



<b>1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....</b>	<b>6</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....</b>	<b>10</b>

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ПК-7. Способен обеспечивать организацию и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	ПК-7.1. Демонстрирует знание видов и характеристик воздействия различных производств и видов деятельности, а также методов и средств, направленных на снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда.
	ПК-7.2. Планирует мероприятия, направленные на снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда
	ПК-7.3. Разрабатывает проекты и программы, направленные на снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда в организациях и на промышленных предприятиях
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Демонстрирует знание теоретических основ и технологии организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся, демонстрирует научные знания, в том числе в предметной области.
	ОПК-8.2. Осуществляет поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптирует ее к своей педагогической деятельности, использует профессиональные базы данных
	ОПК-8.3. Планирует, организует и осуществляет самообразование в психолого-педагогическом направлении и в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности

### Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

<b>№ п/п</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
1	Демонстрируются навыки публичных выступлений	ОПК-8	ОПК-8.2
2	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	ПК-7; ОПК-8	ПК-7.3; ОПК-8.3
3	Даются квалифицированные ответы на вопросы	ПК-7; ОПК-8	ПК-7.1; ОПК-8.1
4	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	ПК-7; ОПК-8	ПК-7.1; ПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.3
5	Демонстрируется соответствие нормам и	ПК-7; ОПК-8	ПК-7.1; ОПК-8.1

	правилам оформления		
6	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	ОПК-8	ОПК-8.3
7	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	ПК-7; ОПК-8	ПК-7.2; ОПК-8.3
8	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	ОПК-8	ОПК-8.2
9	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	ПК-7; ОПК-8	ПК-7.1; ОПК-8.1
10	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	ОПК-8	ОПК-8.2

### Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Уровень результатов обучения		
		0	1	2
1	Демонстрируются навыки публичных выступлений	Не демонстрируются навыки публичных выступлений	Демонстрируются навыки публичных выступлений	В полном объеме демонстрируются навыки публичных выступлений
2	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	Не демонстрируется владение культурой общения	Не в полной мере демонстрируется владение культурой общения	В полном объеме демонстрируется владение культурой общения
3	Даются квалифицированные ответы на вопросы	Не даются квалифицированные ответы на вопросы	В целом в ответах раскрывается сущность вопроса	Ответы на вопросы логичны, раскрывают сущность вопроса, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы
4	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	Отсутствует готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	Готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач продемонстрирована слабо	Высокая готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач
5	Демонстрируется соответствие нормам и правилам	Не демонстрируется соответствие нормам и правилам	Не в полной мере демонстрируется соответствие нормам и правилам	В полном объеме демонстрируется соответствие нормам и правилам

	оформления	оформления	оформления	оформления
6	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	Не демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	Не в полной мере демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	В полном объеме демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы
7	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	Неполно и не системно рассматриваются пути и методы выполнения задания	Рассматриваются пути и методы выполнения задания	Высокий уровень рассмотрения путей и методов выполнения задания
8	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	Не продемонстрирована способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	Продемонстрирована способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	Полно продемонстрирована способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику
9	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	Отсутствует понимание теоретического материала	Продемонстрировано поверхностное понимание теоретического материала	Демонстрируется высокий уровень понимания теоретического материала
10	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	Не представляются презентации материалов работы в ходе защиты	Представляются слабого качества презентации материалов работы в ходе защиты	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:

2 балла – результаты достигнуты полностью;

1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;

0 баллов – результаты не достигнуты.

### **Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики**

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

## **2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

1. Назовите законодательные акты в области охраны труда и их основные положения.
2. Охарактеризуйте основные направления государственной политики в области охраны труда.
3. Какие виды инструктажа по безопасности труда существуют? Назовите время и периодичность их проведения.
4. Какие существуют виды ответственности должностных лиц за нарушение требований по охране труда?
5. Каковы основные показатели эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда?
6. Назовите основные источники и причины получения травм в учебных мастерских.
7. Какие виды работ относят к наиболее вредным и опасным. Охарактеризуйте опасные и вредные производственные факторы этих видов работ.
8. Перечислите основные источники шума и вибрации в учебных мастерских.
9. Расскажите об источниках электрической опасности на производстве.
10. Как воздействует электрический ток на организм человека. Перечислите и охарактеризуйте виды электротравм.
11. Назовите основные причины и источники пожаров на производстве и в учебных заведениях.
12. Расскажите об основных опасных факторах пожара.
13. Как осуществляется идентификация опасностей?
14. Что включают в себя мероприятия по устранению отступлений от требований промышленной безопасности? Объясните, в каких случаях и как формируется профессиональный риск?
15. В чем особенности и основные принципы управления охраной труда?
16. В чем заключаются основные принципы возникновения ошибочных действий человека?
17. В чем заключается профессиональная подготовка персонала к безопасной деятельности?
18. Как и для каких целей устанавливается режим труда и отдыха?
19. Какие показатели характеризуют надежность человека?
20. Кем, как и в какой форме планируются мероприятия по обеспечению производственной безопасности?
21. . Дайте определение понятиям «опасные и вредные производственные
22. Какие опасные и вредные факторы входят в Классификатор вредных и (или) опасных производственных факторов и подлежат идентификации?
23. Дайте определение понятию «идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов».

Отчет о прохождении практики должен содержать:

- индивидуальную книжку о прохождении практики;
- отчет о конкретных мероприятиях, выполненных студентом в процессе прохождения практики.

Индивидуальная книжка о прохождении практики содержит в себе информацию о планируемом на каждый день практики задании и его выполнении.

Отчет о конкретных мероприятиях, выполненных студентом в процессе прохождения практики содержит:

5 семестр:

1. Описание:

а) организационной структуры учебного учреждения.

б) организации работы учебных мастерских (охарактеризовать оборудование мастерских).

в) требований техники безопасности при организации производственного обучения в учебных мастерских.

2. Инструкцию по охране труда для профессии (*профессия указывается руководителем практики*).

3. План-конспект внеклассного мероприятия по охране труда.

4. Анализ внеклассного мероприятия

5. Контрольно-измерительные материалы по дисциплине "Охрана труда", согласно учебного плана УСПО:

-тесты,

-кроссворды,

-загадки.

6 семестр

1. Описание состояния пожарной безопасности в учебном учреждении;

2. План эвакуации и инструкцию по эвакуации;

3. Выявить и составить исчерпывающий перечень опасных и вредных производственных факторов по профессиям (*профессии указываются руководителем практики*)

4. План мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков.

#### Рекомендации

1. Составление плана эвакуации при пожаре

а). План эвакуации должен состоять из 2-х частей: текстовой (инструкции) и графической.

б). В инструкции необходимо изложить:

- обязанности лиц, осуществляющих эвакуацию людей, автотранспорта и материальных ценностей;

- способ объявления начала эвакуации;

- порядок эвакуации автотранспорта и материальных ценностей;

- обязанности и действия лиц обслуживающего персонала по тушению пожара первичными и стационарными средствами тушения.

в). Графическая часть плана должна состоять из плана помещений с указанием маршрутов движения эвакуирующихся и средств автотранспорта (составляется в масштабе 1:1000 или 1:200). План помещений допускается вычерчивать в одну линию. Направления движения эвакуационных потоков отмечают красными стрелками.

г). Для зданий сложной конфигурации с различными комплексами помещений вычерчивают несколько планов эвакуации, для многоэтажных зданий - поэтажные планы с указанием маршрутов движения.

д). При разной поэтажной планировке планы эвакуации составляются для каждого этажа. Количество планов эвакуации на этажах зависит от длины коридоров и от количества выходов.



Рисунок 1. Образец плана эвакуации при пожаре

**Задание 3.** Идентифицировать опасные и вредные производственные факторы в соответствии с ГОСТ 12.003 – 2015. Выявить и составить исчерпывающий перечень опасных и вредных производственных факторов по выбранным профессиям (см. Приложение). Оформить результаты практического задания в таблицу 1. Пример оформления показан в таблице 2.

Таблица 1

Идентификация ОВПФ на рабочем месте

Наименование рабочего места	Идентифицированные опасные и вредные производственные факторы	
	Физические	
	Химические	
	Биологические	
	Психофизиологические	
	Физические	
	Химические	
	Биологические	
	Психофизиологические	
	Физические	
	Химические	
	Биологические	
	Психофизиологические	
	Физические	
	Химические	
	Биологические	
	Психофизиологические	

Таблица 2

Пример заполнения таблицы идентификации ОВПФ на рабочем месте

Наименование рабочего места	Оборудование, материалы	Идентифицированные опасные и вредные производственные факторы

Сварщик	Электросварочные машины и аппараты для дуговой сварки, устройства горелок для сварки неплавящимся электродом в защитном газе	Физические	Шум и вибрация, ионизирующие излучения, яркость сварочной дуги, воздействие переменных магнитных полей, запыленность, загазованность воздуха, повышенная температура поверхностей оборудования, материалов и воздуха в рабочей зоне
		Химические	Токсичные газы, сварочные аэрозоли, оксиды различных металлов (марганца, хрома, никеля, железа и т. д.)
		Биологические	-
		Психофизиологические	Напряженность труда, статические перегрузки на руки,

Рекомендации к выполнению задания 4.

С 2022 года новый перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда 10 декабря 2021

Примерный перечень мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков. Минтруд своим приказом от 29.10.2021 № 771н утвердил новый Примерный перечень ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда, ликвидации или снижению уровней профессиональных рисков либо недопущению повышения их уровней. План мероприятий по охране труда работодатель разрабатывает каждый год и проводит по нему мероприятия. В этот план включают мероприятия из примерного перечня. Новый примерный перечень вступает в силу 1 марта 2022 года.

Новый перечень содержит 33 пункта. Это, в частности, такие мероприятия:

- проведение специальной оценки условий труда,
- выявления и оценки опасностей, оценки уровней профессиональных рисков, реализация мер, разработанных по результатам их проведения;
- устройство новых и (или) модернизация имеющихся средств коллективной защиты работников от воздействия опасных и вредных производственных факторов;
- обеспечение хранения средств индивидуальной защиты (СИЗ), а также ухода за ними (своевременная химчистка, стирка, дегазация, дезактивация, дезинфекция, обезвреживание, обеспыливание, сушка), проведение ремонта и замена СИЗ;
- организация и проведение производственного контроля;
- издание (тиражирование) инструкций, правил (стандартов) по охране труда;
- приобретение приборов, устройств, оборудования и (или) комплексов (систем) приборов, устройств, оборудования, обеспечивающего дистанционную видео-, аудио или иную фиксацию процессов производства работ.

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку**

<b>Академическая оценка</b>	<b>Баллы</b>	<b>Описание показателей академической оценки</b>
Отлично	16-20	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы
Хорошо	11-15	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании
Удовлетворительно	6-10	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы
Неудовлетворительно	0-5	Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы