Понятие обратной связи в деловом общении. Виды обратных связей.
14. Основные признаки малой группы (подразделения).
15. Сходства и различия малой группы и команды.
16. Понятие и составные части доверия как основы социального взаимодействия.
17. Доверие и делегирование полномочий в организации и команде.
18. Тренинг, наставничество как методы повышения эффективности командной деятельности.

Вопросы для проверки сформированности компетенции ПК-1

1. Структура научной работы.
2. Структура вводной части работы.
3. Как раскрывается актуальность исследования.
4. Жанры научных исследований.
5. Что такое аннотация.
6. Дайте жанровую характеристику на рецензию.
7. Какие компоненты включает в себя введение к научной работе?
8. Что представляет собой основная часть научной работы?
9. Что представляет собой заключение научной работы?
10. Что собой представляет методика исследования?
11. Реферат – это...
12. С какой страницы номеруется курсовая работа?
13. С чего начинается научное исследование?
14. Как пишется список литературы?
15. Основная структура научной работы?
16. Научный доклад – это...
17. Тезис доклада - это...
18. Научно-исследовательская работа – это...
19. Научное исследование: его сущность и особенности.
20. Базисные определения и понятия теоретических знаний.
21. Логика процесса научного исследования.
22. Теория как форма научного знания.
23. Классификация научных теорий.
24. Функции теории.
25. Методология научного познания.
26. Сущность понятия «метод».
27. Методы научного познания.
28. Типология научных методов.
29. Методы научного исследования.
30. Классификация методов научного исследования.
31. Роль метода в научном познании.
32. Роль понятий и категорий в научном исследовании.
33. Место количественных методов в научных исследованиях.
34. Информационно-библиографические ресурсы.
35. Анализ источников информации.
36. Работа с научной литературой.
37. Реферат.
38. Научный отчет.
39. Доклад.
40. Научная статья.

41. Курсовая работа.
42. Дипломная работа.
43. Техника оформления результатов исследования.
44. Оформление структурных частей научных работ.
45. Общие требования к оформлению титульного листа.
46. Общие требования к оформлению оглавления.
47. Общие требования к оформлению текстовой части.
48. Правила оформления библиографических ссылок.
49. Общие требования к оформлению иллюстративного материала.
50. Презентация научно-исследовательских работ.

Отчет о прохождении практики

Структура отчета по практике состоит из следующих разделов:

Титульный лист.

Научно-исследовательская работа.

Презентация.

Самоанализ профессиональной деятельности.

УК-1

1. М.Кәримдең “Озон-озак бала сак” повесының образдар системаһын схема рәүешендә күрһәтегез.
2. М.Кәримдең “Ташлама утты Прометей!” трагедияһының образдар системаһын схема рәүешендә күрһәтегез.
3. М.Кәримдең триптихындағы уртақ идеяларҙы схема рәүешендә күрһәтегез.
4. З.Биишеваның трилогияһында азатлык көрәшенең быуындан-быуынға тапшырылыуын быуындар бәйләнеше схемаһы рәүешендә күрһәтегез.
5. “Һ.Дәүләтшина менән З.Биишева романдарында фольклор” тигән теманы өйрәнеүсе ғалимдарҙың исемлеген төзөгөз. Ундай махсус хезмәтте кем хақында язырға мөмкинбулыр ине. Дәлиллегез
6. С.Галин шөгөлләнгән ғилми проблемаларҙы һанап сығығыз. Уларҙы төркөмлөгөз. Таблица формаһында күрһәтегез.
7. Башкорт халыҡ йолаларын өйрәнеүсе ғалимдар уны төрлө төркөмдәргә бүлө (С.Галин, Ә.Сөләймәнов). Һез кайһы төркөмдә ысынбарлыҡка яқын тип иҫәпләйһегез? Дәлиллегез.
8. З. Биишеваның “Башкорт теле” шиғырында образлылыҡ сараларын күрһәтегез. Сағыштырығыз. Идеологик кыҫаларҙа тыуған образдарҙы айырым билдәләгез. Уны тыузырыуы шарттарҙы атағыз.
9. М.Кәрим ижадында этнопедагогика темаһына язылған ғилми эштең этаптарын билдәләгез.
10. Башкорт йырҙары һәм легендалары тигән теманы өйрәнеү өсөн ниндәй сығанактар мотлак кәрәк буласак.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку

Академическая оценка	Баллы	Описание показателей академической оценки
----------------------	-------	---

Отлично	16-20	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы
Хорошо	11-15	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании
Удовлетворительно	6-10	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы
Неудовлетворительно	0-5	Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы