

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.08.2023 16:06:59
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Естественнонаучный
Биологии

Оценочные материалы по практике

вид практики *Учебная*
тип практики *Учебная практика, ознакомительная (по биоразнообразию животных)*
способ *Стационарная, выездная*
проведения

Направление

06.03.01
код

Биология

наименование направления

Программа

Биотехнология и биомедицина

Форма обучения

Очная

Разработчик (составитель)
кандидат биологических наук, доцент
Петров С. С.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	6
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач;	ОПК-1.1. Анализирует знания биологического разнообразия, причины сокращения и путей его сохранения для решения профессиональных задач.
	ОПК-1.2. Применяет базовые знания о разнообразии животного мира для решения профессиональных задач.
	ОПК-1.3. Использует при изучении биологического разнообразия различные методы наблюдения, идентификации беспозвоночных и позвоночных животных.
ОПК-8. Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.	ОПК-8.1. Формулирует современные методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации о беспозвоночных и позвоночных животных.
	ОПК-8.2. Анализирует и представляет результаты полевой и лабораторной информации.
	ОПК-8.3. Применяет навыки работы с современной аппаратурой, сбора, обработки, хранения, формирования коллекций животных.
ПК-1. Способен проводить прикладные исследования в области разработки и усовершенствования лекарственных средств (синтетических, биологических, биотехнологических, природного происхождения)	ПК-1.1. Анализирует прикладные исследования в области разработки и усовершенствования лекарственных средств.
	ПК-1.2. Разрабатывает предложения по внедрению результатов исследования в области разработки и усовершенствования лекарственных средств.
	ПК-1.3. Реализует в профессиональной деятельности методики прикладных исследований в области разработки и усовершенствования лекарственных средств.

Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№	Показатель оценивания	Оцениваемые	Индикаторы достижения
---	-----------------------	-------------	-----------------------

п/п		компетенции	компетенций
1	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	ОПК-8	умеет анализировать получаемую информацию и представлять результаты собственных исследований в виде отчета
2	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	ОПК-8	умеет анализировать получаемую информацию и представлять результаты собственных исследований в виде отчета
3	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	ОПК-1	умеет самостоятельно формулировать выводы по проведенному исследованию
4	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	ПК-1	уметь использовать теоретические знания и экспериментальные навыки для самостоятельного планирования и проведения исследования, анализа и оформления полученных результатов
5	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	ОПК-1, ПК-1	знает теоретический материал по теме собственного исследования
6	Демонстрируются навыки публичных выступлений	ОПК-8	умеет представлять итоги собственного исследования публично
7	Даются квалифицированные ответы на вопросы	ОПК-1, ОПК-8	знает теоретические основы результатов исследования
8	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	ОПК-1, ОПК-8	грамотно и доступно представляет перед аудиторией результаты собственных исследований
9	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	ОПК-1, ОПК-8, ПК-1	знает основные этапы и принципы проведения прикладных исследований в области биотехнологии
10	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	ОПК-8	умеет использовать методы анализа оценки и коррекции состояния живых объектов

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Уровень результатов обучения		
		0	1	2
1	Представляются качественные презентации материалов работы	Студент не научился представлять качественные	Студент не в полной мере (делает ошибки) научился	Студент научился представлять качественные презентации

	в ходе защиты	презентации материалов работы в ходе защиты	представлять качественные презентации материалов работы в ходе защиты	материалов работы в ходе защиты
2	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	Студент не усвоил нормы и правила оформления НИР	Студент не в полной мере (делает ошибки) усвоил нормы и правила оформления НИР	Студент усвоил нормы и правила оформления НИР
3	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	Студент не способен самостоятельно формулировать выводы	Студент не в полной мере (делает ошибки) способен самостоятельно формулировать выводы	Студент способен самостоятельно формулировать выводы
4	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	Студент не готов к практической деятельности, решению профессиональных задач	Студент не в полной мере (делает ошибки) готов к практической деятельности, решению профессиональных задач	Студент готов к практической деятельности, решению профессиональных задач
5	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	Студент не понимает теоретический материал, необходимый для выполнения задания на практику	Студент не в полной мере (делает ошибки) понимает теоретический материал, необходимый для выполнения задания на практику	Студент свободно владеет теоретическим материалом, необходимым для выполнения задания на практику
6	Демонстрируются навыки публичных выступлений	Студент не демонстрирует навыки публичных выступлений	Студент не в полной мере демонстрирует навыки публичных выступлений	Студент демонстрирует навыки публичных выступлений
7	Даются квалифицированные ответы на вопросы	Студент не даёт квалифицированные ответы на вопросы	Студент не в полной мере (делает ошибки) даёт квалифицированные ответы на вопросы	Студент даёт квалифицированные ответы на вопросы
8	Демонстрируется владение культурой общения	Студент не владеет культурой общения с аудиторией	Студент не достаточно полно владеет культурой	Студент владеет культурой общения с аудиторией

	с аудиторией		общения с аудиторией	
9	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	Студент не усвоил пути и методы выполнения поставленного задания	Студент не в полной мере (делает ошибки) усвоил пути и методы выполнения поставленного задания	Студент усвоил пути и методы выполнения поставленного задания
10	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	Студент не освоил методики сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	Студент не в полной мере (делает ошибки) освоил методики сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	Студент в полной мере освоил методики сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:
 2 балла – результаты достигнуты полностью;
 1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;
 0 баллов – результаты не достигнуты.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по учебной практике для студентов 1-го курса

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-1 на этапе «Знание»

Вопрос 1. Какой тип и класс беспозвоночных района практики самый крупный по числу видов?

Вопрос 2. В каких случаях для сохранения насекомых можно использовать ватные матрасики?

Вопрос 3. Как осуществляется кошение энтомологическим сачком?

Вопрос 4. В каких случаях для сохранения насекомых можно использовать ватные матрасики?

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-8 на этапе «Знание»

Вопрос 1. Какие сведения необходимо указать на этикетке?

Вопрос 2. Опишите форму и характер кладки яиц известных вам видов насекомых.

Вопрос 3. Какие признаки являются основными при определении отрядов насекомых?

Вопрос 4. Объясните методику отлова ночных насекомых?

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-1 на этапе «Знание»

Вопрос 1. Что из себя представляет морилка, для чего она используется?

Вопрос 2. Каких насекомых отлавливают ловушками Барбера?

Вопрос 3. Каковы общие требования по оформлению коллекции насекомых и остальных беспозвоночных?

Вопрос 4. Охарактеризуйте главнейшие отряды насекомых по ключевым признакам.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-1 на этапе «Умение»

Вопрос 1. Какой тип и класс самый крупный по числу видов?

Вопрос 2. Какие правила накалывания насекомых вы знаете?

Вопрос 3. Какие методы сбора и отлова насекомых использовались в лесу.

Вопрос 4. Какое оборудование использовалось при изучении беспозвоночных водоема?

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-8; на этапе «Умение»

Вопрос 1. Какие методы сбора и отлова беспозвоночных использовались при изучении водоема?

Вопрос 2. Какие методы использовались при изучении обитателей почвы?

Вопрос 3. Какие правила накалывания насекомых вы знаете?

Вопрос 4. Охарактеризуйте основные типы повреждений растений, наносимые насекомыми.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-1 на этапе «Умение»

Вопрос 1. Как различаются по морфологическим признакам и габитусу личинки стрекоз, поденок, веснянок и ручейников?

Вопрос 2. Как различаются раковины беззубки, перловицы, прудовика, катушки и лужанки?

Вопрос 3. В каком растворе и какой концентрации сохраняют во влажных коллекциях беспозвоночных?

Вопрос 4. Назовите основные правила расправления насекомых на расправилке.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-1 на этапе «Владение»

Вопрос 1. Назовите правила накалывания на энтомологические иголки жуков, стрекоз, перепончатокрылых, бабочек.

Вопрос 2. Как правильно размягчить насекомое, хранящееся длительное время на ватном матрасике?

Вопрос 3. Какие методы используют при ловле ночных насекомых?

Вопрос 4. Какие правила необходимо соблюдать при ловле насекомых на лету энтомологическим сачком?

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-8 на этапе «Владение»

Вопрос 1. Куда закладывают пойманных бабочек на экскурсии?

Вопрос 2. Какие методы используются при учете и изучении насекомых-опылителей?

Вопрос 3. Как осуществляется кошение энтомологическим сачком?

Вопрос 4. В какой природной зоне проходила выездная практика?

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-1 на этапе «Владение»

Вопрос 1. Каковы общие требования по оформлению коллекции насекомых и остальных беспозвоночных?

Вопрос 2. Как производится выборка и учет насекомых при помощи фотоэлектрора?

Вопрос 3. Каковы общие требования по оформлению отчета по полевой практике?

Вопрос 4. В чем заключалась камеральная обработка материалов, собранных на экскурсии?

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по учебной практике для студентов 2-го курса

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-1 на этапе «Знание»

Вопрос 1. Какая группа позвоночных животных в районе практики самая большая по числу видов?

Вопрос 2. Как и чем фиксируются позвоночные животные?

Вопрос 3. Как осуществляется отлов позвоночных животных (земноводных, пресмыкающихся) сачком?

Вопрос 4. В каких случаях можно брать гнёзда птиц?

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-8 на этапе «Знание»

Вопрос 1. Какие сведения необходимо указать на этикетке, прикрепляемую на склянку с фиксированным животным?

Вопрос 2. Опишите форму и характер кладки яиц известных вам видов птиц.

Вопрос 3. Какие признаки являются основными при определении отрядов

позвоночных животных?

Вопрос 4. Объясните методику отлова земноводных?

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-1 на этапе «Знание»

Вопрос 1. Что из себя представляет ловчая канавка и для чего она используется?

Вопрос 2. Каких животных отлавливают давилками?

Вопрос 1. Каковы общие требования по оформлению коллекции зафиксированных позвоночных животных?

Вопрос 2. Охарактеризуйте главнейшие отряды насекомых по ключевым признакам.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-1 на этапе «Умение»

Вопрос 1. Какие виды земноводных были изучены в ходе практики?

Вопрос 2. Какие правила учёта пресмыкающихся вы знаете?

Вопрос 3. Какие использовались методы учёта птиц в лесу.

Вопрос 4. Какое оборудование использовалось при изучении позвоночных водоема?

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-8; на этапе «Умение»

Вопрос 1. Какие использовались методы сбора и отлова позвоночных в водоеме?

Вопрос 2. Какие использовались методы изучения обитателей почвы?

Вопрос 3. Какие правила наблюдения за пресмыкающимися вы знаете?

Вопрос 4. Охарактеризуйте основные типы следов жизнедеятельности позвоночных животных .

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-1 на этапе «Умение»

Вопрос 1. Как различаются по морфологическим признакам самцы и самки утки кряквы?

Вопрос 2. Какие околотовные птицы были изучены в ходе практики?

Вопрос 3. В каком растворе и какой концентрации сохраняют во влажных коллекциях позвоночных?

Вопрос 4. Назовите основные правила фиксации позвоночных.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-1 на этапе «Владение»

Вопрос 1. Назовите правила маршрутного учёта птиц.

Вопрос 2. Как правильно ловить ящериц?

Вопрос 3. Какие методы используют при учёте мелких млекопитающих?

Вопрос 4. Какие правила необходимо соблюдать при отлове мелких млекопитающих?

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-8 на этапе «Владение»

- Вопрос 1. Куда помещают пойманных позвоночных животных на экскурсии?
 Вопрос 2. Какие методы используются при учёте вобранных синантропов?
 Вопрос 3. Как осуществляется лов рыб?
 Вопрос 4. В какой природной зоне проходила выездная практика?

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-1 на этапе «Владение»

- Вопрос 1. Какие методы используются при учёте приведённых синантропов?
 Вопрос 2. Как производится подбор снастей, прикормки и наживки для отлова рыб?
 Вопрос 3. Каковы общие требования по оформлению отчета по полевой практике?
 Вопрос 4. В чем заключалась камеральная обработка материалов, собранных на экскурсии?

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку

Академическая оценка	Баллы	Описание показателей академической оценки
Отлично	16-20	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы
Хорошо	11-15	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании
Удовлетворительно	6-10	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и

		структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы
Неудовлетворительно	0-5	Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы