

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 10:59:13
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Конституционного и муниципального права

Оценочные материалы по практике

вид практики
тип практики
способ проведения

Производственная
Производственная практика, правоприменительная
Стационарная, выездная

Направление

40.03.01

Юриспруденция

код

наименование направления

Программа

Государственно-правовой профиль

Форма обучения

Заочная

Разработчик (составитель)
, старший преподаватель
Ямщикова С. Л.
ученая степень, должность, ФИО

| | |
|---|-----------|
| 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания..... | 3 |
| 2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 14 |
| 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 16 |

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|---|
| ПК-5. Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | ПК-5.1. Знает законодательство, закрепляющее должностные обязанности субъектов, связанных обеспечением законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| | ПК-5.2. Умеет осуществлять анализ текста нормативно-правовых актов, в которых закрепляются должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| | ПК-5.3. Владеет навыками выполнения обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| ПК-6. Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | ПК-6.1. Знает охраняемые законом права и свободы человека и гражданина, понятие чести и достоинства личности |
| | ПК-6.2. Умеет применять нормы права, затрагивающие защиту прав и законных интересов человека и гражданина, чести и достоинства личности |
| | ПК-6.3. Владеет навыками защиты прав и законных интересов человека и гражданина, чести и достоинства личности |
| ПК-7. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | ПК-7.1. Знает особенности, способы и методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; понятие, признаки и состав правонарушения |
| | ПК-7.2. Умеет применять различные способы и методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений |
| | ПК-7.3. Владеет навыками применения |

| | |
|--|---|
| | различных способов и методов выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений |
| ПК-8. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | ПК-8.1. Знает факторы появления причин и условий возникновения и существования преступного и иного противоправного поведения; понятие, признаки и состав правонарушения |
| | ПК-8.2. Умеет применять различные способы предупреждения и пресечения различных видов правонарушений, а также меры по устранению причин и условий совершения преступлений и иных правонарушений |
| | ПК-8.3. Владеет навыками профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений, выявляет их, способствует устранению причин и условий, способствующих их совершению |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 |
| | УК-4.2 |
| | УК-4.3 |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 |
| | УК-5.2 |
| | УК-5.3 |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 |
| | УК-8.2 |
| | УК-8.3 |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1 |
| | УК-9.2 |
| | УК-9.3 |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1. Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями |
| | УК-11.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению |
| | УК-11.3. Владеет навыками работы с |

| | |
|---|--|
| | законодательными и другими нормативными правовыми актами с целью применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению |
| ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1 |
| | ОПК-2.2 |
| | ОПК-2.3 |
| ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | ОПК-3.1 |
| | ОПК-3.2 |
| | ОПК-3.3 |
| ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4.1 |
| | ОПК-4.2 |
| | ОПК-4.3 |
| ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | ОПК-6.1 |
| | ОПК-6.2 |
| | ОПК-6.3 |

Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

| № п/п | Показатель оценивания | Оцениваемые компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|-------|---|---|---|
| 1 | Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания | ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | ОПК-3.1 для выполнения поставленного задания знает методы, способы участия в экспертной юридической деятельности на практике ОПК-3.2 В ходе прохождения практики применяет на практике методы, способы участия в экспертной юридической деятельности на практике, нормы, регулирующие экспертную юридическую деятельность ОПК - 3.3 В качестве методов выполнения поставленного задания владеет навыками применения на практике профессиональных методов, приемов участия в экспертной юридической деятельности, норм, регулирующих экспертную юридическую деятельность |
| 2 | Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК – 9.1 способность самостоятельно формулировать выводы проявляется в знаниях, раскрывающих психофизические особенности развития |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | <p>личностей с психическими или физическими недостатками, закономерностей их обучения, воспитания и работы с ними в социальной и профессиональной сферах на практике</p> <p>УК-9.2 - способность самостоятельно формулировать выводы проявляется в умении применять знания о психофизических особенностях развития личностей с психическими или физическими недостатками, о закономерностях их обучения, воспитания и работы с ними в социальной и профессиональной сферах на практике</p> <p>УК-9.3 способность самостоятельно формулировать выводы демонстрируется во владении навыками обучения, воспитания и работы с личностями с психическими или физическими недостатками в социальной и профессиональной сферах на практике</p> |
| 3 | <p>Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач</p> | <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>УК-8.1. Готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач проявляется в знании параметров безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.2. Готовность к практической деятельности, решению профессиональных</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | | <p>задач проявляется в умении создавать и пропагандировать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.3. Готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач проявляется в демонстрации владения навыками применения базовых основ, критериев и показателей безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> |
| 4 | Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления | ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | <p>ОПК-6.1. Соответствие нормам и правилам оформления проявляется в знании правил формулирования правовых норм, структуры правовых норм, процесса подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ОПК-6.2. Соответствие нормам и правилам оформления проявляется в умении применять на практике правила формулирования правовых норм, определения структуры правовых норм, осуществлять процесс подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ОПК-6.3. Соответствие нормам и правилам оформления отражает владение навыками</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | применения правил формулирования правовых норм, определения структуры правовых норм, осуществления процесса подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов |
| 5 | Демонстрируется способность исполнять должностные обязанности | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. В ходе защиты практики способность исполнять должностные обязанности отражается в знаниях, раскрывающих цели, задачи, стадии коммуникации в устной и письменной формах, в том числе и в практической деятельности в сфере юриспруденции УК-4.2. В ходе защиты практики способность исполнять должностные обязанности отражается в умении пользоваться способами и приемами осуществления коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе и в практической деятельности в сфере юриспруденции УК-4.3. В ходе защиты практики способность исполнять должностные обязанности отражается в применении навыков применения способов и приемов осуществления коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе и в практической деятельности в сфере юриспруденции |
| 6 | Даются квалифицированные ответы на вопросы | ОПК-2. Способен применять нормы материального и | ОПК-2.1. Готовность давать квалифицированные ответы на вопросы проявляется в |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | <p>процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> | <p>знании общих основ построения системы права, взаимодействия правовых институтов, особенностей норм материального и процессуального права ОПК-2.2. Готовность давать квалифицированные ответы на вопросы проявляется в реализации умения оперировать основными правовыми понятиями, применении на практике норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2.3. Готовность давать квалифицированные ответы на вопросы проявляется в демонстрации навыков оперирования основными правовыми понятиями, использования правовых институтов, применения на практике норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> |
| 7 | <p>Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией</p> | <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> | <p>УК-11.1 В ходе защиты практики показывает знание особенностей, сущности коррупционного поведения, норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в профессиональной сфере УК 11.2 умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, противодействующие коррупционному поведению, уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции; предотвращать проявления коррупции в социуме</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | УК 11.3 владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; применения правовых норм, противодействующих коррупционному поведению. |
| 8 | Представляется документационный материал в соответствии с индивидуальным заданием по практике в ходе защиты | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 в документационном материале, выполненном в соответствии с индивидуальным заданием, демонстрирует знания, раскрывающие цели, задачи, стадии коммуникации в практической деятельности УК-4.2 в документационном материале, выполненном в соответствии с индивидуальным заданием, демонстрирует способы и приемы осуществления коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для взаимодействия в практической деятельности УК-4.3 в документационном материале, выполненным в соответствии с индивидуальным заданием, демонстрирует навыки применения способов и приемов осуществления коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для взаимодействия в практической деятельности |
| 9 | Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику | ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4.1 понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику проявляется в знании основ, раскрывающих понятие, признаки, функции, стадии толкования норм права с целью правильного, точного и единообразного понимания и применения закона, в выявлении его сути, выраженной в словесной |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | | | <p>формулировке для практической деятельности ОПК-4.2 понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику выражается в умении толковать нормы права с целью правильного, точного и единообразного понимания и применения закона, в выявлении его сути, выраженной в словесной формулировке для практической деятельности ОПК-4.3 понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику отражает владение навыками толкования норм права с целью правильного, точного и единообразного понимания и применения закона, в выявлении его сути, выраженной в словесной формулировке для практической деятельности</p> |
| 10 | Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>УК-5.1 способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику, проявляется в знаниях, раскрывающих особенности проявления, проблематику множественности и единства, особенности интерпретации разнообразия культур в социально-историческом, этическом и философском контекстах, проявляющихся в практической деятельности УК-5.2 способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику выражается в умении воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | историческом, этическом и философском контекстах, проявляющихся в практической деятельности УК-5.3 способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику, отражает владение навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, проявляющихся в практической деятельности |
|--|--|--|--|

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

| № п/п | Показатель оценивания | Уровень результатов обучения | | |
|-------|--|---|---|--|
| | | 0 | 1 | 2 |
| 1 | Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания | Неполно и не системно рассматриваются пути и методы выполнения задания | Рассматриваются пути и методы выполнения задания | Высокий уровень рассмотрения путей и методов выполнения задания |
| 2 | Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы | Не демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы | Не в полной мере демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы | В полном объеме демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы |
| 3 | Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач | Не демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач | Не в полной мере демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач | В полном объеме демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач |
| 4 | Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления | Не демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления | Не в полной мере демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления | В полном объеме демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления |
| 5 | Демонстрируется способность исполнять должностные обязанности | Не демонстрируется способность исполнять должностные | Не в полной мере демонстрируется способность исполнять должностные | В полном объеме демонстрируется способность исполнять должностные |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| | | обязанности | обязанности | обязанности |
| 6 | Даются квалифицированные ответы на вопросы | Не даются квалифицированные ответы на вопросы | В целом в ответах раскрывается сущность вопроса | Ответы на вопросы логичны, раскрывают сущность вопроса, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы |
| 7 | Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией | Не демонстрируется владение культурой общения с аудиторией | Не в полной мере демонстрируется владение культурой общения с аудиторией | В полном объеме демонстрируется владение культурой общения с аудиторией |
| 8 | Представляется документационный материал в соответствии с индивидуальным заданием по практике в ходе защиты | Не представляется документационный материал в соответствии с индивидуальным заданием по практике в ходе защиты | Представляется документационный материал в соответствии с индивидуальным заданием по практике в неполном объеме в ходе защиты | Представляется документационный материал в соответствии с индивидуальным заданием по практике в полном объеме в ходе защиты |
| 9 | Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику | Отсутствует понимание теоретического материала | Продемонстрировано о поверхностное понимание теоретического материала | Демонстрируется высокий уровень понимания теоретического материала |
| 10 | Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику | Не продемонстрирована способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику | Продемонстрирована способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику | Полно продемонстрирована способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику |

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:

2 балла – результаты достигнуты полностью;

1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;

0 баллов – результаты не достигнуты.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень контрольных вопросов

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции УК-4 на этапе «Знания»

1. Как влияет уровень владения современными коммуникативными технологиями на работу юриста на практике?

2. Назовите способы совершенствования деятельности юриста в области коммуникации в течение всей жизни

3. Какие возможности для повышения уровня образования и владения современными коммуникативными технологиями юриста предусмотрены в нашем государстве?

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции УК-5 на этапе «Знания»

1. Дайте определение и охарактеризуйте особенности процесса межкультурного взаимодействия в практической деятельности юриста.

2. Каким образом на практике можно анализировать и учитывать разнообразие культур для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности юриста?

3. Что такое для юриста межкультурное взаимодействие?

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции УК-8 на этапе «Знания»

1. Что такое безопасные условия жизнедеятельности?

2. Какие способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности вы знаете?

3. Что способствует поддержанию в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов?

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции УК-9 на этапе «Знания»

1. Какие психофизические особенности развития личностей с психическими или физическими недостатками проявляются?

2. Назовите способы работы с личностями с психическими или физическими недостатками в профессиональной сфере на практике

3. Какие возможности для работы с личностями с психическими или физическими недостатками в профессиональной сфере можете назвать?

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции УК-11 на этапе «Знания»

1. Что такое коррупция?

2. Какие методы предупреждения коррупции в органах государственной власти вы знаете?

3. Какие способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению можете назвать?

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-2 на этапе «Знания»

1. Что такое правовые нормы?

2. Как разграничить нормы материального и процессуального права?
3. Приведите примеры применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности на практике.

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-3 на этапе «Знания»

1. Что такое экспертная юридическая деятельность?
2. В каких областях необходима экспертная юридическая деятельность?
3. Как отображаются результаты экспертной юридической деятельности?

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-4 на этапе «Знания»

1. Что такое толкование норм права?
2. Какие основные проблемы в толковании норм права вы знаете?
3. Что влияет на применение норма права на практике?

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-7 на этапе «Знания»

1. Что такое правовой акт?
2. Кто может осуществлять подготовку проектов правовых актов и иных юридических документов?
3. Какие виды правовых актов вы знаете?

Для оценки уровня сформированности компетенций на этапе «Умения» и «Владения» руководителем практики от образовательной организации анализируется отчет по практике. Проверяется наличие необходимых разделов этого документа, подписей и печатей,

аккуратность, четкость заполнения всех пунктов.

Структурными разделами являются:

1. индивидуальное задание
2. индивидуальный лист инструктажа по технике безопасности
3. дневник работы студента
4. отчет студента о практике
7. отзыв о практике студента
8. результаты защиты отчета на кафедре

Одним из структурных разделов является отчет студента о практике.

Требования к отчету материалу по учебной практике:

Он является составной частью и выполняется на 10-12 страницах машинописного текста (формат А5). В отчете должны быть:

Введение. В нем дается краткая характеристика органа власти, учреждения. Приводятся задачи, которые стоят перед органом власти, учреждением в современных условиях, деятельность и структуру которых изучали на практике.

Основная часть. Содержит отчет о конкретно выполненной студентом работе в период практики, а также сведения о том, что нового студент узнал на практике, какие встречались трудности в применении знаний по различным вопросам программы практики. Содержание этого раздела должно отвечать требованиям, предъявляемым к отчету, программе практики.

Заключение. Студент делает свои выводы и вносит предложения по совершенствованию практики.

Литература. Приводится список использованных источников, включая нормативные акты, методические указания.

Приложения. Содержат документацию (формы, бланки, схемы, графики и т.д.), которую студент подбирает и изучает при написании отчета и прохождении практики.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку

| Академическая оценка | Баллы | Описание показателей академической оценки |
|-----------------------------|--------------|---|
| Отлично | 16-20 | Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы |
| Хорошо | 11-15 | Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании |
| Удовлетворительно | 6-10 | Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы |
| Неудовлетворительно | 0-5 | Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы |