

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 11:08:34  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Математики и информационных технологий  
Кафедра Прикладной информатики и программирования

**Оценочные материалы по практике**

вид практики **Учебная**  
тип практики **Производственная практика, эксплуатационная**  
способ проведения **Стационарная**

Направление

09.03.03 Прикладная информатика  
код наименование направления

Программа

Программирование и дизайн виртуальной и дополненной реальности

Форма обучения

Очная

Разработчик (составитель)  
, старший преподаватель  
Бурханова И. А.  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....</b>	<b>7</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....</b>	<b>9</b>

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ПК-4. Способен управлять процессами по созданию (модификации) и сопровождению информационных ресурсов	ПК-4.1
	ПК-4.2
	ПК-4.3
ПК-12. Способен осуществлять экспертный анализ эргономических характеристик программных продуктов и аппаратных средств	ПК-12.1. Знает методику осуществления экспертного анализа эргономических характеристик программных продуктов и аппаратных средств
	ПК-12.2. Умеет осуществлять экспертный анализ эргономических характеристик программных продуктов и аппаратных средств
	ПК-12.3. Владеет навыками осуществления экспертного анализа эргономических характеристик программных продуктов и аппаратных средств
ПК-1. Способен осуществлять техническую поддержку процессов создания (модификации) и сопровождения информационных ресурсов	ПК-1.1. Знает методику осуществления технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения информационных ресурсов
	ПК-1.2. Умеет осуществлять техническую поддержку процессов создания (модификации) и сопровождения информационных ресурсов
	ПК-1.3. Владеет навыками осуществления технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения информационных ресурсов
ПК-11. Способен проверять работоспособность кода программного обеспечения	ПК-11.1. Знает методику проверки работоспособности кода программного обеспечения
	ПК-11.2. Умеет проверять работоспособность кода
	ПК-11.3. Владеет навыками проверки работоспособности кода программного обеспечения

### Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

<b>№ п/п</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
1	Демонстрируются навыки публичных	ПК-1	ПК-1.3

	выступлений		
2	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	ПК-1, ПК-4	ПК-1.3, ПК-4.3
3	Даются квалифицированные ответы на вопросы	ПК-1, ПК-12	ПК-1.3, ПК-12.3
4	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	ПК-12, ПК-11	ПК-12.2, ПК-11.2
5	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	ПК-12, ПК-4	ПК-12.3, ПК-4.3
6	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	ПК-12, ПК-1, ПК-4	ПК-12.3, ПК-1.3, ПК-4.3
7	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	ПК-4, ПК-12	ПК-4.2, ПК-12.2
8	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	ПК-12, ПК-4	ПК-12.1, ПК-4 .1
9	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	ПК-4, ПК-11, ПК-12	ПК-4.1, ПК-11.1, ПК-12.1
10	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	ПК-4	ПК-4.3

### Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Уровень результатов обучения		
		0	1	2
1	Демонстрируются навыки публичных выступлений	Отсутствие навыков правильно, логично строить свои выступления, структурировать информацию, отвечать на вопросы	Владеет некоторыми навыками правильно, логично строить свои выступления, структурировать информацию, отвечать на вопросы	Владеет навыками правильно, логично строить свои выступления, структурировать информацию, отвечать на вопросы
2	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	Отсутствие навыков эффективного взаимодействия с аудиторией, этическими, психологическими, речевыми компонентами общения	Отчасти владеет навыками эффективного взаимодействия с аудиторией, этическими, психологическими, речевыми компонентами общения	Владеет навыками эффективного взаимодействия с аудиторией, этическими, психологическими, речевыми компонентами общения
3	Даются	Не владеет	Отчасти владеет	Владеет навыками

	квалифицированны е ответы на вопросы	навыками четко, ясно и без ошибок излагать свои мысли, грамотно отвечать на поставленные вопросы	навыками четко, ясно и без ошибок излагать свои мысли, грамотно отвечать на поставленные вопросы	четко, ясно и без ошибок излагать свои мысли, грамотно отвечать на поставленные вопросы
4	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	Отсутствие умений самостоятельно формулировать выводы, обобщающие и оценивающие результаты работы	Частично сформированные умения самостоятельно формулировать выводы, обобщающие и оценивающие результаты работы	Сформированные умения самостоятельно формулировать выводы, обобщающие и оценивающие результаты работы
5	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	Не владеет навыками подготовки и оформления необходимых материалов в соответствии с требованиями к структуре и правилам оформления	Частично владеет навыками подготовки и оформления необходимых материалов в соответствии с требованиями к структуре и правилам оформления	Владеет навыками подготовки и оформления необходимых материалов в соответствии с требованиями к структуре и правилам оформления
6	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	Отсутствие умений выбирать информационные технологии для решения профессиональных задач	Частично сформированные умения выбирать информационные технологии для решения профессиональных задач	Сформированные умения информационные технологии для решения профессиональных задач
7	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	Не имеет полного понимания путей, методов и последовательност и действий для выполнения задания на практику; самооценки процесса и результата практики	Демонстрирует неполное понимание путей, методов и последовательност и действий для выполнения задания на практику; самооценки процесса и результата практики	Демонстрирует полное понимание путей, методов и последовательност и действий для выполнения задания на практику; самооценку процесса и результата практики
8	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных,	Не умеет проводить поиск, сбор, анализ информации и	Согласно разработанной концепции исследования	Согласно разработанной концепции исследования

	необходимых для выполнения задания на практику	обработку данных, необходимых для выполнения задания на практику	отчасти умеет проводить поиск, сбор, анализ информации и обработку данных, необходимых для выполнения задания на практику	знает, как проводить поиск, сбор, анализ информации и обработку данных, необходимых для выполнения задания на практику
9	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	Не знает теоретический материал, необходимый для выполнения задания на практику	Не в полной мере теоретический материал, необходимый для выполнения задания на практику	Знает теоретический материал, необходимый для выполнения задания на практику
10	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	Не владеет навыками создания качественной презентации, освещающей все стороны проделанной работы, раскрывающей тему работы, служащей успешному представлению материала, выносимого на защиту	Слабо владеет навыками создания качественной презентации, освещающей все стороны проделанной работы, раскрывающей тему работы, служащей успешному представлению материала, выносимого на защиту	Владеет навыками создания качественной презентации, освещающей все стороны проделанной работы, раскрывающей тему работы, служащей успешному представлению материала, выносимого на защиту

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:

2 балла – результаты достигнуты полностью;

1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;

0 баллов – результаты не достигнуты.

### **Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики**

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

## **2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике**

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-1** на этапе «Знания»:

1. Каковы инструменты и методы коммуникаций в проектах?
2. Какими видами деятельности может заниматься предприятие?

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-4** на этапе «Знания»:

3. Каковы каналы коммуникаций в проектах;
4. Какой тип организационной структуры в исследуемом предприятии?

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-11** на этапе «Знания»:

5. Каковы модели коммуникаций в проектах;
6. Какие предъявляются требования к оформлению технической документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности?

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-12** на этапе «Знания»:

7. Каковы технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;
8. Какие факторы оказывают влияние на организацию торгово-технологического процесса в предприятии?

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-1** на этапе «Умения»:

9. Какова структура подразделений информационных технологий организации;
10. Укажите основные сильные и слабые стороны организации торгово-технологического процесса предприятия?

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-4** на этапе «Умения»:

11. Какие виды информационных технологий, характерны для организации;
12. Доложите об этапах и содержании работ выполненных в период прохождения производственной практики?

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-11** на этапе «Умения»:

13. Какие виды защиты информации, применяются в организации;
14. Сформулируйте собственные выводы и предложения по результатам прохождения практики?

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-12** на этапе «Умения»:

15. Какие современными математические методы, применяются в организации;

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-1** на этапе «Владения»:

16. Охарактеризуйте производственные помещения и площадки предприятия. Дайте анализ обеспеченности площадями и оборудованием.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-4** на этапе «Владения»:

17. Какие технологические процессы реализуются на предприятии?

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-11** на этапе «Владения»:

18. Дайте характеристику используемой нормативно-технической и технологической документации?

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-12** на этапе «Владения»:

19. Охарактеризуйте сферу деятельности предприятия;

### **Шкала оценивания для промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Зачет с оценкой «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, но индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку**

<b>Академическая оценка</b>	<b>Баллы</b>	<b>Описание показателей академической оценки</b>
Отлично	16-20	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы
Хорошо	11-15	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании
Удовлетворительно	6-10	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы
Неудовлетворительно	0-5	Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы