

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.08.2023 13:19:36
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Педагогики и психологии
4

Оценочные материалы по практике

вид практики *Учебная*
тип практики *Учебная практика, научно-исследовательская работа*
способ проведения *Стационарная*

Направление

44.04.01

Педагогическое образование

код

наименование направления

Программа

Дошкольное образование

Форма обучения

Заочная

Разработчик (составитель)

д.п.н., профессор

Головнева Е. В.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает: основы критического анализа и оценки современных научных достижений; сущность и принципы системного подхода
	УК-1.2. Умеет: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
	УК-1.3. Владеет: навыками анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выстраивания стратегии действий: обосновывает действия, определяет возможности и ограничения их применимости
ПК-5. Способен и готов использовать информационные технологии в своей предметной области	ПК-5.1. Знает: содержание, виды информационных технологий, их специфику и функциональное предназначение.
	ПК-5.2. Умеет: использовать информационные технологии в своей предметной области.
	ПК-5.3. Владеет: навыками (действиями) применения информационных технологий в своей предметной области; ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)
ПК-9. Способен принимать участие в научно-исследовательских разработках в области дошкольного образования	ПК-9.1. Знает: способы участия в научно-исследовательских разработках в области начального образования.
	ПК-9.2. Умеет: принимать участие в научно-исследовательских разработках в области начального образования
	ПК-9.3. Владеет: навыками участия в научно-исследовательских разработках в области начального образования
ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.1. Знает: теоретические и методические основы проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
	ОПК-3.2. Умеет: проектировать и организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том

	числе с особыми образовательными потребностями в сфере начального образования.
	ОПК-3.3. Владеет: навыками проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Оцениваемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
1	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	ПК 9.3.	<p>ПК 9.1. Знает: способы участия в научно-исследовательских разработках в области начального образования.</p> <p>ПК 9.2. Умеет: принимать участие в научно-исследовательских разработках в области начального образования</p> <p>ПК 9.3. Владеет: навыками участия в научно-исследовательских разработках в области начального образования</p>
2	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Знает: теоретические и методические основы проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет: проектировать и организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в сфере начального образования.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет: навыками проектирования и организации совместной индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия</p>

			региона.
3	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	ПК 9.3	<p>ПК 9.1. Знает: способы участия в научно-исследовательских разработках в области начального образования.</p> <p>ПК 9.2. Умеет: принимать участие в научно-исследовательских разработках в области начального образования</p> <p>ПК 9.3. Владеет: навыками участия в научно-исследовательских разработках в области начального образования</p>
4	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	ПК 9.3.	<p>ПК 9.1. Знает: способы участия в научно-исследовательских разработках в области начального образования.</p> <p>ПК 9.2. Умеет: принимать участие в научно-исследовательских разработках в области начального образования</p> <p>ПК 9.3. Владеет: навыками участия в научно-исследовательских разработках в области начального образования</p>
5	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	ПК 9.3	<p>ПК 9.1. Знает: способы участия в научно-исследовательских разработках в области начального образования.</p> <p>ПК 9.2. Умеет: принимать участие в научно-исследовательских разработках в области начального образования</p> <p>ПК 9.3. Владеет: навыками участия в научно-исследовательских разработках в области начального образования</p>
6	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	уК-1	<p>ИУК 1.1. Знает: основы критического анализа и оценки современных научных достижений; сущность и принципы системного подхода.</p> <p>ИУК 1.2. Умеет: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного</p>

			<p>подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> <p>ИУК 1.3. Владеет: навыками анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выстраивания стратегии действий: обосновывает действия, определяет возможности и ограничения их применимости.</p>
7	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Знает: теоретические и методические основы проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет: проектировать и организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в сфере начального образования.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет: навыками проектирования и организации совместной индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.</p>
8	Демонстрируются навыки публичных выступлений	ПК 5	<p>ИПК 5.1. Знает: содержание, виды информационных технологий, их специфику и функциональное предназначение.</p> <p>ИПК 5.2. Умеет: использовать информационные технологии в своей предметной области.</p> <p>ИПК 5.3. Владеет: навыками (действиями) применения информационных технологий в своей предметной области; ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность</p>

			(отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)
9	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	ОПК-3	ОПК-3.1. Знает: теоретические и методические основы проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. ОПК-3.2. Умеет: проектировать и организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в сфере начального образования. ОПК-3.3. Владеет: навыками проектирования и организации совместной индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.
10	Даются квалифицированные ответы на вопросы	ПК 9.3.	ПК 9.1. Знает: способы участия в научно-исследовательских разработках в области начального образования. ПК 9.2. Умеет: принимать участие в научно-исследовательских разработках в области начального образования. ПК 9.3. Владеет: навыками участия в научно-исследовательских разработках в области начального образования

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Уровень результатов обучения		
		0	1	2
1	Демонстрируется готовность к	к практической деятельности,	частично демонстрируется	обучающийся демонстрирует

	практической деятельности, решению профессиональных задач	решению профессиональных задач не готов	готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	полную готовность к практической деятельности и решению профессиональных задач
2	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	нарушает нормы и правила оформления	допускает незначительные ошибки при оформлении	документы по практике оформлены в срок и в соответствии с требованиями нормами
3	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	не умеет собирать, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для выполнения задания на практику	умения сформированы, но обучающийся не всегда может их использовать	грамотно осуществляет сбор, анализ и обработку данные, необходимых для выполнения задания на практику
4	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	нет понимания теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	демонстрирует поверхностное понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	обучающийся демонстрирует осознанное понимание теоретического материала
5	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	презентации материалов работы в ходе защиты не представлены	презентации материалов работы в ходе защиты представлены с погрешностями	в ходе защиты представляются качественные презентации материалов работы
6	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	пути и методы выполнения поставленного задания по практике не анализируются	пути и методы выполнения поставленного задания по практике анализируются частично	пути и методы выполнения поставленного задания по практике анализируются грамотно, полно и системно
7	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	не умеет самостоятельно формулировать выводы	умения сформулированы частично	демонстрируется высокий уровень самостоятельности при формулировании выводов
8	Демонстрируются навыки публичных выступлений	отсутствуют навыки публичных выступлений	частично демонстрируются навыки публичных выступлений	демонстрируются хорошие навыки публичных выступлений

9	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	отсутствует представление о культуре общения с аудиторией	фрагментарное представление о культуре общения с аудиторией	осознанное владение и демонстрация культуры общения с аудиторией
10	Даются квалифицированные ответы на вопросы	не отвечает верно на вопросы	ответы на вопросы имеют незначительные ошибки	даются грамотные и верные ответы на вопросы

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:

2 балла – результаты достигнуты полностью;

1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;

0 баллов – результаты не достигнуты.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень практических заданий в период прохождения практики.

1. Составить план диссертационной работы на основе теоретического анализа научной литературы, согласовать с научным руководителем; начать сбор теоретического материала.

2. Выявить исследовательские цель и задачи.

3. Определить объект, предмет гипотезы исследования и педагогические методы ее доказательства. Уточнить методологическую основу исследования; определить практическую и теоретическую значимость исследования.

4. Составить и оформить библиографический список классических и современных научных работ.

5. Осуществить сбор материала для доклада на научной конференции.

6. Собрать материал для теоретической главы исследования.

7. Подготовить отчет по результатам НИР за текущий год, письменно оформить и защитить.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку

Академическая оценка	Баллы	Описание показателей академической оценки
Отлично	16-20	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы
Хорошо	11-15	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании
Удовлетворительно	6-10	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы
Неудовлетворительно	0-5	Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы