

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сыров Игорь Анатольевич

Должность: Директор

Дата подписания: 28.08.2025 16:45:17

Уникальный программный ключ:

b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Экономический филиала в г. Стерлитамак  
Кафедра Кафедра экономической безопасности, бухгалтерского учета и финансов

### Оценочные материалы по практике

вид практики

*Производственная*

тип практики

*Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)*

способ

*Выездная*

проведения

### Направление

01.03.05

код

*Статистика*

наименование направления

### Программа

Бизнес-аналитика и информационные системы на финансовых рынках

### Форма обучения

Очно-заочная

Разработчик (составитель)

к.э.н., доцент

Хабибуллина Л. Р.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2025

<b>1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....</b>	<b>7</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....</b>	<b>8</b>

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-1. Способен осуществлять первоначальную обработку первичных статистических данных в соответствии с утвержденными правилами и методиками	ПК-1.1. Осуществляет кодирование, редактирование и перенесение первичных статистических данных на электронные носители	Обучающийся должен: знать способы кодирования, редактирования и перенесения первичных статистических данных на электронные носители
	ПК-1.2. Осуществляет логический и арифметический контроль первичных статистических данных, предусмотренный действующими методиками	Обучающийся должен: уметь осуществлять логический и арифметический контроль первичных статистических данных, предусмотренный действующими методиками
	ПК-1.3. Передает информацию по каналам связи	Обучающийся должен: владеть передачи информации по каналам связи
ПК-2. Способен осуществлять сводку статистических данных по утвержденным методикам	ПК-2.1. Формирует входные массивы информации баз данных	Обучающийся должен: знать порядок формирования входных массивов информации баз данных
	ПК-2.2. Осуществляет расчет сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками	Обучающийся должен: уметь осуществлять расчет сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками
	ПК-2.3. Формирует выходные массивы информации	Обучающийся должен: владеть навыками формирования выходных массивов информации
ПК-3. Способен осуществлять формирование систем взаимосвязанных статистических показателей	ПК-3.1. Осуществляет расчет агрегированных и производных статистических показателей	Обучающийся должен: знать агрегированные и производные статистические показатели и методику их расчета

	ПК-3.2. Осуществляет балансировку и взаимную увязку статистических показателей	Обучающийся должен: уметь осуществлять балансировку и взаимную увязку статистических показателей
	ПК-3.3. Осуществляет подготовку аналитических материалов	Обучающийся должен: владеть навыками подготовки аналитических материалов
ПК-4. Способен осуществлять подготовку аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов	ПК-4.1. Выявляет и описывает статистические закономерности с помощью методов математической статистики	Обучающийся должен: знать статистические закономерности и способы их выявления и описания с помощью методов математической статистики
	ПК-4.2. Осуществляет статистическое моделирование и прогнозирование последствий выявленных статистических закономерностей	Обучающийся должен: уметь осуществлять статистическое моделирование и прогнозирование последствий выявленных статистических закономерностей
	ПК-4.3. Осуществляет подготовку аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов	Обучающийся должен: владеть навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов

#### **Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
1	Демонстрируются навыки публичных выступлений	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-4.3
2	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-4.3
3	Даются квалифицированные ответы на вопросы	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-4.1
4	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-4.3
5	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-4.1

6	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.2, ПК-4.3
7	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-4.2
8	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-4.3
9	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-4.1
10	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.2, ПК-4.3

### **Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики**

№ п/п	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Уровень результатов обучения</b>		
		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
1	Демонстрируются навыки публичных выступлений	Студент не докладывает о результатах исследования и не отвечает на поставленные вопросы	Студент частично демонстрирует навыки публичных выступлений, допуская неточности излагая презентационный материал и отвечая на поставленные вопросы	Студент в полной мере демонстрирует навыки публичных выступлений, спокойно и свободно излагая презентационный материал и отвечая на поставленные вопросы
2	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	Студент ведет себя вызывающе, неадекватно реагирует на вопросы и уточнения	Студент уважительно общается с аудиторией, но на сложные вопросы реагирует неадекватно	Студент на поставленные вопросы и уточнения отвечает корректно, уважительно общается с аудиторией, что указывает на высокий уровень владения культурой общения с аудиторией
3	Даются квалифицированные ответы на вопросы	Студент не отвечает на поставленные вопросы во время	Ответы на поставленные вопросы во время защиты отчета по	Ответы на поставленные вопросы во время защиты отчета по

		защиты отчета	практике неполно и неточно	практике излагаются студентом точно, полно и квалифицированно
4	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	Выводы студентом в отчете по практике не сформулированы	В отчете по практике выводы имеют более теоретический характер, самостоятельное их изложение демонстрируется частично	Выводы студентом в отчете по практике сформулированы самостоятельно
5	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	Проведенный анализ данных и выводы по результатам исследования демонстрируют готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	Отчет по практике частично соответствует предъявляемым нормам и правилам оформления, имеются отклонения	Отчет по практике полностью соответствует предъявляемым нормам и правилам оформления
6	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	Отсутствие необходимого анализа и выводов свидетельствуют об отсутствии готовности к практической деятельности, решению профессиональных задач	Частичный анализ и неполные выводы по результатам исследования свидетельствуют о частичной готовности к практической деятельности, решению профессиональных задач	Проведенный анализ данных и выводы по результатам исследования демонстрируют готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач
7	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	Представленные пути и методы решения проблемы не соответствуют выявленным отклонениям в ходе исследования	Пути и методы решения проблемы имеют ограниченный круг вопросов	Сформулированы полные и системные пути и методы решения выявленных проблем
8	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания	Поставленные задачи не выполнены в связи с отсутствием необходимых данных	Поставленные задачи не выполнены в связи с отсутствием необходимых данных	В ходе выполнения задания на практику в полном объеме собраны, проанализированы и обработаны

	на практику			данные, необходимые для решения поставленных задач
9	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	Задание на практику не выполнено, отчет не соответствует поставленным задачам	Задание на практику выполнено в частично, часть вопросов изложены неточно	Задание на практику выполнено в полном соответствии с поставленными задачами
10	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	Презентация материалов работы не представлена к защите	В ходе защиты при презентации материалов работы студент испытывает сложности его изложения	Презентация материалов выполнена на высоком уровне качества, позволяющим изложить результаты исследований четко и лаконично

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:

2 балла – результаты достигнуты полностью;

1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;

0 баллов – результаты не достигнуты.

### **Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики**

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

## **2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике

1. Какие исходные данные необходимы для расчета финансовых и экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия (организации, учреждения), выбранного в качестве объекта исследования? (ПК-1, ПК-3)
2. Какие информационные источники используются для формирования этих исходных данных? (ПК-1, ПК-2)
3. Какие методы применяются для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленной экономической задачи?(ПК-1)
4. Какие инструментальные средства выбраны для обработки экономических данных и

анализа результатов расчетов? (ПК-1, ПК-3)

5. Какие методики используются для расчетов финансовых и экономических показателей, характеризующие деятельность выбранного предприятия (организации, учреждения)? (ПК-1)

6. Каков экономический смысл и интерпретация результатов этих расчетов? (ПК-1, ПК-3, ПК-4)

7. Как обосновываются полученные в ходе практики результаты и согласуются ли между собой выводы различных методик? (ПК-1)

8. Какие статистические источники используются для сравнительного анализа финансово-экономических показателей предприятия (организации, учреждения) в динамике? (ПК-3)

9. Какова тенденция изменения финансовых и экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия (организации, учреждения)? (ПК-1)

10. Как оценить состояние финансово-экономических показателей выбранного предприятия (организации, учреждения) (ПК-1)

11. Какой иллюстративный материал используется для представления результатов расчетов? (ПК-4)

12. Какие теоретические (эконометрические) модели используются для анализа и интерпретации полученных результатов? (ПК-1)

13. Какие управленческие решения предложены на основе результатов расчетов? (ПК-1, ПК-4)

14. Какие программные (технические) средства и информационные технологии используются для решения поставленных в ходе практики аналитических и исследовательских задач? (ПК-2)

15. В какой мере решение поставленных в ходе практики задач опиралось на групповые методы работы? (ПК-4)

Отчет о прохождении практики является основной формой и видом отчетности, который включает в себя следующие элементы: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список используемых источников и литературы и приложения при необходимости.

Во введении должны быть определены цель и задачи практики (ПК-1).

Основная часть включает в себя следующие разделы:

Глава 1. Общая характеристика организации – базы практики (ПК-1).

Глава 2. Основные технико-экономических показатели деятельности организации за отчетный период (ПК-2, ПК-3, ПК-4).

Глава 3. Анализ проблем деятельности организации и предлагаемые пути их решения (ПК-1, ПК-4).

В заключении отчета следует отражать краткие выводы по результатам проведенной работы (ПК-3, ПК-4).

Список используемых источников и литературы должен содержать сведения об источниках, использованных при составлении отчета.

В приложениях рекомендуется включать те материалы, которые по каким-то причинам не могут быть включены в основную часть, либо утяжеляют ее.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку**

<b>Академическая оценка</b>	<b>Баллы</b>	<b>Описание показателей академической оценки</b>
Отлично	16-20	Обучающийся в установленные сроки представил

		отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы
Хорошо	11-15	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании
Удовлетворительно	6-10	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы
Неудовлетворительно	0-5	Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы