

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.08.2023 21:30:50
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Башкирской и тюркской филологии
Башкирской филологии

Оценочные материалы по практике

вид практики
тип практики
способ проведения

Учебная
Учебная практика, ознакомительная
Стационарная

Направление

44.04.01

Педагогическое образование

код

наименование направления

Программа

Инновационные образовательные технологии в филологии

Форма обучения

Заочная

Разработчик (составитель)

к.филол.н, доцент

Утяев А. Ф.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	6
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.1. Знает педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения
	ОПК-7.2. Умеет использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности
	ОПК-7.3. Владеет технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации
	ОПК-1.2. Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования
	ОПК-1.3. Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования

Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Оцениваемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
1	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	ОПК-7	Уметь представлять результаты научно-исследовательской работы (обзоры, отчеты, статьи, тезисы докладов, презентации)
2	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	ОПК-1	Уметь использовать отечественные и зарубежные источники научной информации по изучаемой проблематике
3	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	ОПК-1	Знать основные методы сбора и анализа информации в сфере своей профессиональной деятельности
4	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	ОПК-1	Владеть навыками критической оценки различных точек зрения на проблему исследования
5	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	ОПК-7	Знать правила оформления и изложения результатов исследования
6	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	ОПК-1	Знать основные методы сбора и анализа информации в сфере своей профессиональной деятельности
7	Даются квалифицированные ответы на вопросы	ОПК-7	Знать правила оформления и изложения результатов исследования
8	Демонстрируются навыки публичных выступлений	ОПК-7	Уметь представлять результаты научно-исследовательской работы (обзоры, отчеты, статьи, тезисы докладов, презентации)
9	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	ОПК-1	Владеть навыками критической оценки различных точек зрения на проблему исследования
10	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	ОПК-7	Владеть навыками публичного выступления и участия в научных дискуссиях

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Уровень результатов обучения		
		0	1	2
1	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	Не демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы частично	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы в полной мере
2	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	Полно и системно не рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	Не полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания
3	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	Не демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику частично	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику в полной мере
4	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	Не демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией частично	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией в полной мере
5	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	Не демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику частично	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику в полной мере
6	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	Не представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты частично	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты в полной мере
7	Даются квалифицированные ответы на вопросы	Не даются квалифицированные ответы на вопросы	Даются квалифицированные ответы на вопросы частично	Даются квалифицированные ответы на вопросы в полной мере

				мере
8	Демонстрируются навыки публичных выступлений	Не демонстрируются навыки публичных выступлений	Демонстрируются навыки публичных выступлений частично	Демонстрируются навыки публичных выступлений в полной мере
9	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	Не демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач частично	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач в полной мере
10	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	Не демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления частично	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления в полной мере

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:

2 балла – результаты достигнуты полностью;

1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;

0 баллов – результаты не достигнуты.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

1. Какие компьютерные технологии для исследований и моделирования инфокоммуникационных систем Вам известны?
2. Изложите примененные методы проведения исследований.
3. В чем заключалась часть Вашей работы по исследованию?
4. Какие методы лингвистического исследования использовали во время практики?
5. Каковы цели, задачи и методы исследования изучаемого вопроса в соответствии с темой магистерской диссертации.
6. План исследования и методика его проведения.
7. Охарактеризуйте результаты исследования.
8. Выводы и рекомендации, предложенные в ходе исследования.
9. Практическое применение результатов исследования.

Отчет о прохождении практики

После окончания практики оформляется отчет, который включает:

1) 1) Индивидуальное задание, дневник работы студента, отчет студента о практике, отзыв о практике студента;

2) Материал по истории изучения научного вопроса, степени изученности проблемы.

Итоговая оценка за практику выставляется методистом по учебной практике после предоставления всей отчетной документации. Развернутый ответ студента во время отчета должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему и отражать ответы на задания.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку

Академическая оценка	Баллы	Описание показателей академической оценки
Отлично	16-20	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы
Хорошо	11-15	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании
Удовлетворительно	6-10	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без

		использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы
Неудовлетворительно	0-5	Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы