

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 16.08.2023 16:36:19  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Экономический*  
*Экономики и управления*

**Оценочные материалы по практике**

вид практики  
тип практики  
способ проведения

*Производственная*  
*Производственная практика, преддипломная*  
*Стационарная*

Направление

**38.03.02**

***Менеджмент***

код

наименование направления

Программа

***Менеджмент организации***

Форма обучения

***Очно-заочная***

Разработчик (составитель)

***к.э.н., доцент***

***Опарина Т. А.***

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....</b>	<b>9</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....</b>	<b>10</b>

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ПК-1. Способен осуществлять руководство выполнением типовых задач тактического планирования производства	ПК-1.1. Знает методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений;
	ПК-1.2. Обосновывает количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивает рациональность их использования;
	ПК-1.3. Анализирует показатели деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявляет возможности повышения эффективности управления, разрабатывает рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий.
ПК-4. Способен разрабатывать методическую и нормативную базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ПК-4.1. Знает локальные нормативные акты по управлению рисками в организации и системы управления рисками
	ПК-4.2. Организует процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов
	ПК-4.3. Анализирует применяемые способы управления рисками и мероприятия по управлению рисками
ПК-3. Способен анализировать, обосновывать и выбирать решения	ПК-3.1. Владеет методами сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа
	ПК-3.2. Выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски и разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации
	ПК-3.3. Оценивает эффективность каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью
ПК-2. Способен осуществлять тактическое управление процессами организации производства	ПК-2.1. Знает передовой отечественный и зарубежный опыт организации управления производством, совершенствования организации, нормирования и оплаты труда

	<p>ПК-2.2. Разрабатывает организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составляет управленческую отчетность по утвержденным формам;</p>
	<p>ПК-2.3. Осуществляет руководство проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли.</p>
<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;</p>	<p>ОПК-2.1. Работает с информационными источниками по сбору, обработке и анализу данных для решения поставленных управленческих задач</p>
	<p>ОПК-2.2. Обрабатывает и визуализирует собранные данные с целью последующего их анализа для решения поставленных управленческих задач</p>
	<p>ОПК-2.3. Анализирует и интерпретирует собранные и обработанные данные для решения поставленных управленческих задач с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>
<p>ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;</p>	<p>ОПК-3.1. Демонстрирует знания в области обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости</p>
	<p>ОПК-3.2. Выбирает условия содействия реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды</p>
	<p>ОПК-3.3. Дает оценку и интерпретирует организационные и социальные последствия реализации организационно-управленческих решений</p>
<p>ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;</p>	<p>ОПК-4.1. Определяет новые рыночные возможности деятельности организации</p>
	<p>ОПК-4.2. Использует современные технологии и методы разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p>
	<p>ОПК-4.3. Выявляет новые направления</p>

## Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Оцениваемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
1	Демонстрируются навыки публичных выступлений	ПК-4	ПК-4.1. Знает методы регулирования имущественных отношений ПК-4.2. Умеет обеспечивать регулирование имущественных отношений ПК-4.3. Владеет навыками обеспечения регулирования имущественных отношений
2	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	ПК-3	ПК-3.1. Знает методы регулирования экономики, регионального развития, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства ПК-3.2. Умеет обеспечивать регулирование экономики, регионального развития, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства ПК-3.3. Владеет навыками обеспечения регулирования экономики, регионального развития, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства
3	Даются квалифицированные ответы на вопросы	ПК-2	ПК-2.1. Знает методы регулирования бюджетной системы ПК-2.2. Обосновывает направления регулирования бюджетной системы ПК-2.3. Оценивает эффективность направлений регулирования бюджетной системы
4	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	ОПК-6	ОПК-6.1. Демонстрирует знания финансового менеджмента; ОПК-6.2. Применяет основные принципы, категории и инструменты при решении профессиональных задач в области управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд; ОПК-6.3. Демонстрирует способности использовать в профессиональной

			деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд
5	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	ПК-1	ПК-1.1. Знает понятие, цели, элементы государственного управления; ПК-1.2. Осуществляет разработку методологии применения технологий управления по целям и управления по результатам; ПК-1.3. Разрабатывает основные направления совершенствования государственного управления.
6	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	ОПК-7	ОПК-7.1. Разрабатывает и реализовывает внутриорганизационные и межведомственные коммуникации; ОПК-7.2. Обеспечивает взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации; ОПК-7.3. Анализирует и интерпретирует собранные и обработанные данные для осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, обеспечивает взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации
7	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	ОПК-6	ОПК-6.1. Демонстрирует знания финансового менеджмента; ОПК-6.2. Применяет основные принципы, категории и инструменты при решении профессиональных задач в области управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд; ОПК-6.3. Демонстрирует способности использовать в профессиональной деятельности технологии управления

			государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд
8	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	ОПК-4	ОПК-4.1. Разрабатывает и реализовывает нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; ОПК-4.2. Обрабатывает и визуализирует нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; ОПК-4.3. Анализирует и использует правоприменительную практику
9	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	ОПК-4	ОПК-4.1. Разрабатывает и реализовывает нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; ОПК-4.2. Обрабатывает и визуализирует нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; ОПК-4.3. Анализирует и использует правоприменительную практику
10	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	ПК-2	ПК-2.1. Знает методы регулирования бюджетной системы ПК-2.2. Обосновывает направления регулирования бюджетной системы ПК-2.3. Оценивает эффективность направлений регулирования бюджетной системы

### Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Уровень результатов обучения		
		0	1	2
1	Демонстрируются навыки публичных выступлений	Не владеет навыками публичных выступлений	Частично владеет навыками публичных выступлений	Владеет навыками публичных выступлений
2	Демонстрируется владение культурой	Не владеет навыками	Частично владеет навыками	Владеет навыками культурного

	общения с аудиторией	культурного общения с аудиторией	культурного общения с аудиторией	общения с аудиторией
3	Даются квалифицированные ответы на вопросы	Не даются квалифицированные ответы на вопросы	Неполное раскрытие поставленных вопросов	Полное раскрытие поставленных вопросов
4	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	Не раскрываются пути и методы выполнения поставленного задания	Неполное раскрытие путей и методов выполнения поставленного задания	Полно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания
5	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	Неправильное оформление отчета	Неполно раскрыто содержание задания, текст излагается последовательно и логично	Полно раскрыто содержание задания, текст излагается последовательно и логично
6	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	Не владеет навыками разработки и совершенствования профессиональных задач	Частичное владение навыками разработки и совершенствования профессиональных задач	Владение навыками разработки и совершенствования профессиональных задач
7	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	Не формулируются выводы	Неполное раскрытие поставленных вопросов и выводов	Владение навыками разработки и совершенствования практических выводов
8	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	Нет анализа и обработки данных	Имеются несущественные замечания по содержанию анализа и обработки данных	Владение нормативными документами по формированию учебно-методических материалов
9	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	Не раскрывается содержание задания, текст излагается непоследовательно	Неполное раскрытие содержания задания, но текст излагается последовательно и логично, содержится творческий подход к решению проблемы	Полно раскрыто содержание задания, текст излагается последовательно и логично, содержится творческий подход к решению проблемы

10	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	Отсутствие презентации материалов отчета, в том числе устного выступления	Неполная презентация материалов отчета, в том числе устного выступления	Полная презентация материалов отчета, в том числе устного выступления
----	---	---	---	---

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:

2 балла – результаты достигнуты полностью;

1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;

0 баллов – результаты не достигнуты.

### **Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики**

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

### **2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенций:

1. Назовите нормативно-правовые и законодательные акты, регулирующие деятельность организации – базы прохождения практики в области экономики, организации, бухгалтерского учета, анализа и аудита.
2. Дайте краткую характеристику предприятия (организации, учреждения) и (или) подразделения, в котором проходили практику.
3. Охарактеризуйте наличие, состав и качественная характеристика земельных, материальных, трудовых, финансовых, инновационных ресурсов предприятия.
4. Определите специализацию предприятия, внутренние и внешние факторы, определяющие выбор производственного направления (специализации).
5. Дайте оценку организации производства и материально-технического обеспечения предприятия.
6. Оцените спрос и предложение на производимые предприятием товары (продукцию, работы, услуги).
7. Проанализируйте объемы производства и реализации продукции (услуг), ее состав и качество.
8. Выявите основные проблемы управления производственными и сбытовыми издержками.
9. Дайте характеристику различных каналов реализации продукции предприятия.
10. Дайте характеристику ценовой политики предприятия.
11. Дайте оценку организации процесса товародвижения (состояние складского хозяйства, возможности товарной доработки и переработки, транспортировки продукции).

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку**

<b>Академическая оценка</b>	<b>Баллы</b>	<b>Описание показателей академической оценки</b>
Отлично	16-20	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы
Хорошо	11-15	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании
Удовлетворительно	6-10	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы
Неудовлетворительно	0-5	Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы