

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 19.07.2025 12:44:33
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Бухгалтерского учета и аудита

Оценочные материалы по практике

вид практики *Учебная*
тип практики *Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*
способ проведения *Стационарная, выездная*

Направление

38.04.01
код

Экономика
наименование направления

Программа

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения

Заочная

Разработчик (составитель)
канд. экон. наук, доцент
Никитина Н. Н.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	6
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Применяет научные подходы для осуществления критического анализа проблемных ситуаций
	УК-1.2. Использует системный подход для анализа проблемных ситуаций.
	УК-1.3. Обобщает результаты проведенного исследования и выработывает стратегию действий.
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	ОПК-3.1. Применяет различные научные подходы для критической оценки научных исследований в экономике.
	ОПК-3.2. Систематизирует и обобщает результаты оценки научных исследований в экономике.
	ОПК-3.3. Формулирует выводы на основании критического подхода к результатам научных исследований.
ПК-4. Способен проводить самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять результаты проведенного исследования	ПК-4.1. Составляет программу исследования; обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования
	ПК-4.2. Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
	ПК-4.3. Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Оцениваемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
1	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	УК-1, ОПК-3	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-3.1
2	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	УК-1, ОПК-3	УК-1.3, ОПК-3.3
3	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	ПК-4	4.3
4	Демонстрируется соответствие нормам и	ПК-4	ПК-4.3

	правилам оформления		
5	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	ПК-4	ПК-4.2
6	Даются квалифицированные ответы на вопросы	ПК-4	ПК-4.3
7	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	ПК-4	ПК-4.3
8	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	ПК-4	ПК-4.1
9	Демонстрируются навыки публичных выступлений	ПК-4	ПК-4.3
10	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	ОПК-3, ПК-4	ОПК-3.2, ПК-4.2

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Уровень результатов обучения		
		0	1	2
1	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	Не сформирована способность полно и системно рассматривать пути и методы выполнения поставленного задания	Частично рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	В полной мере рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания
2	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	Не сформирована способность самостоятельно формулировать выводы	Частично сформирована способность самостоятельно формулировать выводы	В полной мере демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы
3	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	Презентация материалов работы не представлена к защите	В ходе защиты при презентации материалов работы студент испытывает сложности его изложения	Презентация материалов выполнена на высоком уровне качества, позволяющим изложить результаты исследования четко и лаконично
4	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	Не соответствие нормам и правилам оформления	Частичное соответствие нормам и правилам оформления	Полное соответствие нормам и правилам оформления
5	Демонстрируется	Не сформирована	Частично	В полной мере

	готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	сформирована готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	сформирована готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач
6	Даются квалифицированные ответы на вопросы	Не даются квалифицированные ответы на вопросы	Частично даются квалифицированные ответы на вопросы	В полной мере даются квалифицированные ответы на вопросы
7	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	Студент ведет себя вызывающе, неадекватно реагирует на вопросы и уточнения	Студент уважительно общается с аудиторией, но на сложные вопросы реагирует затрудняется ответить	Студент на поставленные вопросы и уточнения отвечает корректно, уважительно общается с аудиторией, что указывает на высокий уровень владения культурой общения с аудиторией
8	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	Не сформировано понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	Частичное понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	В полной мере демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику
9	Демонстрируются навыки публичных выступлений	Не сформированы навыки публичных выступлений	Частично сформированы навыки публичных выступлений	В полной мере сформированы навыки публичных выступлений
10	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	Не сформирована способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	Частично демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	В полной мере демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:

2 балла – результаты достигнуты полностью;

1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;

0 баллов – результаты не достигнуты.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике

По разделу 1. Развернутый план выпускной квалификационной работы.

Назовите структурные элементы выпускной квалификационной работы. ПК-4.1

Раскройте содержание структурных элементов выпускной квалификационной работы. ПК-4.1

Приведите развернутую структуру исследования. ПК-4.1

Обоснуйте предложенную структуру выпускной квалификационной работы. ПК-4.1

По разделу 2. Обоснование темы выпускной квалификационной работы.

Чем определяется актуальность темы исследования. ПК-4.1

Приведите обоснование актуальности темы выпускной квалификационной работы. ПК-4.1

Сформулируйте цель и задачи исследования по теме выпускной квалификационной работы. ПК-4.1

Что выделено в качестве предмета и объекта исследования, их соотношение ПК-4.1

Что включается в аппарат исследования. ОПК-3.2, ОПК-3.3

Какова степень разработанности темы исследования. ОПК-3.1

Какие методы исследования Вы знаете. УК-1.1, УК-1.2

В чем будет заключаться теоретическая и практическая значимость предполагаемых результатов исследования по теме выпускной квалификационной работы. ПК-4.1, УК-1.3

По разделу 3. Аннотированный список использованных источников.

Перечислите основные требования к аннотации литературного источника. ПК-4.3

Что представляет собой библиографический список. Каковы этапы его составления? ОПК-3.2

Какие способы расположения документов в библиографическом списке Вам известны? ОПК-3.2

Назовите правила составления библиографического списка. ОПК-3.3, УК-1.1

Какие виды научных изданий были Вами использованы. ОПК-3.1

Какими электронными библиотечными системами пользовались? ПК-4.2

Рассматривали ли Вы полнотекстовые базы данных отечественных и зарубежных научных периодических изданий. ПК-4.2

Назовите российские научные ресурсы. ПК-4.2

Обращались ли к электронной библиотеке университета? ПК-4.2

Назовите научные журналы по тематике направления подготовки. ПК-4.2

Какие источники данных подвергались анализу. ПК-4.2

Монографии каких авторов вы изучили? ПК-4.2

Были ли вами изучены авторефераты диссертаций на соискание ученой степени кандидата экономических наук, доктора экономических наук? ОПК-3.1, ПК-4.2

Какие современные информационные Интернет-ресурсы по теме Вы подобрали. ПК-4.2

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку

Академическая оценка	Баллы	Описание показателей академической оценки
Отлично	16-20	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы
Хорошо	11-15	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании
Удовлетворительно	6-10	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы

Неудовлетворительно	0-5	Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы
---------------------	-----	---