

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 19.07.2023 12:28:57
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Педагогики и психологии
Психолого-педагогического образования

Оценочные материалы по практике

вид практики **Учебная**
тип практики **Учебная практика, научно-исследовательская работа**
способ проведения **Стационарная**

Направление

37.04.01

Психология

код

наименование направления

Программа

Клиническая психология

Форма обучения

Очно-заочная

Разработчик (составитель)
кандидат педагогических наук, доцент
Усманова С. Г.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	6
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	6

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3. Способен консультировать население по проблемам психологического здоровья, разрабатывать и реализовывать совместно с другими специалистами программы профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	ПК-3.1. Знать основные направления консультирования по проблемам психологического здоровья, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения
	ПК-3.2. Уметь разрабатывать и реализовывать совместно с другими специалистами программы профилактической и психокоррекционной работы
	ПК-3.3. Владеть навыками консультирования по проблемам психологического здоровья, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения
ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Знать научные аспекты организации исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
	ОПК-1.2. Уметь организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
	ОПК-1.3. Владеть навыками организации научного исследования

Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Оцениваемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
1	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	ОПК-1	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, используя теоретико-методологические основы организации научного психологического исследования
2	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	ОПК-1	применяет современные принципы, нормы, теоретико-методологические основы организации научного психологического исследования

3	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	ОПК-1, ПК-3	владеет культурой общения в процессе психопрофилактической работы с населением, в ходе консультирования
4	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	ОПК-1, ПК-3	способность самостоятельно формулировать выводы по результатам демонстрирует
5	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	ПК-3	соответствие нормам и правилам оформления демонстрируется
6	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	ОПК-1, ПК-3	готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач демонстрирует
7	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	ОПК-1, ПК-3	пути и методы выполнения поставленного задания по психопрофилактической работе среди населения, по консультированию клиентов рассматриваются полно и системно
8	Демонстрируются навыки публичных выступлений	ОПК-1, ПК-3	имеет навыки публичного выступления, использует методологические основы исследования
9	Даются квалифицированные ответы на вопросы	ОПК-1, ПК-3	дает квалифицированные ответы на вопросы по профессиональной деятельности
10	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	ПК-3	представлены качественные материалы в ходе защиты по результатам консультирования

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Уровень результатов обучения		
		0	1	2
1	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	отсутствует способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику демонстрируется частично	способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику демонстрируется в полной мере
2	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания	не демонстрирует понимание теоретического материала, необходимого для выполнения	частично демонстрирует понимание теоретического материала, необходимого для	хорошо демонстрирует понимание теоретического материала, необходимого для

	на практику	задания на практику	выполнения задания на практику	выполнения задания на практику
3	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	отсутствуют навыки демонстрирования владение культурой общения с аудиторией	частично демонстрируются владение культурой общения с аудиторией	демонстрируется владение культурой общения с аудиторией
4	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	выводы самостоятельно не формулируются	выводы формулируются самостоятельно, но необоснованно	выводы формулируются самостоятельно и обоснованно
5	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	научный доклад выполнен и оформлен не в соответствии с нормами и правилами	научный доклад выполнен в соответствии с нормами, однако в оформлении имеются погрешности	демонстрируется полное соответствие научного доклада нормам и правилам оформления
6	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	отсутствует готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	частично демонстрируется готовность к практической деятельности и решению профессиональных задач	демонстрирует полную готовность к практической деятельности и решению профессиональных задач
7	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	отсутствует анализ путей и методов выполнения поставленного задания	пути и методы выполнения поставленного задания анализируются частично	пути и методы выполнения поставленного задания анализируются полно и системно
8	Демонстрируются навыки публичных выступлений	отсутствуют навыки публичных выступлений	частично демонстрируются навыки публичных выступлений	демонстрируются хорошие навыки публичных выступлений
9	Даются квалифицированные ответы на вопросы	отсутствуют ответы на вопросы	ответы на вопросы поверхностные	на вопросы даются четкие, полные, осознанные ответы
10	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	презентации материалов работы в ходе защиты не представлены	презентации материалов работы в ходе защиты представлены с погрешностями	в ходе защиты представлены качественные презентации материалов работы

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:
2 балла – результаты достигнуты полностью;

1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;

0 баллов – результаты не достигнуты.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень практических заданий в период прохождения практики

1. Составить библиографический список по теме магистерской диссертации, оформить его по требованиям ГОСТа.
2. Составить план диссертационной работы на основе теоретического анализа научной литературы, согласовать с научным руководителем; начать сбор теоретического материала.
3. Осуществить подготовку к констатирующему эксперименту: определить экспериментальную базу, выборку исследования (экспериментальную и контрольную группы); подобрать диагностические методы и методики исследования в зависимости от цели, задач, объекта, предмета исследования.
4. Осуществить сбор материала для доклада на научной конференции.
5. Подготовить отчет по результатам НИР за текущий год, письменно оформить и защитить.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку

Академическая оценка	Баллы	Описание показателей академической оценки
Отлично	16-20	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы

Хорошо	11-15	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании
Удовлетворительно	6-10	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы
Неудовлетворительно	0-5	Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы