

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 14:23:52
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Кафедра физвоспитания
Кафедра Физической культуры и здоровьесберегающих технологий

Оценочные материалы по практике

вид практики **Учебная**
тип практики **Производственная практика, ознакомительная**
способ проведения **Стационарная**

Направление

44.03.05

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

код

наименование направления

Программа

Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения

Заочная

Разработчик (составитель)
кандидат псих. наук, доцент
Крылова А. В.
ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2023

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	6
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Знание специальных научных принципов осуществления педагогической деятельности
	ОПК-8.2. Умение применять специальные научные знания в ходе осуществления педагогической деятельности
	ОПК-8.3. Владение необходимым инструментарием специальных научных знаний для осуществления педагогической деятельности
ПК-3. Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития	ПК-3.1. Знание основных этапов развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и принципов их соотношения с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития
	ПК-3.2. Умение соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития
	ПК-3.3. Владение аналитическими навыками, навыками прогнозирования

Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№	Показатель оценивания	Оцениваемые	Индикаторы
---	-----------------------	-------------	------------

п/п		компетенции	достижения компетенций
1	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	ОПК-8; ПК-3	ОПК 8.2, ОПК 8.3 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
2	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	ОПК-8; ПК-3	ОПК 8.2, ОПК 8.3 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
3	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	ОПК-8; ПК-3	ОПК 8.2, ОПК 8.3 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
4	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	ОПК-8; ПК-3	ОПК 8.2, ОПК 8.3 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
5	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	ОПК-8; ПК-3	ОПК 8.2, ОПК 8.3 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
6	Даются квалифицированные ответы на вопросы	ОПК-8; ПК-3	ОПК 8.2, ОПК 8.3 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
7	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	ОПК-8; ПК-3	ОПК 8.2, ОПК 8.3 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
8	Демонстрируются навыки публичных выступлений	ОПК-8; ПК-3	ОПК 8.2, ОПК 8.3 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
9	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	ОПК-8; ПК-3	ОПК 8.2, ОПК 8.3 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
10	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	ОПК-8; ПК-3	ОПК 8.2, ОПК 8.3 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Уровень результатов обучения		
		0	1	2
1	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	не полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	от части полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания
2	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения	не демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для	от части демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для	демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения

	задания на практику	выполнения задания на практику	выполнения задания на практику	задания на практику
3	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	не демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	от части демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику
4	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	не демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	от части демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач
5	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	не демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	от части демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы
6	Даются квалифицированные ответы на вопросы	не даются квалифицированные ответы на вопросы	от части даются квалифицированные ответы на вопросы	даются квалифицированные ответы на вопросы
7	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	не представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	от части представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты
8	Демонстрируются навыки публичных выступлений	не демонстрируются навыки публичных выступлений	от части демонстрируются навыки публичных выступлений	демонстрируются навыки публичных выступлений
9	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	не демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	от части демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления
10	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	не демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	от части демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	демонстрируется владение культурой общения с аудиторией

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:

- 2 балла – результаты достигнуты полностью;
 1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;
 0 баллов – результаты не достигнуты.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень заданий, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности по итогам практики

Раздел практики	Форма текущего контроля
1. Организационно-ознакомительная работа.	совместный рабочий план-график проведения практики; сведения о выполнении программы практики
2. Методическая работа.	описание базы практики, содержания процесса физического воспитания, адаптивной физической культуры в данной организации педагогический анализ проведенного занятия (мероприятия)
3. Учебная работа.	план учебной работы (тематическое планирование занятий) базы практики; план-конспект занятия (программа мероприятия) проведенного в период практики; комплексы физических упражнений, подвижных и спортивных игр использованных во время учебных занятий (мероприятий)
4. Воспитательная работа.	план воспитательной работы базы практики; характеристика группы, класса, закрепленного на период практики
5. Физкультурно-массовая работа.	сценарий спортивно-массового, физкультурно-оздоровительного мероприятия или соревнования, проводимых во время практики;

Содержание заданий, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности по итогам практики

Комплексы физических упражнений, подвижных и спортивных игр, использованных во время учебных занятий (мероприятий).

Практикант в свободной форме приводит комплексы физических упражнений, подвижных игр, спортивных игр, которые были использованы им в процессе занятий в период учебной практики, с учетом возраста и физической подготовленности занимающихся.

Педагогический анализ проведенного занятия (мероприятия).

Педагогический анализ занятия, физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия проводится с целью выявления результативности конкретного занятия или мероприятия. Это выражается в его вкладе в формирование знаний, двигательных умений и навыков, в развитие физических способностей, в совершенствование личностных качеств учащихся. Умение проводить педагогический анализ помогает студенту-практиканту объективно оценивать свою деятельность.

Общие требования к анализу занятия, физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия:

1. Анализ должен быть многосторонним и достаточно глубоким.
2. Необходимо проанализировать все стороны методики проведения занятия или мероприятия и дать письменное пояснение.
3. Субъективная оценка должна быть обоснованной, доказательной, аргументированной. Должны быть вскрыты недостатки проведения занятия или мероприятия и даны конкретные практические рекомендации по их устранению.

Анализ занятия, физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия проводится по следующей структуре:

Общие сведения о занятии, мероприятии:

1. Организация, возраст (класс) обучающихся (участников).
2. Дата проведения занятия, мероприятия
3. Место проведения занятия, мероприятия
4. Вид занятия, мероприятия
6. Тема (цель), задачи занятия, мероприятия.
7. Число обучающихся (участников)
8. Фамилия, имя, отчество преподавателя, организатора мероприятия Содержание

анализа занятия, мероприятия:

1. Готовность преподавателя, организатора к занятию, мероприятию.
2. Анализ содержания и проведения занятия, мероприятия.
3. Действия преподавателя, организатора во время занятия, мероприятия.
4. Степень решения поставленных задач по итогам занятия, мероприятия.

Сведения о выполнении программы практики.

В сведениях о выполнении программы практики практикант должен отразить следующие данные:

1. Общие сведения об итогах прохождения практики.
2. Описание базы прохождения практики.
3. Нормативно-правовая, учебно-методическая документация, с которой Вы ознакомились в ходе прохождения практики.

4. Описание занятий физической культуры, спортивной тренировки, в проведении и анализе которых Вы принимали участие.

5. Описание мероприятий общевоспитательного характера, в которых Вы принимали участие. 6. Выводы об итогах прохождения практики.

Задания для промежуточной аттестации

Составить следующие документы: описание базы практики, содержания процесса физического воспитания, адаптивной физической культуры в данной организации,

2. Составить следующие документы: характеристика группы, класса, закрепленного на период практики, совместный рабочий план-график проведения практики.

3. Составить следующие документы: комплексы физических упражнений, подвижных и спортивных игр использованных во время учебных занятий (мероприятий); план-конспект занятия (программа мероприятия) проведенного в период практики.

4. Составить следующие документы: педагогический анализ проведенного занятия (мероприятия); сведения о выполнении программы практики.

5. Составить следующие документы: план учебной работы (тематическое планирование

занятий) базы практики; план воспитательной работы базы практики; сценарий спортивно-массового, физкультурно-оздоровительного мероприятия или соревнования, проводимых во время практики

6.1.3. Вопросы к устным опросам

№ п/п	Вопрос
1.	Перечислите нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность организации - базы практики.
2.	Расскажите об особенностях материальной и спортивной базы организации - базы практики, особенностях организации процесса по физическому воспитанию, адаптивной физической культуре.
3.	Перечислите знания необходимые бакалавру по АФК для работы с детьми в условиях образовательной организации.
4.	Расскажите об особенностях планирования учебной, воспитательной, физкультурно-оздоровительной работы организации - базы практики.
5.	Расскажите о способах регулирования физической нагрузки на занятиях физической культуре, адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре
6.	Назовите методики оценки эффективности занятий физической культурой, адаптивной физической культурой, лечебной физической культурой.
7.	Расскажите об условиях предупреждения травматизма в процессе занятий физическими упражнениями.

8.	Представьте образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи, решаемые на занятиях физической культурой, адаптивной физической культурой, лечебной физической культурой.
9.	Представьте коррекционные, компенсаторные и профилактические задачи, решаемые на занятиях физической культурой, адаптивной физической культурой, лечебной физической культурой.
10.	Расскажите о традиционных и нетрадиционных формах занятий физическими упражнениями для детей различных возрастных групп.
11.	Расскажите об этапах подготовки спортивно-массового, физкультурно-оздоровительного мероприятия или соревнования.
12.	Представьте содержание спортивно-массового, физкультурно-оздоровительного мероприятия или соревнования с учетом возраста и физической подготовленности его участников.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку

Академическая оценка	Баллы	Описание показателей академической оценки
Отлично	16-20	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы
Хорошо	11-15	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании

Удовлетворительно	6-10	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы
Неудовлетворительно	0-5	Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы