СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

|  |  |
| --- | --- |
| Факультет | ***Педагогики и психологии*** |
| Кафедра | ***Психолого-педагогического образования*** |

**Оценочные материалы по практике**

|  |  |
| --- | --- |
| вид практики | ***Учебная*** |
| тип практики | ***Учебная практика, научно-исследовательская работа*** |
| способ проведения | ***Стационарная*** |

Направление

|  |  |
| --- | --- |
| ***37.04.01*** | ***Психология*** |
| код | наименование направления |

Программа

|  |
| --- |
| ***Клиническая психология*** |
|  |
|  |

Форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Очно-заочная** |  |

Разработчик (составитель)

|  |
| --- |
| ***кандидат педагогических наук, доцент*** |
| ***Усманова С. Г.*** |
| ученая степень, должность, ФИО |

Стерлитамак 2022

[**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания** 3](#_Toc156289623)

[**2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы** 6](#_Toc156289624)

[**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций** 6](#_Toc156289625)

# **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

 Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

|  |  |
| --- | --- |
| **Формируемая компетенция (с указанием кода)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| ПК-3. Способен консультировать население по проблемам психологического здоровья, разрабатывать и реализовывать совместно с другими специалистами программы профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения | ПК-3.1. Знать основные направления консультирования по проблемам психологического здоровья, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения |
| ПК-3.2. Уметь разрабатывать и реализовывать совместно с другими специалистами программы профилактической и психокоррекционной работы |
| ПК-3.3. Владеть навыками консультирования по проблемам психологического здоровья, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения |
| ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | ОПК-1.1. Знать научные аспекты организации исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии |
| ОПК-1.2. Уметь организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии |
| ОПК-1.3. Владеть навыками организации научного исследования  |

 **Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель оценивания** | **Оцениваемые компетенции** | **Индикаторы достижения компетенций** |
| 1 | Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику | ОПК-1 |  способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, используя теоретико-методологические основы организации научного психологического исследования  |
| 2 | Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику | ОПК-1 | применяет современныепринципы, нормы, теоретико-методологические основы организации научного психологического исследования  |
| 3 | Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией | ОПК-1, ПК-3 | владеет культурой общения в процессе психопрофилактической работы с населением, в ходе консультирования |
| 4 | Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы | ОПК-1, ПК-3 | способность самостоятельно формулировать выводы по результатам демонстрирует |
| 5 | Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления | ПК-3 | соответствие нормам и правилам оформления демонстрируется |
| 6 | Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач | ОПК-1, ПК-3 | готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач демонстрирует |
| 7 | Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания | ОПК-1, ПК-3 | пути и методы выполнения поставленного задания по психопрофилактической работе среди населения, по консультированию клиентов рассматриваются полно и системно |
| 8 | Демонстрируются навыки публичных выступлений | ОПК-1, ПК-3 | имеет навыки публичного выступления, использует методологические основы исследования |
| 9 | Даются квалифицированные ответы на вопросы | ОПК-1, ПК-3 | дает квалифицированные ответы на вопросы по профессиональной деятельности |
| 10 | Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты | ПК-3 | представлены качественные материалы в ходе защиты по результатам консультирования |

 **Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель оценивания** | **Уровень результатов обучения** |
| **0** | **1** | **2** |
| 1 | Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику | отсутствует способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику | способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику демонстрируется частично | способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику демонстрируется в полной мере |
| 2 | Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику | не демонстрирует понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику | частично демонстрирует понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику | хорошо демонстрирует понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику |
| 3 | Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией | отсутствуют навыки демонстрирования владение культурой общения с аудиторией  | частично демонстрируются владение культурой общения с аудиторией  | демонстрируется владение культурой общения с аудиторией |
| 4 | Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы | выводы самостоятельно не формулируются  | выводы формулируются самостоятельно, но необоснованно  | выводы формулируются самостоятельно и обоснованно |
| 5 | Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления | научный доклад выполнен и оформлен не в соответствии с нормами и правилами  | научный доклад выполнен в соответствии с нормами, однако в оформлении имеются погрешности  | демонстрируется полное соответствие научного доклада нормам и правилам выполнения и оформления |
| 6 | Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач | отсутствует готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач  |  частично демонстрируется готовность к практической деятельности и решению профессиональных задач  | демонстрирует полную готовность к практической деятельности и решению профессиональных задач |
| 7 | Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания | отсутствует анализ путей и методов выполнения поставленного задания  | пути и методы выполнения поставленного задания анализируются частично | пути и методы выполнения поставленного задания анализируются полно и системно |
| 8 | Демонстрируются навыки публичных выступлений | отсутствуют навыки публичных выступлений  | частично демонстрируются навыки публичных выступлений  | демонстрируются хорошие навыки публичных выступлений |
| 9 | Даются квалифицированные ответы на вопросы | отсутствуют ответы на вопросы  |  ответы на вопросы поверхностные  | на вопросы даются четкие, полные, осознанные ответы |
| 10 | Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты | презентации материалов работы в ходе защиты не представлены  | презентации материалов работы в ходе защиты представлены с погрешностями  | в ходе защиты представлены качественные презентации материалов работы |

 Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:
 2 балла – результаты достигнуты полностью;
 1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;
 0 баллов – результаты не достигнуты.

 **Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики**

 Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;
 Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;
 Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;
 Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

# **2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Примерный перечень практических заданий в период прохождения практики

1. Составить библиографический список по теме магистерской диссертации, оформить его по требованиям ГОСТа.
2. Составить план диссертационной работы на основе теоретического анализа научной литературы, согласовать с научным руководителем; начать сбор теоретического материала.
3. Осуществить подготовку к констатирующему эксперименту: определить экспериментальную базу, выборку исследования (экспериментальную и контрольную группы); подобрать диагностические методы и методики исследования в зависимости от цели, задач, объекта, предмета исследования.
4. Осуществить сбор материала для доклада на научной конференции.
5. Подготовить отчет по результатам НИР за текущий год, письменно оформить и защитить.

# **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

 **Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Академическая оценка** | **Баллы** | **Описание показателей академической оценки** |
| Отлично | 16-20 | Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы |
| Хорошо | 11-15 | Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании |
| Удовлетворительно | 6-10 | Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы |
| Неудовлетворительно | 0-5 | Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы |