

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 27.06.2022 11:24:55
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad5b

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Естественнонаучный
Химии и химической технологии

Оценочные материалы по практике

вид практики
тип практики
способ проведения

Учебная
Учебная практика, технологическая
Стационарная

Направление

20.03.01

Техносферная безопасность

код

наименование направления

Программа

Пожарная безопасность

Форма обучения

Заочная

Разработчик (составитель)

к.п.н., доцент

Файзуллина Н. Р.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	7
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Выявляет и анализирует природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, на социальную сферу в повседневной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур.
	УК-8.2. Создает и поддерживает безопасные условия жизни и профессиональной деятельности, соблюдает правила безопасности, в том числе, при угрозе и возникновении военного конфликта
	УК-8.3. При возникновении чрезвычайных ситуаций экологического, техногенного и социального характера в мирное и военное время действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; способен оказать первую медицинскую помощь пострадавшим

Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Оцениваемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
1	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	УК-8	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) составления информативной презентации. Каждый слайд содержит самую разнообразную информацию. Информация представлена в наиболее наглядной и убедительной форме, для этого использована графика, видео и звуковая информация, диаграммы, графики, таблицы. Основные идеи отражены в текстовых фрагментах
2	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания	УК-8	1 этап: Знания источников негативного воздействия на человека и природную среду; методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий

	на практику		на человека и природную среду; принципы нормирования техногенных воздействий на человека и окружающую среду, виды ПДК веществ, действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности,
3	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	УК-8	2 этап: Умения: анализировать научную литературу оформлять отчеты по результатам учебной практики, вести дискуссию при публичной защите отчета по результатам учебной практики, использовать общее и специализированное программное обеспечение, интернет - ресурсы и информационные сети для осуществления научных исследований в области органического синтеза, осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета, обмениваться информацией.
4	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	УК-8	2 этап: Умения полно и системно рассматривать пути и методы выполнения поставленного задания
5	Демонстрируются навыки публичных выступлений	УК-8	3 этап: демонстрирует уверенные навыки подготовки к публичному выступлению, вовлечения аудитории и удержания внимания участников, умеете создавать и проводить динамичные, эффективные и конструктивные выступления
6	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	УК-8	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) хорошей речью – понятной, убедительной, грамотной, рассудительной, в меру эмоциональной, использование специальных приемов риторики и красноречия.
7	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	УК-8	2 этап: Умения самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи в различных областях техносферной безопасности и решать их с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий, в рамках ограниченного объема работы

			вычленив главное и представить самостоятельные, неординарные выводы, суждения.
8	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	УК-8	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) выполнение разнообразных видов практических работ и профессионально-направленных заданий по всем разделам практики.
9	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	УК-8	2 этап: Умения оформления отчета по учебной, технологической практике в соответствии с нормами и правилами и требованиями, предъявляемыми для оформления текстовых документов
10	Даются квалифицированные ответы на вопросы	УК-8	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) темой, понятное и интересное изложение, умение работать с аудиторией.

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Уровень результатов обучения		
		0	1	2
1	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	Не может представить качественные презентации материалов работы в ходе защиты	Компетенция представлять качественные презентации материалов работы в ходе защиты сформирована частично	Компетенция представлять качественные презентации материалов работы в ходе защиты сформирована в полном объеме
2	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	Отсутствует понимание теоретического материала	Продемонстрирован о поверхностное понимание теоретического материала	Демонстрируется высокий уровень понимания теоретического материала
3	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	Не продемонстрирована способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	Продемонстрирована способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	Полно продемонстрирована на способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику
4	Полно и системно рассматриваются пути и методы	Неполно и не системно рассматриваются	Рассматриваются пути и методы выполнения	Высокий уровень рассмотрения путей и методов

	выполнения поставленного задания	пути и методы выполнения задания	задания	выполнения задания
5	Демонстрируются навыки публичных выступлений	Навыки публичных выступлений не сформированы.	Навыки публичных выступлений сформированы частично.	Навыки публичных выступлений сформированы в полном объеме.
6	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	Не демонстрируется владение культурой общения	Не в полной мере демонстрируется владение культурой общения	В полном объеме демонстрируется владение культурой общения
7	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	Не демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	Не в полной мере демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	В полном объеме демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы
8	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	Отсутствует готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	Готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач продемонстрирована слабо	Высокая готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач
9	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	Не демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	Не в полной мере демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	В полном объеме демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления
10	Даются квалифицированные ответы на вопросы	Не даются квалифицированные ответы на вопросы	В целом в ответах раскрывается сущность вопроса	Ответы на вопросы логичны, раскрывают сущность вопроса, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:

2 балла – результаты достигнуты полностью;

1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;

0 баллов – результаты не достигнуты.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции УК-8 на этапе "Знания"(Индивидуальные задания)

Вариант 1

1. Выполнить подбор СИЗ ОД согласно определенному в индивидуальном задании перечню.
2. Рассчитать уровень пожарного риска для объекта защиты в соответствии с действующей нормативной документацией
3. Рассмотреть способы реализации цели деятельности организации в условиях конкретной пожарной опасности;
4. Самостоятельно оценить пожарно-техническую документацию и должностные инструкции в условиях чрезвычайных ситуаций (пожара).
5. Изучить существующие на предприятии организационно-правовые документы, регламентирующие деятельность должностных лиц в области пожарной безопасности

Вариант 2

6. Рассмотреть способы и технологии защиты от пожара.
7. Сформировать обобщенные предложения по совершенствованию систем обеспечения пожарной безопасности
8. Самостоятельно оценить риск изучаемой пожарной ситуации.
9. Применить основные приемы анализа систем обеспечения безопасности в условиях пожарной опасности.
10. Проанализировать способы и технологии систем обеспечения пожарной безопасности.

Вариант 3

11. Самостоятельно оценивать показатели, характеризующие пожарную безопасность деятельности организации.
12. Разработать план мероприятий по обеспечению безопасности людей в случае пожара.
13. Отработать умения и навыки эксплуатации средств пожаровзрывозащиты.
14. Рассмотреть способы и технологии осуществления профессиональных функций при работе в коллективе.
15. Выбрать наиболее эффективные методы эксплуатации средств защиты от пожара и взрыва.

Вариант 4

16. Самостоятельно анализировать эффективность применяемых средств защиты.
17. Отработать умения и навыки проведения технического обслуживания средств защиты.
18. Разработать техническое задание на проведение технического обслуживания систем защиты от пожара.
19. Выбрать наиболее эффективные методы проведения технического обслуживания систем обеспечения пожарной безопасности.

Вариант 5

20. Разработать техническое задание и технологическую карту на проведение технического обслуживания средств защиты от опасных и вредных факторов, возникающих при пожаре.
21. Рассмотреть организационные основы пожарной безопасности.

22. Применить способы обеспечения пожарной безопасности различных производственных процессов в организации.
23. Разработать организационные основы пожарной безопасности на предприятии.
24. Разработать методы планирования мероприятий по применению организационных основ обеспечения пожарной безопасности.
25. Провести расчеты эффективности внедренных мероприятий по защите от негативных факторов пожара.

Тесты для контроля знаний

1. Работы в помещениях, цистернах, технологических аппаратах (оборудовании), зонах (территориях), в которых возможно образование горючих паровоздушных смесей, следует выполнять:

а) искробезопасным инструментом в одежде и обуви, не способных вызвать искру (п.397 Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 "О противопожарном режиме") (ред. от 20.09.2016).

б) искробезопасным инструментом, требования к одежде и обуви не предъявляются.

в) искробезопасным инструментом, требования к одежде и обуви устанавливаются лицом, ответственным за пожарную безопасность.

2. Промывать инструмент и оборудование, применяемое при производстве работ с горючими веществами, необходимо:

а) на открытой площадке или в помещении, имеющем вытяжную вентиляцию (п.400 Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 "О противопожарном режиме") (ред. от 20.09.2016).

б) непосредственно на месте проведения работ.

в) в любом месте на усмотрение работников.

3. Место варки битума обеспечивается:

а) ящиком с сухим песком емкостью 0,5 куб. метра, 2 лопатами и огнетушителем (порошковым или пенным) (п.404 Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 "О противопожарном режиме") (ред. от 20.09.2016).

б) ящиком с сухим песком емкостью 0,5 куб. метра.

в) водным огнетушителем.

4. Расстояние от возможного очага пожара до места размещения переносного огнетушителя (с учетом перегородок, дверных проемов, возможных загромождений, оборудования) не должно превышать:

а) 30 метров для общественных и производственных зданий.

б) 30 метров для общественных зданий и 10 метров для производственных зданий.

в) 20 метров для помещений административного и общественного назначения, 30 метров - для помещений категорий А, Б и В1-В4 по пожарной и взрывопожарной опасности, 40 метров - для помещений категории Г по пожарной и взрывопожарной опасности, 70 метров - для помещений категории Д по пожарной и взрывопожарной опасности (п.474 Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 "О противопожарном режиме") (ред. от 20.09.2016).

5. Пожар - это:

а) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства (ст.1 Федерального закона от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ "О пожарной безопасности" (ред. от 29.07.2017)).

б) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан.

в) горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан,

интересам общества и государства.

Вопросы для устного опроса для контроля сформированности компетенции УК-8 на этапе "Умения"

1. Кто осуществляет контроль за организацией обучения мерам пожарной безопасности работников организации?
2. Перечислите основные способы прекращения горения веществ и материалов?
3. Какие опасные явления возможны при неисправном электрооборудовании?
4. Каким из огнетушителей запрещается тушить электроустановки, находящиеся под напряжением до 1000 В?
5. Назовите вид огнетушителя, выпускающего огнетушащее вещество низкой температуры (-72°C)
6. Какие огнетушители предназначены для тушения возгораний электроустановок, находящихся под напряжением до 11000 В с расстояния не менее 1 м при условии соблюдения мер безопасности?
7. Назовите виды огнетушителей по принципу создания внутри избыточного давления?
8. Какова длина выброса огнетушащего вещества у огнетушителей ОУ-3 и ОП-4?
9. Какое количество человек должно быть в организации чтобы руководитель имел в наличии план эвакуации при пожаре на объекте?

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он:

- Имеет четкие знания конкретных условий опасных процессов и явлений, условий их реализации; определяет актуальные задачи, методы работы сил и средств РСЧС, в компетенцию которых входит организации изучения района обслуживания, принимающих участие в локализации и ликвидации ЧС; знает
- Виды оборудования, применяемого при ликвидации ЧС, средства индивидуальной и коллективной защиты
- Способы защиты персонала;
- Устанавливает, эксплуатирует, организует и проводит техническое обслуживание оборудования, применяемого для проведения поисково-спасательных работ;
- Выполняет работы по локализации и ликвидации ЧС в экстремальных условиях;
- применяет способы защиты персонала, выполнять правила безопасности, способностью самостоятельно получать знания, используя различные источники информации, и готовностью к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям.
- Имеет четкие знания об опасных процессах и явлениях и условиях их реализации
- По заданному алгоритму умеет анализировать и оценивать особенности воздействия поражающих факторов ЧС на человека и окружающую среду;
- Выполняет работы по анализу опасностей, самостоятельному описанию исследований;
- Способен самостоятельно получать знания, используя различные источники информации, и готовностью к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям
- Имеет четкие знания задач, методов работы сил и средств РСЧС, в компетенцию которых входит организации изучения района обслуживания, принимающих участие в локализации и ликвидации ЧС
- Умеет работать в коллективе, организовывать работу творческого коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи

- Выполняет работы по применению способов защиты персонала, выполнению правил безопасности;
- Творчески выполняет работы по анализу опасностей, самостоятельному описанию исследований;
- Способен самостоятельно получать знания, используя различные источники информации, и готовностью к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям
- Знает задачи, методы работы сил и средств РСЧС, в компетенцию которых входит организации изучения района обслуживания, принимающих участие в локализации и ликвидации ЧС
- Самостоятельно умеет работать в коллективе, организовывать работу творческого коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи
- Творчески выполняет работы по применению способов защиты персонала, выполнению правил безопасности

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он:

- Имеет четкие знания конкретных условий опасных процессов и явлений, условий их реализации; определяет актуальные задачи, методы работы сил и средств РСЧС, в компетенцию которых входит организации изучения района обслуживания, принимающих участие в локализации и ликвидации ЧС; знает виды оборудования, применяемого при ликвидации ЧС, средства индивидуальной и коллективной защиты способы защиты персонала;
- устанавливает, эксплуатирует, организовывает и проводит техническое обслуживание оборудования, применяемого для проведения поисково-спасательных работ
- Выполняет работы по локализации и ликвидации ЧС в экстремальных условиях;
- применяет способы защиты персонала, выполнять правила безопасности, способностью самостоятельно получать знания, используя различные источники информации, и готовностью к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям.
- Имеет четкие знания об опасных процессах и явлениях и условиях их реализации
- По заданному алгоритму умеет анализировать и оценивать особенности воздействия поражающих факторов ЧС на человека и окружающую среду;
- Выполняет работы по анализу опасностей, самостоятельному описанию исследований;
- способен самостоятельно получать знания, используя различные источники информации, и готовностью к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям
- Имеет четкие знания задач, методов работы сил и средств РСЧС, в компетенцию которых входит организации изучения района обслуживания, принимающих участие в локализации и ликвидации ЧС
- Умеет работать в коллективе, организовывать работу творческого коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи
- Выполняет работы по применению способов защиты персонала, выполнению правил безопасности

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если :

- Знает общие термины и определения конкретных условий опасных явлений, условий их реализации; имеет представление об особенностях функционирования системы РСЧС, знаком с видами аварийно-спасательного оборудования
- Умеет применять технические средства локализации и ликвидации последствий ЧС, способы защиты персонала. Частично проводит анализ особенностей воздействия поражающих факторов ЧС на человека и окружающую среду
- Частично владеет навыками эксплуатации средств защиты персонала; выполняет некоторые виды работ по локализации и ликвидации ЧС
- Умеет анализировать особенности воздействия поражающих факторов ЧС на человека

и окружающую среду;

Частично владеет навыками выявления и анализа опасностей, самостоятельного описания исследований;

Имеет представление о задачах, методах работы сил и средств РСЧС, в компетенцию которых входит организации изучения района обслуживания, принимающих участие в локализации и ликвидации ЧС

В недостаточной мере умеет работать в коллективе, организовывать работу творческого коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи

Частично может применять способы защиты персонала, выполнять правила безопасности

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он:

имеет минимальные знания конкретных условий опасных процессах и явлениях, условиях реализации;

имеет представление о задачах и функциях РСЧС;

имеет общее представление об анализе воздействия поражающих факторов ЧС на человека и окружающую среду, о порядке применения технических средств локализации и ликвидации последствий ЧС, способах защиты персонала;

на недостаточном уровне владеет навыками выполнения работ по локализации и ликвидации ЧС в экстремальных условиях; применения способов защиты персонала

в общем виде представляет особенности воздействия поражающих факторов ЧС на человека и окружающую среду

на недостаточном уровне владеет навыками выявления и анализа опасностей

имеет минимальные знания задач, методов работы сил и средств РСЧС, в компетенцию которых входит организации изучения района обслуживания, принимающих участие в локализации и ликвидации ЧС;

в общем виде представляет работу в коллективе;

на недостаточном уровне может применять способы защиты персонала, выполнять правила безопасности

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку

Академическая оценка	Баллы	Описание показателей академической оценки
Отлично	16-20	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы
Хорошо	11-15	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и

		структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании
Удовлетворительно	6-10	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы
Неудовлетворительно	0-5	Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы