

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 21.07.2023 14:43:30
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Русского языка и литературы

Оценочные материалы по практике

вид практики **Учебная**
тип практики **Учебная практика, научно-исследовательская работа**
способ проведения **Стационарная, выездная**

Направление

45.04.01

Филология

код

наименование направления

Программа

Филологическое обеспечение информационно-коммуникационной деятельности

Форма обучения

Заочная

Разработчик (составитель)
кандидат филологических наук, доцент
Мишина Г. В.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	6
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	6

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;	ОПК-2.1. Демонстрирует знание современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования
	ОПК-2.2. Умеет проектировать профессиональную деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
	ОПК-2.3. Владеет навыками проектирования профессиональной деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований
ПК-2. Способен анализировать и использовать основные результаты инновационных процессов в филологии	ПК-2.1. Демонстрирует знания об основных инновационных процессах в филологии
	ПК-2.2. Умеет анализировать и использовать основные результаты инновационных процессов в филологии
	ПК-2.3. Владеет навыками анализировать и использовать основные результаты инновационных процессов в филологии

Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Оцениваемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
1	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	ОПК-2	ОПК-2.3
2	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	ОПК-2	ОПК-2.3
3	Даются квалифицированные ответы на вопросы	ОПК-2	ОПК-2.2
4	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	ПК-2	ПК-2.2
5	Демонстрируется соответствие нормам и	ПК-2	ПК-2.3

	правилам оформления		
6	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	ПК-2	ПК-2.1
7	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	ОПК-2	ОПК-2.2
8	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	ОПК-2	ОПК-2.1
9	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	ОПК-2	ОПК-2.1
10	Демонстрируются навыки публичных выступлений	ПК-2	ПК-2.1

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Уровень результатов обучения		
		0	1	2
1	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	Не рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	Рассматриваются на пороговом уровне пути и методы выполнения поставленного задания	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания
2	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	Не демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	Демонстрируется на пороговом уровне владение культурой общения с аудиторией	Демонстрируется на высоком уровне владение культурой общения с аудиторией
3	Даются квалифицированные ответы на вопросы	Даются неквалифицированные ответы на вопросы	Даются недостаточно квалифицированные ответы на вопросы	Даются квалифицированные ответы на вопросы
4	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	Не демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	Демонстрируется на пороговом уровне готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	Демонстрируется на высоком уровне готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач
5	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	Не демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	Демонстрируется на пороговом уровне соответствие нормам и правилам	Демонстрируется на высоком уровне соответствие нормам и правилам

			правилам оформления	оформления
6	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	Не демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	Демонстрируется на пороговом уровне способность самостоятельно формулировать выводы	Демонстрируется на высоком уровне способность самостоятельно формулировать выводы
7	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	Не демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	Демонстрируется на пороговом уровне способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	Демонстрируется на высоком уровне способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику
8	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	Не демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	Демонстрируется на пороговом уровне понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	Демонстрируется на высоком уровне понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику
9	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	Не представляются презентации материалов работы в ходе защиты	Представляются недостаточно качественные презентации материалов работы в ходе защиты	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты
10	Демонстрируются навыки публичных выступлений	Не демонстрируются навыки публичных выступлений	Демонстрируются на пороговом уровне навыки публичных выступлений	Демонстрируются на высоком уровне навыки публичных выступлений

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:

2 балла – результаты достигнуты полностью;

1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;

0 баллов – результаты не достигнуты.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

1. Общие положения научно-исследовательской работы магистра.
 2. Основные направления научно-исследовательской работы магистра.
 3. Содержание и формы организации научно-исследовательской работы магистра.
 4. Принципы построения научно-исследовательской работы магистра.
 5. Механизм регулирования научно-исследовательской работы магистра.
 6. Основы руководства научно-исследовательской работой обучающихся.
 7. Технология структурирования научно-исследовательской работы.
- Фундаментальные и прикладные НИР.
8. Стимулирование развития научно-исследовательской работы магистра.
 9. Основные этапы НИР.
 10. Формирование теоретических проблем научного исследования.
 11. Систематизация литературных источников.
 12. Оценка достаточности и ценности изученной литературы.
 13. Модели исследований.
 14. Методики научной работы.

Отчет о прохождении практики

Отчет включает в себя информацию о том, что было конкретно выполнено в рамках предусмотренных программой практики этапов.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку

Академическая оценка	Баллы	Описание показателей академической оценки
Отлично	16-20	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы
Хорошо	11-15	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные

		теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании
Удовлетворительно	6-10	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы
Неудовлетворительно	0-5	Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы