

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 11:19:23
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Конституционного и муниципального права

Оценочные материалы по практике

вид практики
тип практики
способ проведения

Производственная
Производственная практика, преддипломная
Стационарная, выездная

Специальность

40.05.04

Судебная и прокурорская деятельность

код

наименование специальности

Программа

Судебная деятельность

Форма обучения

Очная

Разработчик (составитель)
, старший преподаватель
Ямщикова С. Л.
ученая степень, должность, ФИО

| | |
|---|-----------|
| 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания..... | 3 |
| 2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 22 |
| 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 24 |

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|
| ПК-23. Готов соблюдать порядок прохождения государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации | ПК-23.1. Знает понятие и виды государственной службы, законодательство о государственной службе, ограничения, запреты и обязанности государственных служащих в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации |
| | ПК-23.2. Умеет добросовестно исполнять обязанности, соблюдать ограничения и запреты государственного служащего; не допускать конфликта интересов; |
| | ПК-23.3. Владеет навыками неукоснительного соблюдения порядка прохождения государственной службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации |
| ПК-17. Способен осуществлять организационное обеспечение судопроизводства | ПК-17.1. Знает нормативно-правовое регулирование организации работы судов в РФ |
| | ПК-17.2. Умеет выявлять специфику организационного обеспечения высших судов, судов общей юрисдикции, арбитражных судов, специализированных судов, мировых судей, специализированных судов; |
| | ПК-17.3. Владеет навыками планирования мероприятий по организационному обеспечению деятельности суда и их реализации |
| ПК-16. Способен организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике | ПК-16.1. Знает цели, функции, особенности, способы и значение кодификации информации, судебной практики |
| | ПК-16.2. Умеет осуществлять кодификационное обеспечение |

| | |
|--|--|
| | <p>деятельности судьи; вести мониторинг действующего законодательства; эффективно осуществлять поиск информации, необходимой судье для осуществления его полномочий; осуществлять подборку законодательства необходимого для рассмотрения конкретного дела; анализировать и обобщать судебную практику</p> |
| <p>ПК-14. Способен организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов</p> | <p>ПК-16.3. Владеет навыками кодификации информации, навыками анализа и методикой применения судебной практики</p> <p>ПК-14.1. Знает основы планирования работы коллектива</p> <p>ПК-14.2. Умеет осуществлять мероприятия кадрового, финансового, материально-технического и иного характера, направленные на создание условий для полного и независимого осуществления правосудия</p> <p>ПК-14.3. Владеет навыками организации работы малого коллектива исполнителей, планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов</p> |
| <p>ПК-13. Способен принимать оптимальные управленческие решения</p> | <p>ПК-13.1. Знает систему управленческих решений, задачи и основные направления деятельности судебных органов</p> <p>ПК-13.2. Умеет обобщать и анализировать информацию, имеющую значение при принятии решений</p> <p>ПК-13.3. Владеет навыками принятия оптимальных управленческих решений в ходе осуществления профессиональной деятельности</p> |
| <p>ПК-12. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности</p> | <p>ПК-12.1. Знает состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПК-12.2. Умеет использовать правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной</p> |

| | |
|---|--|
| | документации |
| | ПК-12.3. Владеет навыками грамотной письменной и устной речи, составления различных юридических документов |
| ПК-5. Способен применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав | ПК-5.1. Знает механизм выявления правонарушений, способы восстановления нарушенных прав |
| | ПК-5.2. Умеет принимать меры при выявленных правонарушениях, реагировать на их проявление |
| | ПК-5.3. Владеет способностью принимать меры к восстановлению нарушенных прав, своевременно реагировать на выявленные правонарушения |
| ПК-8. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации | ПК-8.1. Знает виды документации, состав и оформление служебной документации, особенности документирования профессиональной деятельности в сфере юриспруденции, правила, средства и приемы подготовки, оформления и систематизации юридических документов |
| | ПК-8.2. Умеет грамотно составлять и оформлять служебные и юридические документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности органов и служб |
| | ПК-8.3. Владеет навыками самостоятельной подготовки, составления и оформления юридической документации, основных видов служебной документации в сфере юриспруденции |
| ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-5.1. Знает законодательство и судебную практику, относящуюся к анализируемой ситуации, справочные системы для поиска изменений в законодательстве для решения практических задач профессиональной деятельности; |
| | ОПК-5.2. Умеет оценивать правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации |
| | ОПК-5.3. Способен по итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать соответствующие выводы |
| ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ОПК-1.1. Выявляет основные этапы и закономерности исторического развития права, традиционные ценности российского общества |
| | ОПК-1.2. Умеет анализировать основные направления правового воздействия на |

| | |
|--|---|
| | общественные отношения |
| | ОПК-1.3. Способен сопоставлять изменения законодательства с ранее действовавшим регулированием |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, сущность, типологию межкультурного взаимодействия. |
| | УК-5.2. Уметь анализировать концепции, признаки, особенности культур в процессе межкультурного взаимодействия, причины, культурного разнообразия и последствия проявления тенденций культурного единообразия. |
| | УК-5.3. Владеть навыками анализа, исследования концепций и особенностей культур в процессе межкультурного взаимодействия, с учётом исторического наследия и культурных традиций различных социальных групп, этносов; причин проявления культурного разнообразия и последствий внедрения культурного единообразия. |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Знать принципы, способы создания и применения современных коммуникативных технологий; факторы улучшения современных коммуникативных технологий в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в организации; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий. |
| | УК-4.2. Уметь создавать, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), письменные тексты научного и официально-делового стилей речи для академического и профессионального взаимодействия; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); владеть принципами формирования |

| | |
|---|--|
| | <p>системы коммуникации и анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p> <p>УК-4.3. Владеть реализацией способов устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); представлением планов и результатов деятельности с использованием современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия.</p> |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Знать необходимые правовые нормы, средства приемы, методы, способы управления проектом; |
| | УК-2.2. Уметь анализировать альтернативные варианты решений для достижения результатов проектной деятельности на всех этапах его жизненного цикла; применять правовые нормы, методы и способы управления проектом; |
| | УК-2.3. Владеть методиками разработки цели и задач проекта; оценки продолжительности и затрат проекта, а также потребности в ресурсах. |
| ПК-11. Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | ПК-11.1. Знает цели, функции, особенности, способы и значение кодификации информации, судебной практики |
| | ПК-11.2. Умеет осуществлять кодификационное обеспечение деятельности судьи; вести мониторинг действующего законодательства; эффективно осуществлять поиск информации, необходимой судье для осуществления его полномочий; осуществлять подборку законодательства необходимого для рассмотрения конкретного дела; анализировать и обобщать судебную практику |
| | ПК-11.3. Владеет навыками кодификации информации, навыками анализа и методикой применения судебной практики |

Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

| № п/п | Показатель оценивания | Оцениваемые компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|-------|-----------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| 1 | Полно и системно | УК-2. Способен управлять | УК-2.1 Полное и системное |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания</p> | <p>проектом на всех этапах его жизненного цикла ПК-5. Способен применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав ПК-11. Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> | <p>рассмотрение путей и методов выполнения поставленного задания проявляется в знаниях, раскрывающих особенности, стадии, правовую составляющую создания проекта в практической деятельности, в том числе и в юридической сфере УК-2.2 Полное и системное рассмотрение путей и методов выполнения поставленного задания выражается в умении демонстрировать применение технологий и способов создания проектов в практической деятельности, в том числе и в юридической сфере УК-2.3 Полное и системное рассмотрение путей и методов выполнения поставленного задания отражает владение навыками применения технологий и способов создания проектов в практической деятельности, в том числе и в юридической сфере ПК-5.1 Полное и системное рассмотрение путей и методов выполнения поставленного задания проявляется в знаниях, раскрывающих признаки, состав правонарушения; способы, методы реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав ПК-5.2 Полное и системное рассмотрение путей и методов выполнения поставленного задания выражается в умении выявлять, раскрывать правонарушения; применять способы, методы</p> |
|--|---|---|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав</p> <p>ПК-5.3 Полное и системное рассмотрение путей и методов выполнения поставленного задания отражает владение выявления, раскрытия правонарушений; применения способов, методов реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав</p> <p>ПК-11.1 Полное и системное рассмотрение путей и методов выполнения поставленного задания проявляется в знаниях норм права и особенностей участия в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p>ПК-11.2 Полное и системное рассмотрение путей и методов выполнения поставленного задания выражается в умении применять нормы права и принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции на месте исполнения практической работы</p> <p>ПК-11.3 Полное и системное рассмотрение путей и методов выполнения поставленного задания отражает владение</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | | <p>навыками участия в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции на месте исполнения практической работы</p> |
| 2 | <p>Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы</p> | <p>ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права ПК-13. Способен принимать оптимальные управленческие решения</p> | <p>ОПК-1.1 способность самостоятельно формулировать выводы проявляется в знании понятия, признаков, основных закономерностей, стадий формирования, функционирования и развития права ОПК-1.2 способность самостоятельно формулировать выводы проявляется в умении применять знания об основных закономерностях, стадиях формирования, функционирования и развития права ОПК-1.3 способность самостоятельно формулировать выводы демонстрируется во владении навыками использования основных закономерностей, стадий формирования, функционирования и развития права ПК-13.1 способность самостоятельно формулировать выводы проявляется в знании теории управленческих решений, стадии, признаки, особенности принятия управленческих решений ПК-13.2 способность самостоятельно формулировать выводы проявляется в умении применять на практике</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | | <p>теорию управленческих решений, осуществлять верное и целесообразное принятие управленческих решений в практической деятельности</p> <p>ПК-13.3 способность самостоятельно формулировать выводы демонстрируется во владении навыками применения на практике теории управленческих решений, навыками принятия и реализации верных и целесообразных управленческих решений в практической деятельности</p> |
| 3 | <p>Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач</p> | <p>ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права</p> <p>ПК-12. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-23. Готов соблюдать порядок прохождения государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации</p> | <p>ОПК-5.1 готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач проявляется в знаниях, раскрывающих понятие, признаки, функции, стадии толкования норм права с целью правильного, точного и единообразного понимания и применения закона, в выявлении его сути, выраженной в словесной формулировке для практической деятельности</p> <p>ОПК-5.2 готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач выражается в умении толковать нормы права с целью правильного, точного и единообразного понимания и применения закона, в выявлении его сути, выраженной в словесной формулировке для практической деятельности</p> <p>ОПК-5.3 готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач отражает владение навыками толкования норм права с целью правильного,</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>точного и единообразного понимания и применения закона, в выявлении его сути, выраженной в словесной формулировке для практической деятельности</p> <p>ПК-12.1 готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач проявляется в знаниях норм права о проведении квалифицированных юридических заключений и консультаций в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-12.2 готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач выражается в умении применять нормы права и давать квалификационные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности на месте исполнения практической работы.</p> <p>ПК-12.3 готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач отражает владение навыками применения норм права и осуществления квалифицированных юридических заключений и консультаций в рамках своей профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-23.1 готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач проявляется в знаниях норм о порядке и особенностях прохождения государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации, ограничений, запретов и обязанностей,</p> |
|--|--|--|

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | <p>связанных с прохождением службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации</p> <p>ПК-23.2 готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач выражается в умении применять на практике нормы о порядке и особенностях прохождения государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации, соблюдать ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации</p> <p>ПК-23.3 готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач отражает владение навыками применения на практике норм о порядке и особенностях прохождения государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации, соблюдения ограничений, запретов и обязанностей, связанных с прохождением службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации</p> |
| 4 | Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления | <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>ПК-16. Способен организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике</p> | <p>УК-2.1 соответствие нормам и правилам оформления проявляется в знании основ, раскрывающих особенности, стадии, правовую составляющую создания проекта в практической деятельности, в том числе и в юридической сфере</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>УК-2.2 соответствие нормам и правилам оформления проявляется в умении демонстрировать применение технологий и способов создания проектов в практической деятельности, в том числе и в юридической сфере</p> <p>УК-2.3 соответствие нормам и правилам оформления отражает владение навыками применения технологий и способов создания проектов в практической деятельности, в том числе и в юридической сфере</p> <p>ПК-16.1 соответствие нормам и правилам оформления проявляется в знании основ, раскрывающих понятие, признаки кодификации, особенности, этапы осуществления кодификационного обеспечения деятельности в суде, понятие и особенности использования судебной практики</p> <p>ПК-16.2 соответствие нормам и правилам оформления проявляется в умении осуществлять кодификационное обеспечение деятельности судьи на месте исполнения практической работы в соответствии с нормами права, регулирующими этот процесс, уметь осуществлять использование судебной практики</p> <p>ПК-16.3 соответствие нормам и правилам оформления отражает владение навыками осуществления кодификационного обеспечения деятельности судьи на месте исполнения</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | | практической работы в соответствии с нормами права, регулирующими этот процесс, владеть навыками использования судебной практики |
| 5 | Даются квалифицированные ответы на вопросы | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1 при формулировании квалифицированных ответов на вопросы знает особенности, стадии, правовую составляющую создания проекта в практической деятельности, в том числе и в юридической сфере УК-2.2 при формулировании квалифицированных ответов на вопросы умеет демонстрировать применение технологий и способов создания проектов в практической деятельности, в том числе и в юридической сфере УК-2.3 при формулировании квалифицированных ответов на вопросы демонстрирует навыки применения технологий и способов создания проектов в практической деятельности, в том числе и в юридической сфере |
| 6 | Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК – 5.1 в общении проявляет базовые знания, демонстрирующие особенности проявления, проблематику множественности и единства, особенности интерпретации разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия в практической деятельности УК-5.2 - в общении применяет базовые знания об особенностях проявления, проблематике множественности и единства, особенностях интерпретации разнообразия |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | культур в процессе межкультурного взаимодействия в практической деятельности УК-5.3 в общении владеет навыками применения на практике сведений об особенностях проявления, проблематике множественности и единства, особенностях интерпретации разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия в практической деятельности |
| 7 | Демонстрируется способность исполнять должностные обязанности | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. В ходе защиты практики способность исполнять должностные обязанности отражается в знаниях, раскрывающих цели, задачи, стадии коммуникации в устной и письменной формах, в том числе и в практической деятельности в сфере юриспруденции УК-4.2. В ходе защиты практики способность исполнять должностные обязанности отражается в умении пользоваться способами и приемами осуществления коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе и в практической деятельности в сфере юриспруденции УК-4.3. В ходе защиты практики способность исполнять должностные обязанности отражается в применении навыков применения способов и приемов осуществления коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | | Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе и в практической деятельности в сфере юриспруденции |
| 8 | Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику | ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права ПК-14. Способен организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов | ОПК-5.1 понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику проявляется в знании основ, раскрывающих понятие, признаки, функции, стадии толкования норм права с целью правильного, точного и единообразного понимания и применения закона, в выявлении его сути, выраженной в словесной формулировке для практической деятельности ОПК-5.2 понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику выражается в умении толковать нормы права с целью правильного, точного и единообразного понимания и применения закона, в выявлении его сути, выраженной в словесной формулировке для практической деятельности ОПК-5.3 понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику отражает владение навыками толкования норм права с целью правильного, точного и единообразного понимания и применения закона, в выявлении его сути, выраженной в словесной формулировке для практической деятельности ПК-14.1 понимание |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | | <p>теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику</p> <p>проявляется в знании основ, раскрывающих особенности работы малого коллектива исполнителей, методику планирования и организации служебной деятельности исполнителей, изученную на дисциплине служебное право, осуществления контроля и учета ее результатов</p> <p>ПК-14.2 понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику</p> <p>выражается в умении организовать работу малого коллектива исполнителей, уметь планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, , изученную на дисциплине служебное право, осуществлять контроль и учет ее результатов в практической деятельности</p> <p>ПК-14.3 понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику отражает владение навыками организации работы малого коллектива исполнителей, навыками планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов в практической деятельности</p> |
| 9 | Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику | ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права ПК-17. Способен | ОПК-1.1 способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику проявляется в знании понятия, признаков, основных закономерностей, |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>осуществлять организационное обеспечение судопроизводства ПК-8. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p> | <p>стадий формирования, функционирования и развития права ОПК-1.2 способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику выражается в умении применять знания об основных закономерностях, стадиях формирования, функционирования и развития права в практической деятельности ОПК-1.3 способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику отражает владение навыками использования основных закономерностей, стадий формирования, функционирования и развития права ПК-17.1 способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику проявляется в знаниях, раскрывающих понятие, признаки организационного обеспечения судопроизводства, особенности и этапы осуществления организационного обеспечения судопроизводства ПК-17.2 способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику выражается в умении осуществлять организационное обеспечение судопроизводства на месте исполнения практической работы в соответствии с нормами права, регулирующими этот</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>процесс ПК-17.3 способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику отражает владение навыками осуществления организационного обеспечения судопроизводства на месте исполнения практической работы в соответствии с нормами права, регулирующими этот процесс</p> <p>ПК-8.1 способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику проявляется в знаниях, раскрывающих понятие, структуру, признаки и особенности составления юридической и служебной документации</p> <p>ПК-8.2 способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику выражается в умении составлять в соответствии с нормами права юридическую и служебную документацию в практической деятельности, уметь видеть возможные несоответствия и ошибки при составлении юридической и служебной документации</p> <p>ПК-8.3 способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику отражает владение навыками составления в соответствии с нормами права юридической и служебной документации в практической деятельности, определения возможных несоответствий и ошибок</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | при составлении юридической и служебной документации |
|--|--|--|--|

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

| № п/п | Показатель оценивания | Уровень результатов обучения | | |
|-------|--|---|---|--|
| | | 0 | 1 | 2 |
| 1 | Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания | Неполно и не системно рассматриваются пути и методы выполнения задания | Рассматриваются пути и методы выполнения задания | Высокий уровень рассмотрения путей и методов выполнения задания |
| 2 | Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы | Не демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы | Не в полной мере демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы | В полном объеме демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы |
| 3 | Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач | Не демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач | Не в полной мере демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач | готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач |
| 4 | Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления | Не демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления | Не в полной мере демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления | В полном объеме демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления |
| 5 | Даются квалифицированные ответы на вопросы | Не даются квалифицированные ответы на вопросы | В целом в ответах раскрывается сущность вопроса | Ответы на вопросы логичны, раскрывают сущность вопроса, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы |
| 6 | Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией | Не демонстрируется владение культурой общения с аудиторией | Не в полной мере демонстрируется владение культурой общения с аудиторией | В полном объеме демонстрируется владение культурой общения с аудиторией |
| 7 | Демонстрируется способность исполнять должностные | Не демонстрируется способность исполнять | Не в полной мере демонстрируется способность исполнять | В полном объеме демонстрируется способность исполнять |

| | обязанности | должностные обязанности | должностные обязанности | должностные обязанности |
|---|---|---|--|--|
| 8 | Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику | Отсутствует понимание теоретического материала | Продемонстрирован о поверхностное понимание теоретического материала | Демонстрируется высокий уровень понимания теоретического материала |
| 9 | Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику | Не продемонстрирована способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику | Продемонстрирована способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику | Полно продемонстрирована способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику |

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:

2 балла – результаты достигнуты полностью;

1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;

0 баллов – результаты не достигнуты.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень контрольных вопросов

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции УК-2 на этапе «Знания»

1. Что такое управление проектом?
2. Какие навыки для работы над проектом должны быть у юриста?
3. Назовите методы руководства работой над проектом?

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции УК-4 на этапе «Знания»

1. Как влияет уровень владения современными коммуникативными технологиями на работу юриста на практике?
2. Назовите способы совершенствования деятельности юриста в течение всей жизни
3. Какие возможности для повышения уровня образования и владения современными

коммуникативными технологиями юриста предусмотрены в нашем государстве?

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции УК-5 на этапе «Знания»

1. Дайте определение и охарактеризуйте особенности процесса межкультурного взаимодействия в практической деятельности юриста.
2. Каким образом на практике можно анализировать и учитывать разнообразие культур для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности юриста?
3. Что такое для юриста межкультурное взаимодействие?

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-1 на этапе «Знания»

1. Что такое развитие права?
2. Какие основные закономерности формирования, функционирования и развития права вы знаете?
3. Что способствует высокой квалификации юриста на практике?

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-5 на этапе «Знания»

1. Что такое толкование норм права?
2. Какие основные проблемы в толковании норм права вы знаете?
3. Что влияет на применение норма права на практике?

Для оценки уровня сформированности компетенций на этапе «Умения» и «Владения» руководителем практики от образовательной организации анализируется отчет по практике. Проверяется наличие необходимых разделов этого документа, подписей и печатей,

аккуратность, четкость заполнения всех пунктов.

Структурными разделами являются:

1. индивидуальное задание
2. индивидуальный лист инструктажа по технике безопасности
3. дневник работы студента
4. отчет студента о практике
7. отзыв о практике студента
8. результаты защиты отчета на кафедре

Одним из структурных разделов является отчет студента о практике.

Требования к отчету материалу по учебной практике:

Он является составной частью и выполняется на 10-12 страницах машинописного текста (формат А5). В отчете должны быть:

Введение. В нем дается краткая характеристика органа власти, учреждения. Приводятся задачи, которые стоят перед органом власти, учреждением в современных условиях, деятельность и структуру которых изучали на практике.

Основная часть. Содержит отчет о конкретно выполненной студентом работе в период практики, а также сведения о том, что нового студент узнал на практике, какие встречались трудности в применении знаний по различным вопросам программы практики. Содержание этого раздела должно отвечать требованиям, предъявляемым к отчету, программе практики.

Заключение. Студент делает свои выводы и вносит предложения по совершенствованию практики.

Литература. Приводится список использованных источников, включая нормативные акты, методические указания.

Приложения. Содержат документацию (формы, бланки, схемы, графики и т.д.), которую студент подбирает и изучает при написании отчета и прохождении практики.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку

| Академическая оценка | Баллы | Описание показателей академической оценки |
|-----------------------------|--------------|---|
| Отлично | 16-20 | Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы |
| Хорошо | 11-15 | Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании |
| Удовлетворительно | 6-10 | Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы |
| Неудовлетворительно | 0-5 | Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы |