

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.06.2022 09:18:38
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad5b

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Естественнонаучный
Технологии и общетехнических дисциплин

Оценочные материалы по практике

вид практики
тип практики
способ
проведения

Производственная
Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)
Стационарная, выездная

Направление

44.03.04 **Профессиональное обучение (по отраслям)**
код наименование направления

Программа

Машиностроение и материалобработка

Форма обучения

Заочная

Разработчик (составитель)

к.п.н., доцент
Мурьясова Л. Ф.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	15
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	16

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
	УК-2.2. Анализирует альтернативные варианты решений поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
	УК-2.3. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Демонстрирует знание теоретических основ и технологии организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся, демонстрирует научные знания, в том числе в предметной области.
	ОПК-8.2. Осуществляет поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптирует ее к своей педагогической деятельности, использует профессиональные базы данных
	ОПК-8.3. Планирует, организует и осуществляет самообразование в психолого-педагогическом направлении и в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности
ПК-3 . Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения СПО и учебно-производственного процесса	ПК-3 .1. Демонстрирует знания требований к современным учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсами иным методическим материалам.
	ПК-3 .2. Осуществляет проектирование и обновление образовательных программ профессионального обучения.
	ПК-3 .3. Оценивает качество разработанных материалов на соответствие.

Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Оцениваемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
-------	-----------------------	-------------------------	-----------------------------------

1	<p>Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p>	<p>УК-2.1. Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК-2.2. Анализирует альтернативные варианты решений поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта УК-2.3. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач ОПК-8.1. Демонстрирует знание теоретических основ и технологии организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся, демонстрирует научные знания, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Осуществляет поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптирует ее к своей педагогической деятельности, использует профессиональные базы данных ОПК-8.3. Планирует, организует и осуществляет самообразование в психолого-педагогическом направлении и в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности.</p>
2	<p>Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,</p>	<p>УК-2.1. Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК-2.2. Анализирует</p>

		<p>исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p> <p>ПК-3. Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и учебно-производственного процесса</p>	<p>альтернативные варианты решений поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>УК-2.3. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>ОПК-8.1. Демонстрирует знание теоретических основ и технологии организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся, демонстрирует научные знания, в том числе в предметной области.</p> <p>ОПК-8.2. Осуществляет поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптирует ее к своей педагогической деятельности, использует профессиональные базы данных</p> <p>ОПК-8.3. Планирует, организует и осуществляет самообразование в психолого-педагогическом направлении и в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3.1. Демонстрирует знания требований к современным учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсами и иным методическим материалам.</p> <p>ПК-3.2. Осуществляет проектирование и</p>
--	--	--	--

			<p>обновление образовательных программ профессионального обучения.</p> <p>ПК-3.3. Оценивает качество разработанных материалов на соответствие</p>
3	<p>Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p>	<p>УК-2.1. Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</p> <p>УК-2.2. Анализирует альтернативные варианты решений поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>УК-2.3. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>ОПК-8.1. Демонстрирует знание теоретических основ и технологии организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся, демонстрирует научные знания, в том числе в предметной области.</p> <p>ОПК-8.2. Осуществляет поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптирует ее к своей педагогической деятельности, использует профессиональные базы данных</p> <p>ОПК-8.3. Планирует, организует и осуществляет самообразование в психолого-педагогическом направлении и в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или)</p>

			профессиональной деятельности
4	<p>Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p> <p>ПК-3. Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и учебно-производственного процесса</p>	<p>УК-2.1. Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</p> <p>УК-2.2. Анализирует альтернативные варианты решений поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>УК-2.3. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>ОПК-8.1. Демонстрирует знание теоретических основ и технологии организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся, демонстрирует научные знания, в том числе в предметной области.</p> <p>ОПК-8.2. Осуществляет поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптирует ее к своей педагогической деятельности, использует профессиональные базы данных</p> <p>ОПК-8.3. Планирует, организует и осуществляет самообразование в психолого-педагогическом направлении и в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3.1. Демонстрирует знания требований к современным учебным и</p>

			<p>учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсами и иным методическим материалам.</p> <p>ПК-3.2. Осуществляет проектирование и обновление образовательных программ профессионального обучения.</p> <p>ПК-3.3. Оценивает качество разработанных материалов на соответствие</p>
5	<p>Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p>	<p>УК-2.1. Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</p> <p>УК-2.2. Анализирует альтернативные варианты решений поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>УК-2.3. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>ОПК-8.1. Демонстрирует знание теоретических основ и технологии организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся, демонстрирует научные знания, в том числе в предметной области.</p> <p>ОПК-8.2. Осуществляет поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптирует ее к своей педагогической деятельности, использует профессиональные базы данных</p>

			ОПК-8.3. Планирует, организует и осуществляет самообразование в психолого-педагогическом направлении и в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности
6	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p> <p>ПК-3. Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и учебно-производственного процесса</p>	<p>УК-2.1. Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</p> <p>УК-2.2. Анализирует альтернативные варианты решений поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>УК-2.3. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>ОПК-8.1. Демонстрирует знание теоретических основ и технологии организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся, демонстрирует научные знания, в том числе в предметной области.</p> <p>ОПК-8.2. Осуществляет поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптирует ее к своей педагогической деятельности, использует профессиональные базы данных</p> <p>ОПК-8.3. Планирует, организует и осуществляет самообразование в психолого-педагогическом</p>

			<p>направлении и в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3.1. Демонстрирует знания требований к современным учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсами и иным методическим материалам.</p> <p>ПК-3.3. Оценивает качество разработанных материалов на соответствие.</p>
7	<p>Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p> <p>ПК-3 . Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения СПО и учебно-производственного процесса</p>	<p>УК-2.1. Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</p> <p>УК-2.2. Анализирует альтернативные варианты решений поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>УК-2.3. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>ОПК-8.1. Демонстрирует знание теоретических основ и технологии организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся, демонстрирует научные знания, в том числе в предметной области.</p> <p>ОПК-8.2. Осуществляет поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптирует ее к своей педагогической деятельности, использует</p>

			<p>профессиональные базы данных</p> <p>ОПК-8.3. Планирует, организует и осуществляет самообразование в психолого-педагогическом направлении и в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности ПК-3 3.2..</p> <p>Осуществляет проектирование и обновление образовательных программ профессионального обучения.</p>
8	<p>Даются квалифицированные ответы на вопросы</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p>	<p>УК-2.1. Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</p> <p>УК-2.2. Анализирует альтернативные варианты решений поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>УК-2.3. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>ОПК-8.1. Демонстрирует знание теоретических основ и технологии организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся, демонстрирует научные знания, в том числе в предметной области.</p> <p>ОПК-8.2. Осуществляет поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптирует ее к своей педагогической</p>

			<p>деятельности, использует профессиональные базы данных</p> <p>ОПК-8.3. Планирует, организует и осуществляет самообразование в психолого-педагогическом направлении и в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности</p>
9	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p>	<p>УК-2.1. Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</p> <p>УК-2.2. Анализирует альтернативные варианты решений поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>УК-2.3. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>ОПК-8.1. Демонстрирует знание теоретических основ и технологии организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся, демонстрирует научные знания, в том числе в предметной области.</p> <p>ОПК-8.2. Осуществляет поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптирует ее к своей педагогической деятельности, использует профессиональные базы данных</p> <p>ОПК-8.3. Планирует, организует и осуществляет</p>

			самообразование в психолого-педагогическом направлении и в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности
10	Демонстрируются навыки публичных выступлений	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p>	<p>УК-2.1. Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</p> <p>УК-2.2. Анализирует альтернативные варианты решений поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>УК-2.3. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>ОПК-8.1. Демонстрирует знание теоретических основ и технологии организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся, демонстрирует научные знания, в том числе в предметной области.</p> <p>ОПК-8.2. Осуществляет поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптирует ее к своей педагогической деятельности, использует профессиональные базы данных</p> <p>ОПК-8.3. Планирует, организует и осуществляет самообразование в психолого-педагогическом направлении и в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или)</p>

			профессиональной деятельности
--	--	--	-------------------------------

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Уровень результатов обучения		
		0	1	2
1	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	демонстрируется низкий уровень теоретической проработки материала, необходимого для выполнения задания на практике	демонстрируется достаточный, но содержащий отдельные пробелы уровень теоретической проработки материала, необходимого для выполнения задания на практике	демонстрируется высокий уровень теоретической проработки материала, необходимого для выполнения задания на практике
2	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	представляются не достаточно качественные презентации материалов работы в ходе защиты	представляются достаточно качественные презентации материалов работы в ходе защиты	представляются в полной мере качественные презентации материалов работы в ходе защиты
3	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	частично демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выбора путей для выполнения задания на практике	достаточно демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выбора путей для выполнения задания на практике	в полной мере демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выбора путей задания на практике
4	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	частично сформированы способности к поиску путей и методов решения поставленного задания	достаточно сформированы способности к поиску путей и методов решения поставленного задания	в полной мере сформированы способности к поиску путей и методов решения поставленного задания
5	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	частично демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	достаточно демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	в полной мере демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы
6	Демонстрируется соответствие	частично демонстрирует	достаточно демонстрирует	в полной мере демонстрирует

	нормам и правилам оформления	соответствие нормам и правилам оформления документации	соответствие нормам и правилам оформления документации	соответствие нормам и правилам оформления документации
7	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	частично сформирована готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	достаточно сформирована готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	в полной мере сформирована готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач
8	Даются квалифицированные ответы на вопросы	даются не в полной мере квалифицированные ответы на вопросы	даются достаточно квалифицированные ответы на вопросы	даются в полной мере квалифицированные ответы на вопросы
9	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	демонстрирует частичное владение культурой общения с аудиторией	демонстрирует достаточное владение культурой общения с аудиторией	демонстрирует полное и свободное владение культурой общения с аудиторией
10	Демонстрируются навыки публичных выступлений	демонстрирует не достаточно сформированные навыки публичных выступлений	демонстрирует достаточно сформированные навыки публичных выступлений	демонстрирует в полной мере сформированные навыки публичных выступлений

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:

2 балла – результаты достигнуты полностью;

1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;

0 баллов – результаты не достигнуты.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

1. Как правильно расположить инструменты и приспособления во время работы на рабочем столе?

2. Дайте определение шероховатости по ГОСТ 7016-82.

3. Классификация станков. Группы и типы станков по виду выполняемых работ.
4. Что изготавливают из проволоки?
5. Как определить шероховатость пиломатериалов?
6. Длина волны на фрезерованной поверхности равна 12 мм, диаметр фрезы 140 мм, определите глубину неровностей поверхности.
7. Виды движений в станках. Главное движение (вращательное, поступательное, сложное).
8. Виды движений в станках. Движение подачи.
9. Виды движений в металлорежущих станках. Вспомогательные движения (деления, обката, дифференциальное, движения вспомогательных механизмов).
10. Механические свойства сталей?
11. От чего зависит трудоемкость изготовления изделий?
12. Системы управления металлорежущими станками. Понятие цикла. Виды циклов в станках, примеры.
13. Системы управления станками. Виды систем управления. Автоматическое управление.
14. Системы управления станками. Числовое и цикловое программное управление. Системы координат станков с ЧПУ.
15. Инструменты для ручного нарезания резьбы?
16. Инструмент для разметки по металлу?
17. Что изготавливают из тонколистового металла?

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку

Академическая оценка	Баллы	Описание показателей академической оценки
Отлично	16-20	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы
Хорошо	11-15	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с

		использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании
Удовлетворительно	6-10	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы
Неудовлетворительно	0-5	Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы