

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 11:46:53
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Естественнаучный
Технологии и общетехнических дисциплин

Оценочные материалы по практике

вид практики
тип практики
способ
проведения

Учебная
*Производственная практика, профессионально-
квалификационная*
Стационарная

Направление

44.03.04 **Профессиональное обучение (по отраслям)**
код наименование направления

Программа

Машиностроение и материалобработка

Форма обучения

Заочная

Разработчик (составитель)

к.п.н, доцент
Хаустов С. Л.
ученая степень, должность, ФИО

| | |
|---|----------|
| 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания..... | 3 |
| 2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 7 |
| 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 8 |

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|---|
| ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК-8.1. Демонстрирует знание теоретических основ и технологии организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся, демонстрирует научные знания, в том числе в предметной области |
| | ОПК-8.2. Осуществляет поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптирует ее к своей педагогической деятельности, использует профессиональные базы данных |
| | ОПК-8.3. Планирует, организует и осуществляет самообразование в психолого-педагогическом направлении и в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности |
| ПК-6. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на оборудовании различного вида и типа в соответствии с заданием; вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на оборудовании различного вида и типа с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией | ПК-6.1. Знать: технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на оборудовании различного вида и типа с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией. |
| | ПК-6.2. Планирует, разрабатывает и реализует технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на оборудовании различного вида и типа с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией. |

| | |
|--|---|
| | ПК-6.3. Планирует, разрабатывает и реализует технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на оборудовании различного вида и типа с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией. |
|--|---|

Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

| № п/п | Показатель оценивания | Оцениваемые компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|-------|--|-------------------------|---|
| 1 | Демонстрируются навыки публичных выступлений | ОПК-8, ПК-6 | ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5 |
| 2 | Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией | ОПК-8, ПК-6 | ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5 |
| 3 | Даются квалифицированные ответы на вопросы | ОПК-8, ПК-6 | ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5 |
| 4 | Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач | ОПК-8, ПК-6 | ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5 |
| 5 | Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления | ОПК-8, ПК-6 | ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5 |
| 6 | Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы | ОПК-8, ПК-6 | ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5 |
| 7 | Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного | ОПК-8, ПК-6 | ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, |

| | | | |
|----|---|-------------|---|
| | задания | | ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5 |
| 8 | Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику | ОПК-8, ПК-6 | ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5 |
| 9 | Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику | ОПК-8, ПК-6 | ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5 |
| 10 | Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты | ОПК-8, ПК-6 | ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5 |

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

| № п/п | Показатель оценивания | Уровень результатов обучения | | |
|-------|--|--|--|---|
| | | 0 | 1 | 2 |
| 1 | Демонстрируются навыки публичных выступлений | демонстрирует не достаточно сформированные навыки публичных выступлений | демонстрирует достаточно сформированные навыки публичных выступлений | демонстрирует в полной мере сформированные навыки публичных выступлений |
| 2 | Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией | демонстрирует частичное владение культурой общения с аудиторией | демонстрирует достаточно владение культурой общения с аудиторией | демонстрирует полное и свободное владение культурой общения с аудиторией |
| 3 | Даются квалифицированные ответы на вопросы | даются не в полной мере квалифицированные ответы на вопросы | даются достаточно квалифицированные ответы на вопросы | даются в полной мере квалифицированные ответы на вопросы |
| 4 | Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач | частично сформирована готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач | достаточно сформирована готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач | в полной мере сформирована готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач |
| 5 | Демонстрируется соответствие нормам и правилам | частично демонстрирует соответствие | достаточно демонстрирует соответствие | в полной мере демонстрирует соответствие |

| | оформления | нормам и правилам оформления документации | нормам и правилам оформления документации | нормам и правилам оформления документации |
|----|---|---|---|---|
| 6 | Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы | частично демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы | достаточно демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы | в полной мере демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы |
| 7 | Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания | частично сформированы способности к поиску путей и методов решения поставленного задания | достаточно сформированы способности к поиску путей и методов решения поставленного задания | в полной мере сформированы способности к поиску путей и методов решения поставленного задания |
| 8 | Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику | частично демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выбора путей для выполнения задания на практике | достаточно демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выбора путей для выполнения задания на практике | в полной мере демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выбора путей задания на практике |
| 9 | Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику | частично демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выбора путей для выполнения задания на практике | достаточно демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выбора путей для выполнения задания на практике | в полной мере демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выбора путей задания на практике |
| 10 | Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты | представляются не достаточно качественные презентации материалов работы в ходе защиты | представляются достаточно качественные презентации материалов работы в ходе защиты | представляются в полной мере качественные презентации материалов работы в ходе защиты |

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:
2 балла – результаты достигнуты полностью;
1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;
0 баллов – результаты не достигнуты.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

1. Опишите структуру предприятия, на котором проходила практика.
2. Опишите номенклатуру продукции, выпускаемой предприятием, на котором проходила практика.
3. Опишите структуру технологической службы предприятия, на котором проходила практика.
4. Опишите средства комплексной механизации и автоматизации производства, применяемые на данном предприятии.
5. Опишите порядок изготовления и хранения технологической оснастки и приспособлений на данном предприятии.
6. Расскажите, как организуется контроль качества изделий на предприятии в рамках цеха, в котором проходила практика.
7. Опишите оборудование, используемое в цехе, в котором проходила практика.
8. Опишите меры по охране труда, применяемые на данном предприятии.
9. Расскажите, какие средства защиты применяются в цехе, в котором проходила практика.
10. Как правильно расположить инструменты и приспособления во время работы на рабочем столе?
11. Дайте определение шероховатости по ГОСТ 7016-82.
12. Классификация станков. Группы и типы станков по виду выполняемых работ.
13. Классификация станков. Разновидности станков по степени универсальности. Степени точности обработки.
14. Классификация станков. Разновидности станков по степени автоматизации и степени концентрации операций.
15. Что изготавливают из проволоки?
16. Как определить шероховатость пиломатериалов?
17. Длина волны на фрезерованной поверхности равна 12 мм, диаметр фрезы 140 мм, определите глубину неровностей поверхности.
18. Понятие размерного ряда для станков. Главный параметр и знаменатель ряда. Примеры размерных рядов для различных типов станков.
19. Виды движений в станках. Главное движение (вращательное, поступательное, сложное).
20. Виды движений в станках. Движение подачи.
21. Виды движений в металлорежущих станках. Вспомогательные движения (деления, обката, дифференциальное, движения вспомогательных механизмов).
22. Опишите механические свойства сталей.
23. Опишите технологические свойства сталей.
24. Дайте классификацию конструкционных сталей.
25. Дайте классификацию инструментальных сталей.
26. Опишите особенности автоматных сталей.

27. Где применяются медные сплавы в машиностроении?
 28. Способы изменения твердости детали, заготовки.
 29. От чего зависит трудоемкость изготовления изделий?
 30. Системы управления металлорежущими станками. Понятие цикла. Виды циклов в станках, примеры.
 8
 31. Системы управления станками. Виды систем управления. Автоматическое управление.
 32. Системы управления станками. Числовое и цикловое программное управление. Системы координат станков с ЧПУ.
 33. Инструменты для ручного нарезания резьбы.
 34. Инструмент для разметки по металлу.
 35. Что изготавливают из тонколистового металл

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку

| Академическая оценка | Баллы | Описание показателей академической оценки |
|-----------------------------|--------------|---|
| Отлично | 16-20 | Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы |
| Хорошо | 11-15 | Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании |
| Удовлетворительно | 6-10 | Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, |

| | | |
|---------------------|-----|---|
| | | не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы |
| Неудовлетворительно | 0-5 | Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы |