

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 12:12:23
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Конституционного и муниципального права

Оценочные материалы по практике

вид практики
тип практики
способ проведения

Производственная
Производственная практика, преддипломная
Стационарная, выездная

Направление

40.04.01

Юриспруденция

код

наименование направления

Программа

Антикоррупционная деятельность

Форма обучения

Очная

Разработчик (составитель)

д.ю.н, заведующая кафедрой, профессор

Усманова Р. М.

ученая степень, должность, ФИО

| | |
|---|----------|
| 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания..... | 3 |
| 2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 5 |
| 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 7 |

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|
| ПК-1. Способен разрабатывать нормативные правовые акты | ПК-1.1 |
| | ПК-1.2 |
| | ПК-1.3 |
| ПК-5. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | ПК-5.1 |
| | ПК-5.2 |
| | ПК-5.3 |
| ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав | ОПК-3.1 |
| | ОПК-3.2 |
| | ОПК-3.3 |
| ПК-4. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления | ПК-4.1 |
| | ПК-4.2 |
| | ПК-4.3 |
| ПК-7. Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | ПК-7.1 |
| | ПК-7.2 |
| | ПК-7.3 |
| ПК-8. Способен принимать оптимальные управленческие решения | ПК-8.1 |
| | ПК-8.2 |
| | ПК-8.3 |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 |
| | УК-4.2 |
| | УК-4.3 |
| ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | ОПК-7.1 |
| | ОПК-7.2 |
| | ОПК-7.3 |

Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

| № п/п | Показатель оценивания | Оцениваемые компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|-------|---|-------------------------|-----------------------------------|
| 1 | Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику | ОПК-7, ПК-7 | |
| 2 | Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания | ОПК-3, ПК-5 | |

| | | | |
|---|--|-------------|--|
| 3 | Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач | ОПК-3, ПК-8 | |
| 4 | Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления | УК-4, ПК-1 | |
| 5 | Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы | УК-4, ПК-4 | |
| 6 | Демонстрируются навыки публичных выступлений | УК-4, ОПК-7 | |
| 7 | Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией | УК-4, ОПК-3 | |
| 8 | Даются квалифицированные ответы на вопросы | ОПК-3, УК-4 | |
| 9 | Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты | ОПК-7 | |

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

| № п/п | Показатель оценивания | Уровень результатов обучения | | |
|-------|---|---|--|--|
| | | 0 | 1 | 2 |
| 1 | Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику | не сформирована способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику | слабо сформирована способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику | отлично сформирована способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику |
| 2 | Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания | не рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания | слабо рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания | полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания |
| 3 | Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач | нет готовности к практической деятельности, решению профессиональных задач | слабо сформирована готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач | отлично сформирована готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач |
| 4 | Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления | нет соответствия нормам и правилам оформления | слабо выражено соответствие нормам и правилам оформления | есть соответствие нормам и правилам оформления |
| 5 | Демонстрируется способность самостоятельно | не сформирована способность самостоятельно | слабо сформирована способность | в полной мере сформирована способность |

| | формулировать выводы | формулировать выводы | самостоятельно формулировать выводы | самостоятельно формулировать выводы |
|---|---|--|---|---|
| 6 | Демонстрируются навыки публичных выступлений | нет навыков публичных выступлений | слабо представлены навыки публичных выступлений | отлично представлены навыки публичных выступлений |
| 7 | Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией | не демонстрируется владение культурой общения с аудиторией | слабо демонстрируется владение культурой общения с аудиторией | демонстрируется владение культурой общения с аудиторией |
| 8 | Даются квалифицированные ответы на вопросы | нет ответы на вопросы | слабо представлены ответы на вопросы | полно представлены ответы на вопросы |
| 9 | Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты | не представлены качественные презентации материалов работы в ходе защиты | слабо представлены качественные презентации материалов работы | представлены качественные презентации материалов работы в ходе защиты |

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:
 2 балла – результаты достигнуты полностью;
 1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;
 0 баллов – результаты не достигнуты.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы ОПК-7

Проанализируйте и охарактеризуйте черты сходства и различия в формах проявления коррупционной деятельности в различных профессиональных областях?

Охарактеризуйте наиболее эффективные формы борьбы с коррупционной деятельностью. Приведите конкретные примеры на материалах Вашей выпускной квалификационной работы.

Охарактеризуйте развитие нормативно-правовых актов, посвященных борьбе с коррупционной деятельностью. Какие из них продемонстрировали свою эффективность?

Контрольные вопросы ПК-4

В чем состоит роль и предназначение юриста в сфере деятельности, исходя из темы вашей выпускной квалификационной работы?

Каким образом можно хорошо подготовиться к выступлению на научной конференции, семинаре и других научных мероприятиях?

Как составить план научного исследования по выбранной теме?

Охарактеризуйте правоприменительную деятельность тех органов, которых вы рассматривали по теме вашего исследования?.

Контрольные вопросы – УК-4

Дайте определение и охарактеризуйте профессиональное правосознание?

Насколько вы владеете юридическими терминами на английском языке, и как это помогает в написании вашей выпускной квалификационной работы?

Какую роль играет иностранный язык для юриста и насколько он необходим для научных исследований?

Контрольные вопросы – ПК-5

Назовите задачи вашего исследования

Какие примеры взаимодействия различных органов государственной власти по пресечению и предупреждению правонарушений вам известны? Ответ аргументируйте.

Какие причины могут лежать в основе совершения противоправных деяний?

Контрольные вопросы – ПК-1

Каков предмет вашего исследования?

Назовите объект вашего исследования.

Какие источники вы использовали в вашем исследовании?

Как подготовиться к защите выпускной квалификационной работе по теме вашего исследования?

Контрольные вопросы – ПК-7

Что такое экспертная юридическая деятельность?

Тема вашей ВКР как то соприкасается с ЭЮД?

В чем состоит актуальность Вашего исследования?

Контрольные вопросы – ПК-8

Как можно реализовывать управленческие инновации в деятельности юриста? Связана ли тема вашего исследования с этим вопросом?

Какие Вы знаете формы командной работы, реализуемые в профессиональной деятельности?

Контрольные вопросы – ОПК-3

Что Вам известно о правилах подготовки правовых актов?

Какова методика составления юридических документов?

Как принимается закон?

В чем состоят основные аспекты актуальности Вашего исследования, помимо научных оснований

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку

| Академическая оценка | Баллы | Описание показателей академической оценки |
|-----------------------------|--------------|---|
| Отлично | 16-20 | Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы |
| Хорошо | 11-15 | Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании |
| Удовлетворительно | 6-10 | Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы |
| Неудовлетворительно | 0-5 | Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы |