

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.08.2023 21:29:24  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Филологический*  
*Русского языка и литературы*

**Оценочные материалы по практике**

вид практики  
тип практики  
способ проведения

*Учебная*  
*Учебная практика, ознакомительная*  
*Стационарная*

Направление

**44.04.01**

***Педагогическое образование***

код

наименование направления

Программа

***Филология в диалоге языков и культур***

Форма обучения

***Заочная***

Разработчик (составитель)

***кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и литературы***

***Мигранова Л. Ш.***

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....</b>	<b>6</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....</b>	<b>7</b>

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Знаком с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
	ОПК-1.2. Понимает и объясняет сущность нормативных правовых актов по вопросам обучения и воспитания детей, федеральных государственных стандартов
	ОПК-1.3. Применяет в своей деятельности нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики
ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.1. Знаком с особенностями организации взаимодействия участников образовательных отношений
	ОПК-7.2. Взаимодействовать со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума
	ОПК-7.3. Имеет навыки взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

### Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

<b>№ п/п</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
1	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
2	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
3	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
4	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
5	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

6	Даются квалифицированные ответы на вопросы	ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
7	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
8	Демонстрируются навыки публичных выступлений	ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
9	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
10	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

### Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Уровень результатов обучения		
		0	1	2
1	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	Понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику, демонстрируется не в полном объеме	Понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику, демонстрируется достаточно в полном объеме	Понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику, демонстрируется в полном объеме
2	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	Качественные презентации материалов работы в ходе защиты представлены не в полном объеме	Качественные презентации материалов работы в ходе защиты представлены достаточно в полном объеме	Качественные презентации материалов работы в ходе защиты представлены в полном объеме
3	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	Соответствие нормам и правилам оформления демонстрируется не в полном объеме	Соответствие нормам и правилам оформления демонстрируется достаточно в полном объеме	Соответствие нормам и правилам оформления демонстрируется в полном объеме
4	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	Готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач демонстрируется	Готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач демонстрируется	Готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач демонстрируется в

		не в полном объеме	достаточно в полном объеме	полном объеме
5	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	Владеют культурой общения с аудиторией не в полном объеме	Владеют культурой общения с аудиторией достаточно в полном объеме	Владеют культурой общения с аудиторией в полном объеме
6	Даются квалифицированные ответы на вопросы	Квалифицированные ответы на вопросы даются не в полном объеме	Квалифицированные ответы на вопросы даются достаточно в полном объеме	Квалифицированные ответы на вопросы даются в полном объеме
7	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	Пути и методы выполнения поставленного задания рассматриваются не полно и не системно	Пути и методы выполнения поставленного задания рассматриваются достаточно полно и системно	Пути и методы выполнения поставленного задания рассматриваются полно и системно
8	Демонстрируются навыки публичных выступлений	Навыки публичных выступлений демонстрируются не в полном объеме	Навыки публичных выступлений демонстрируются достаточно в полном объеме	Навыки публичных выступлений демонстрируются в полном объеме
9	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	Способность самостоятельно формулировать выводы демонстрируется не в полном объеме	Способность самостоятельно формулировать выводы демонстрируется достаточно в полном объеме	Способность самостоятельно формулировать выводы демонстрируется в полном объеме
10	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	Способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику, демонстрируется не в полном объеме	Способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику, демонстрируется достаточно в полном объеме	Способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику, демонстрируется в полном объеме

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:

2 балла – результаты достигнуты полностью;

1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;

0 баллов – результаты не достигнуты.

### **Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики**

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

## **2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Типовые контрольные вопросы (задания) или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике**

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

1. Назвать направление диссертационного исследования, указать количество монографий, диссертация, авторефератов диссертаций, научных статей, выбранных для последующего анализа.

2. Назвать актуальность, новизну, объект, предмет и методы исследования, алгоритм исследовательской методики.

3. Кратко изложить результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, дать оценку их применимости в рамках ВКР, указать, какой личный вклад вносит магистрант в разработку темы.

#### Отчет о прохождении практики

В качестве основной формы отчётности по учебной практике, ознакомительной является отчёт. По окончании практики магистрант сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по учебной практике, ознакомительной руководителю практики.

#### Требования к отчету по практике

Отчет печатается в формате редактора Microsoft Office Word с использованием шрифта Times New Roman (14 пунктов), на одной стороне листа белой бумаги форматом А4 по ГОСТ 9327-60, через полтора межстрочных интервала.

Текст отчета следует печатать, соблюдая размеры полей по 2 см. Следует включить режим выравнивание по ширине и автоматический перенос слов. Абзац (отступ) в тексте равен 1,25. Шрифт должен быть четким. Плотность текста должна быть одинаковой.

Отчет включает в себя следующую информацию:

1) Определение области (направления) диссертационного исследования.

Установление новизны диссертационного исследования (указать, какой личный вклад вносит магистрант в разработку темы).

2) Составление списка основных библиографических источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования с учетом классических и современных работ.

3) Составление списка основных библиографических источников, которые будут использованы в практической части магистерской диссертации для анализа в избранной области исследования (источники фактического материала, при наличии).

4) Определение терминосистемы магистерской диссертации, составление словаря терминов (не менее 15 – 20).

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленный деканатом (дирекцией) срок.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку**

<b>Академическая оценка</b>	<b>Баллы</b>	<b>Описание показателей академической оценки</b>
Отлично	16-20	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы
Хорошо	11-15	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании
Удовлетворительно	6-10	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы
Неудовлетворительно	0-5	Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы