

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 10:53:20
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Естественнонаучный
Кафедра Технологии и общетехнических дисциплин

Оценочные материалы по практике

вид практики **Учебная**
тип практики **Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**
способ **Стационарная, выездная**
проведения

Направление

44.03.01 Педагогическое образование
код наименование направления

Программа

Технология

Форма обучения

Очная

Разработчик (составитель)
к.п.н., доцент
Анохин С. М.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	6
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Знает методики использования программных средств для решения практических задач в профессиональной сфере
	ОПК-9.2. Демонстрирует владение навыками работы с программными средствами для решения задач в профессиональной сфере
	ОПК-9.3
ПК-3. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-3.1. Понимает: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; основы общетехнических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических и научно-методических задач
	ПК-3.2. Способен: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов
	ПК-3.3. Обладает навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач

Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Оцениваемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
1	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	ОПК-9, ПК-3	ОПК-9.1, ПК-3.1
2	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	ОПК-9, ПК-3	ОПК-9.2, ПК-3.2
3	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	ОПК-9, ПК-3	ОПК-9.2, ПК-3.2
4	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	ОПК-9, ПК-3	ПК-3.3
5	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	ОПК-9, ПК-3	ПК-3.3
6	Демонстрируется способность сбора,	ОПК-9, ПК-3	ОПК-9.1, ПК-3.1

	анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику		
7	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	ОПК-9, ПК-3	ОПК-9.1, ПК-3.1
8	Демонстрируются навыки публичных выступлений	ОПК-9, ПК-3	ОПК-9.2, ПК-3.2
9	Даются квалифицированные ответы на вопросы	ОПК-9, ПК-3	ОПК-9.1, ПК-3.1
10	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	ОПК-9, ПК-3	ОПК-9.1, ПК-3.1

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Уровень результатов обучения		
		0	1	2
1	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	Фрагментарное умение самостоятельно формировать выводы	Успешное, но содержащее отдельные пробелы самостоятельно формировать выводы	Сформированное умение самостоятельно формировать выводы
2	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	в отчете обучающегося не демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	в отчете обучающегося демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления с некоторыми ошибками	в отчете обучающегося демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления
3	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	в ходе защиты не представляются качественные презентации материалов работы	в ходе защиты представляются качественные презентации материалов работы с некоторыми недочетами	в ходе защиты представляются качественные презентации материалов работы
4	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	обучающийся не демонстрирует знание путей и методов выполнения поставленного задания	обучающийся демонстрирует знание путей и методов выполнения поставленного задания с некоторыми ошибками	обучающийся демонстрирует знание путей и методов выполнения поставленного задания
5	Демонстрируется	обучающийся не	в отчете	в отчете

	готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	демонстрирует готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	обучающегося демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления с некоторыми ошибками	обучающегося демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления
6	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	обучающийся не демонстрирует способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	обучающийся демонстрирует способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику с некоторыми ошибками	обучающийся демонстрирует способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику
7	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	Не демонстрирует владение навыками организации учебнопроизводственного процесса через производительный труд, навыками написания научно-технического текста	Уверенно демонстрирует владение навыками организации учебнопроизводственного процесса через производительный труд, навыками написания научно-технического текста	Демонстрирует полное владение навыками организации учебнопроизводственного процесса через производительный труд, навыками написания научно-технического текста
8	Демонстрируются навыки публичных выступлений	в ходе защиты не представляются качественные презентации материалов работы	в ходе защиты представляются качественные презентации материалов работы с некоторыми недочетами	в ходе защиты представляются качественные презентации материалов работы
9	Даются квалифицированные ответы на вопросы	Не демонстрирует владение навыками организации учебнопроизводственного процесса через производительный труд, навыками написания научно-технического текста	Уверенно демонстрирует владение навыками организации учебнопроизводственного процесса через производительный труд, навыками	Демонстрирует полное владение навыками организации учебнопроизводственного процесса через производительный труд, навыками написания

			написания научно–технического текста	научно–технического текста
10	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	обучающийся не демонстрирует понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	обучающийся демонстрирует понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику с некоторыми ошибками	обучающийся демонстрирует понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:
 2 балла – результаты достигнуты полностью;
 1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;
 0 баллов – результаты не достигнуты.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-9, ПК-3 на этапе «Знания»

1. Назовите основные компоненты научного исследования и раскройте их содержание.
2. Назовите основные этапы научного исследования.
3. Раскройте, структуру и содержание основных этапов научного исследования.
4. Назовите основные логические законы, используемые при научном исследовании.
5. Назовите основные логические законы и раскройте их содержание.
6. Назовите что такое замысел исследования.
7. Перечислите основные методы педагогического исследования.
8. Охарактеризуйте схему научного исследования.
9. Охарактеризуйте процесс исследования.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-9, ПК-3 на этапе «Умения»

10. Дайте характеристику эмпирическому методу научного исследования.
11. Дайте характеристику теоретическому методу исследования.
12. Раскройте содержание и структуру этапов исследовательского процесса.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенций ОПК-9, ПК-3 на этапе «Владение»

Проверка технической и технологической документации, входящей в отчет

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку

Академическая оценка	Баллы	Описание показателей академической оценки
Отлично	16-20	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы
Хорошо	11-15	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании
Удовлетворительно	6-10	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без

		использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы
Неудовлетворительно	0-5	Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы