

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 29.06.2022 14:54:39
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономической теории и анализа

Оценочные материалы по практике

вид практики **Учебная**
тип практики **Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**
способ **Стационарная**
проведения

Направление

38.04.01 Экономика
код наименование направления

Программа

Экономика бизнеса

Форма обучения

Заочная

Разработчик (составитель)
кандидат экономических наук, доцент
Кагарманова А. И.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	7
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	ОПК-2.1. Применяет методы экономического анализа для решения фундаментальных прикладных задач в области профессиональных знаний.
	ОПК-2.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации с использованием продвинутых инструментальных методов экономического анализа.
	ОПК-2.3. Использует продвинутый логико-методологический инструментарий экономического анализа для оценки современных исследований.
ПК-1. Способен обосновать подходы, используемые в бизнес-анализе	ПК-1.1. Определяет методические подходы к проведению анализа бизнес-процессов.
	ПК-1.2. Осуществляет выбор подхода к работе с информацией по результатам анализа бизнес-процессов.
	ПК-1.3. Оценивает эффективность проведенного анализа бизнес-процессов.
ПК-3. Способен определять направления развития организации	ПК-3.1. Оценивает текущее состояние организации, для определения направлений ее развития.
	ПК-3.2. Выявляет и анализирует несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации.
	ПК-3.3. Оценивает бизнес-возможности организации при внедрении стратегических изменений.
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Применяет научные подходы для осуществления критического анализа проблемных ситуаций.
	УК-1.2. Использует системный подход для анализа проблемных ситуаций.
	УК-1.3. Обобщает результаты проведенного исследования и

	вырабатывает стратегию действий.
ПК-4. Способен разработать стратегии управления изменениями в организации	ПК-4.1. Определяет цели, задачи, основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации.
	ПК-4.2. Оценивает соответствие предложенных изменений стратегическим целям организации.
	ПК-4.3. Определяет основные аспекты деятельности организации, которые могут быть подвержены стратегическими изменениями.

Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Оцениваемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
1	Демонстрируются навыки публичных выступлений	ПК-2; ПК-4	ПК-2.3; ПК- 4.3
2	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	ОПК-2	ОПК-2.2
3	Даются квалифицированные ответы на вопросы	ПК-2; ПК-4	ПК-2.3; ПК-4.3
4	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	ОПК-2; ПК-4	ОПК-2.3; ПК- 4.3
5	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	ОПК-2; ПК-3	ОПК-2.2; ПК- 3.2
6	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	ПК-1; ПК-3	ПК-1.3;ПК-3.3
7	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	ПК-3; ПК-4; УК-1	ПК-3.1; ПК-4.1; УК- 1.2
8	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	ОПК-2;ПК-1; УК-1	ОПК-2.2;ПК-1.2; УК-1.3
9	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	ОПК-2;ПК-1; УК-1	ОПК-2.1; ПК-1.1,УК- 1.1
10	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	ПК-4	ПК-4.2

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Уровень результатов обучения		
		0	1	2

1	Демонстрируются навыки публичных выступлений	Студент не докладывает о результатах исследования и не отвечает на поставленные вопросы	Студент частично демонстрирует навыки публичных выступлений, допуская неточности излагая презентационный материал и отвечая на поставленные вопросы	Студент в полной мере демонстрирует навыки публичных выступлений, спокойно и свободно излагая презентационный материал и отвечая на поставленные вопросы
2	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	Студент ведет себя вызывающе, неадекватно реагирует на вопросы и уточнения	Студент уважительно общается с аудиторией, но на сложные вопросы затрудняется ответить	Студент на поставленные вопросы и уточнения отвечает корректно, уважительно общается с аудиторией, что указывает на высокий уровень владения культурой общения с аудиторией
3	Даются квалифицированные ответы на вопросы	Студент не отвечает на поставленные вопросы во время защиты отчета	Студент не отвечает на поставленные вопросы во время защиты отчета	Ответы на поставленные вопросы во время защиты отчета по практике излагаются студентом точно, полно и квалифицированно
4	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	Выводы по результатам проведенных исследований отсутствуют	В отчете по практике выводы имеют более теоретический характер, самостоятельное их изложение демонстрируется частично	Выводы студентом в отчете по практике сформулированы самостоятельно
5	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	Отчет по практике полностью не соответствует нормам и правилам оформления	Отчет по практике частично соответствует предъявляемым нормам и правилам оформления, имеются отклонения	Отчет по практике полностью соответствует предъявляемым нормам и правилам оформления

6	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	Отсутствие необходимого анализа и выводов свидетельствуют об отсутствии готовности к практической деятельности, решению профессиональных задач	Частичный анализ и неполные выводы по результатам исследования свидетельствуют о частичной готовности к практической деятельности, решению профессиональных задач	Проведенный анализ данных и выводы по результатам исследования демонстрируют готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач
7	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	Представленные пути и методы решения проблемы не соответствуют выявленным отклонениям в ходе исследования	Пути и методы решения проблемы имеют ограниченный круг вопросов	Сформулированы полные и системные пути и методы решения выявленных проблем
8	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	Поставленные задачи не выполнены в связи с отсутствием необходимых данных	В ходе выполнения задания на практику частично собраны, проанализированы и обработаны данные, необходимые для решения поставленных задач	В ходе выполнения задания на практику в полном объеме собраны, проанализированы и обработаны данные, необходимые для решения поставленных задач
9	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	Задание на практику не выполнено, отчет не соответствует поставленным задачам	Задание на практику выполнено частично, часть вопросов изложены неточно	Задание на практику выполнено в полном соответствии с поставленными задачами
10	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	Презентация материалов работы не представлена к защите	В ходе защиты при презентации материалов работы студент испытывает сложности его изложения	Презентация материалов выполнена на высоком уровне качества, позволяющим изложить результаты исследования четко и лаконично

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:
2 балла – результаты достигнуты полностью;

1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;

0 баллов – результаты не достигнуты.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

1. Чем определяется актуальность темы исследования (ОПК -2.1; ПК-1.1).
2. Каковы цель, задачи исследования (ПК-1.1; ПК-3.1).
3. Что является предметом исследования (ОПК -2.1; ПК-1.1)
4. Охарактеризуйте степень разработанности проблемы, заявленной в рассматриваемой теме, состояние и направления ее решения (ПК-2.2; ПК-3.2;УК-1.1).
5. Результаты сопоставления позиций по данной проблеме наиболее крупных ее исследователей (ПК-1.3; ПК-4.3; УК -1.2).
6. Отношение автора (магистранта) к рассматриваемой проблеме по результатам изучения теоретических аспектов темы (ПК-4.1; ПК -3.1; УК 1.3).
7. Охарактеризуйте возможность использования полученного материала как основы последующего практического исследования (ПК 1.2; ПК-4.2).
8. Раскройте последовательность выбранного методического подхода для проведения аналитической оценки объекта исследования (ОПК-2.3; ПК-3.3; УК-1.3).

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку

Академическая оценка	Баллы	Описание показателей академической оценки
Отлично	16-20	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы
Хорошо	11-15	Обучающийся в установленные сроки представил

		<p>отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании</p>
Удовлетворительно	6-10	<p>Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы</p>
Неудовлетворительно	0-5	<p>Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы</p>