

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 13:27:03
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Естественнонаучный
Химии и химической технологии

Оценочные материалы по практике

вид практики
тип практики
способ проведения

Учебная
Производственная практика, технологическая
Стационарная

Направление

20.03.01

Техносферная безопасность

код

наименование направления

Программа

Пожарная безопасность

Форма обучения

Заочная

Разработчик (составитель)

к.п.н., доцент

Файзуллина Н. Р.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	6
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1
	УК-8.2
	УК-8.3

Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Оцениваемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
1	Демонстрируются навыки публичных выступлений	УК-8	Владения (навыки / опыт деятельности) демонстрирует уверенные навыки подготовки к публичному выступлению, вовлечения аудитории и удержания внимания участников, умеете создавать и проводить динамичные, эффективные и конструктивные выступления
2	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	УК-8	Владения (навыки / опыт деятельности) хорошей речью – понятной, убедительной, грамотной, рассудительной, в меру эмоциональной, использование специальных приемов риторики и красноречия.
3	Даются квалифицированные ответы на вопросы	УК-8	Владения (навыки / опыт деятельности) темой, понятное и интересное изложение, умение работать с аудиторией.
4	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	УК-8	Демонстрирует соответствие нормам и правилам оформления отчета по практике
5	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	УК-8	Владения (навыки / опыт деятельности) навыками для профессиональной деятельности, способен оценивать результат своей работы
6	Демонстрируется способность	УК-8	Умения применять полученные знания для решения конкретных

	самостоятельно формулировать выводы		задач, способен предложить альтернативное решение проблем, формировать выводы.
7	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	УК-8	Умения: использовать основные методы проведения анализа состояния конкретного объекта с целью выбора известных средств пожарной автоматики.
8	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	УК-8	Знания: анализировать научную литературу оформлять отчеты по результатам учебной практики, вести дискуссию при публичной защите отчета по результатам учебной практики, использовать общее и специализированное программное обеспечение, интернет - ресурсы и информационные сети для осуществления научных исследований в области органического синтеза, осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета, обмениваться информацией
9	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	УК-8	Знания основы безопасного состояния объектов различного назначения; основы организации и планирования деятельности предприятий по осуществлению проверки безопасного состояния объекта
10	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	УК-8	Владения (навыки / опыт деятельности) навыками использования информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Уровень результатов обучения		
		0	1	2
1	Демонстрируются навыки публичных выступлений	навыки публичных выступлений не сформированы.	навыки публичных выступлений не сформированы частично.	навыки публичных выступлений сформированы в полном объеме.
2	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	не демонстрирует владение культурой общения с аудиторией.	демонстрирует частичное владение культурой общения с аудиторией.	демонстрирует владение в полном объеме культурой общения с аудиторией.
3	Даются	не может дать	дает частичные	дает

	квалифицированны е ответы на вопросы	квалифицированны е ответы на вопросы	ответы на вопросы	квалифицированны е ответы на вопросы
4	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	не умеет оформлять отчет в соответствии с нормами и правилами оформления	умеет частично оформлять отчет в соответствии с нормами и правилами оформления	умеет оформлять отчет в соответствии с нормами и правилами оформления
5	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач не сформирована	готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач сформирована частично.	готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач сформирована в полном объеме.
6	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	способность самостоятельно формулировать выводы не сформирована.	способность самостоятельно формулировать выводы сформирована частично.	способность самостоятельно формулировать выводы сформирована в полном объеме
7	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	компетенция полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания не сформирована.	компетенция полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания сформирована частично	полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания сформировано в полном объеме
8	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	компетенция способности сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику не сформированы.	компетенция способности сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику частично сформированы	компетенция способности сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику в полной мере сформированы
9	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	компетенция понимания теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику не сформированы.	компетенция понимания теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику частично	компетенция понимания теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику в полной мере

			сформированы	сформированы
10	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	не может представить качественные презентации материалов работы в ходе защиты	компетенция представлять качественные презентации материалов работы в ходе защиты сформирована частично	компетенция представлять качественные презентации материалов работы в ходе защиты сформирована в полном объеме

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:

2 балла – результаты достигнуты полностью;

1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;

0 баллов – результаты не достигнуты.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции УК-8(Индивидуальные задания)

Вариант 1

1. Выполнить подбор СИЗ ОД согласно определенному в индивидуальном задании перечню.

2. Рассчитать уровень пожарного риска для объекта защиты в соответствии с действующей нормативной документацией

3.Рассмотреть способы реализации цели деятельности организации в условиях конкретной пожарной опасности;

4. Самостоятельно оценить пожарно- техническую документацию и должностные инструкции в условиях чрезвычайных ситуаций (пожара).

5. Изучить существующие на предприятии организационно-правовые документы, регламентирующие деятельность должностных лиц в области пожарной безопасности

Вариант 2

6. Рассмотреть способы и технологии защиты от пожара.

7. Сформировать обобщенные предложения по совершенствованию систем обеспечения пожарной безопасности

8. Самостоятельно оценить риск изучаемой пожарной ситуации.

9.Применить основные приемы анализа систем обеспечения безопасности в условиях пожарной опасности.

10.Проанализировать способы и технологии систем обеспечения пожарной безопасности.

Вариант 3

11. Самостоятельно оценивать показатели, характеризующие пожарную безопасность деятельности организации.
12. Разработать план мероприятий по обеспечению безопасности людей в случае пожара.
13. Отработать умения и навыки эксплуатации средств пожаровзрывозащиты.
14. Рассмотреть способы и технологии осуществления профессиональных функций при работе в коллективе.
15. Выбрать наиболее эффективные методы эксплуатации средств защиты от пожара и взрыва.

Вариант 4

16. Самостоятельно анализировать эффективность применяемых средств защиты.
17. Отработать умения и навыки проведения технического обслуживания средств защиты.
18. Разработать техническое задание на проведение технического обслуживания систем защиты от пожара.
19. Выбрать наиболее эффективные методы проведения технического обслуживания систем обеспечения пожарной безопасности.

Вариант 5

20. Разработать техническое задание и технологическую карту на проведение технического обслуживания средств защиты от опасных и вредных факторов, возникающих при пожаре.
21. Рассмотреть организационные основы пожарной безопасности.
22. Применить способы обеспечения пожарной безопасности различных производственных процессов в организации.
23. Разработать организационные основы пожарной безопасности на предприятии.
24. Разработать методы планирования мероприятий по применению организационных основ обеспечения пожарной безопасности.
25. Провести расчеты эффективности внедренных мероприятий по защите от негативных факторов пожара.

Тесты для контроля знаний

1. Работы в помещениях, цистернах, технологических аппаратах (оборудовании), зонах (территориях), в которых возможно образование горючих паровоздушных смесей, следует выполнять:
 - а) искробезопасным инструментом в одежде и обуви, не способных вызвать искру (п.397 Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 "О противопожарном режиме") (ред. от 20.09.2016).
 - б) искробезопасным инструментом, требования к одежде и обуви не предъявляются.
 - в) искробезопасным инструментом, требования к одежде и обуви устанавливаются лицом, ответственным за пожарную безопасность.
2. Промывать инструмент и оборудование, применяемое при производстве работ с горючими веществами, необходимо:
 - а) на открытой площадке или в помещении, имеющем вытяжную вентиляцию (п.400 Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 "О противопожарном режиме") (ред. от 20.09.2016).
 - б) непосредственно на месте проведения работ.
 - в) в любом месте на усмотрение работников.
3. Место варки битума обеспечивается:
 - а) ящиком с сухим песком емкостью 0,5 куб. метра, 2 лопатами и огнетушителем (порошковым или пенным) (п.404 Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 "О противопожарном режиме") (ред. от 20.09.2016).

- б) ящиком с сухим песком емкостью 0,5 куб. метра.
 - в) водным огнетушителем.
4. Расстояние от возможного очага пожара до места размещения переносного огнетушителя (с учетом перегородок, дверных проемов, возможных загромождений, оборудования) не должно превышать:
- а) 30 метров для общественных и производственных зданий.
 - б) 30 метров для общественных зданий и 10 метров для производственных зданий.
 - в) 20 метров для помещений административного и общественного назначения, 30 метров - для помещений категорий А, Б и В1-В4 по пожарной и взрывопожарной опасности, 40 метров - для помещений категории Г по пожарной и взрывопожарной опасности, 70 метров - для помещений категории Д по пожарной и взрывопожарной опасности (п.474 Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 "О противопожарном режиме") (ред. от 20.09.2016).
5. Пожар - это:
- а) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства (ст.1 Федерального закона от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ "О пожарной безопасности" (ред. от 29.07.2017)).
 - б) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан.
 - в) горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.

Вопросы для устного опроса

1. Кто осуществляет контроль за организацией обучения мерам пожарной безопасности работников организации?
2. Перечислите основные способы прекращения горения веществ и материалов?
3. Какие опасные явления возможны при неисправном электрооборудовании?
4. Каким из огнетушителей запрещается тушить электроустановки, находящиеся под напряжением до 1000 В?
5. Назовите вид огнетушителя, выпускающего огнетушащее вещество низкой температуры (-72°C)
6. Какие огнетушители предназначены для тушения возгораний электроустановок, находящихся под напряжением до 11000 В с расстояния не менее 1 м при условии соблюдения мер безопасности?
7. Назовите виды огнетушителей по принципу создания внутри избыточного давления?
8. Какова длина выброса огнетушащего вещества у огнетушителей ОУ-3 и ОП-4?
9. Какое количество человек должно быть в организации чтобы руководитель имел в наличие план эвакуации при пожаре на объекте?

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку

Академическая оценка	Баллы	Описание показателей академической оценки
----------------------	-------	---

Отлично	16-20	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы
Хорошо	11-15	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании
Удовлетворительно	6-10	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы
Неудовлетворительно	0-5	Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы