

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 14:30:56
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Математики и информационных технологий
Кафедра Фундаментальной математики

Оценочные материалы по практике

вид практики **Производственная**
тип практики **Производственная практика, научно-исследовательская работа**
способ проведения **Стационарная**

Направление

44.04.01 Педагогическое образование
код наименование направления

Программа

Дизайн цифровой образовательной среды

Форма обучения

Очная

Разработчик (составитель)
кандидат педагогических наук, доцент
Воистинова Г. Х.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	6
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2. Способен проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения в цифровой среде	ПК-2.1. Обладает знаниями о преподаваемом предмете; о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов к учебной дисциплине; о методике преподавания данного предмета, психолого-педагогических основах и современных технологиях обучения в цифровой среде.
	ПК-2.2. Разрабатывает программы учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения в цифровой среде.
	ПК-2.3. Владеет дидактическими и методическими приемами разработки содержания учебных дисциплин; навыками проектирования технологий и конкретных методик обучения.
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Обладает знаниями определения целей, задач, средств, методов и этапов педагогической деятельности, а также для ее осуществления и оценки результативности.
	ОПК-8.2. Использует методы, средства и технологии при организации педагогической деятельности, а также средства для ее диагностики.
	ОПК-8.3. Владеет приемами проведения педагогического исследования на основе специальных научных знаний, анализа его результатов и прогнозирования перспективных направлений исследования.

Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Оцениваемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
1	Демонстрируются навыки публичных выступлений	ПК-2	ПК-2.2
2	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	ПК-2	ПК-2.3
3	Даются квалифицированные ответы на вопросы	ПК-2	ПК-2.1
4	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	ПК-2	ПК-2.2
5	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	ОПК-8	ОПК-8.1
6	Демонстрируется способность	ОПК-8	ОПК-8.1

	самостоятельно формулировать выводы		
7	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	ОПК-8	ОПК-8.1
8	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	ОПК-8	ОПК-8.2
9	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	ОПК-8; ПК-2	ОПК-8.1; ПК-2.1
10	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	ОПК-8	ОПК-8.3

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Уровень результатов обучения		
		0	1	2
1	Демонстрируются навыки публичных выступлений	Не обладает навыками публичных выступлений.	Большей частью владеет навыками публичных выступлений.	Обладает навыками публичных выступлений.
2	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	Не владеет методами разработки программ индивидуального развития обучающегося; технологиями реализации индивидуально-ориентированных образовательных программ обучающихся.	Владеет некоторыми методами разработки программ индивидуального развития обучающегося; технологиями реализации индивидуально-ориентированных образовательных программ обучающихся.	Полностью владеет методами разработки программ индивидуального развития обучающегося; технологиями реализации индивидуально-ориентированных образовательных программ обучающихся.
3	Даются квалифицированные ответы на вопросы	Не знает психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Обладает фрагментарными знаниями о психолого-педагогических закономерностях и принципах индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Знает в полном объеме психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

			образовательными потребностями.	
4	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	Обучающийся не демонстрирует готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач.	Обучающийся демонстрирует готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач. с некоторыми ошибками.	Обучающийся демонстрирует готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач.
5	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	Обучающийся не демонстрирует соответствие нормам и правилам оформления.	Обучающийся демонстрирует соответствие нормам и правилам оформления с некоторыми ошибками.	Обучающийся демонстрирует соответствие нормам и правилам оформления.
6	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	Обучающийся не демонстрирует способность самостоятельно формулировать выводы.	Обучающийся демонстрирует способность самостоятельно формулировать выводы с некоторыми ошибками.	Обучающийся демонстрирует способность самостоятельно формулировать выводы.
7	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	Обучающийся неполно и не системно раскрывает пути и методы выполнения поставленного задания.	Обучающийся раскрывает пути и методы выполнения поставленного задания. с ошибками.	Обучающийся полно и системно раскрывает пути и методы выполнения поставленного задания.
8	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	Обучающийся не демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику.	Обучающийся демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику с ошибками.	Обучающийся демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику.
9	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	Обучающийся не демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения	Обучающийся демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения	Обучающийся демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения

		задания на практику.	задания на практику с некоторыми ошибками.	задания на практику.
10	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	Обучающийся не представляет качественные презентации материалов работы в ходе защиты.	Обучающийся представляет качественные презентации материалов работы в ходе защиты. с некоторыми ошибками.	Обучающийся представляет качественные презентации материалов работы в ходе защиты.

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:

2 балла – результаты достигнуты полностью;

1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;

0 баллов – результаты не достигнуты.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

1. Назовите цели НИР
2. Компоненты НИР
3. Основные принципы системы НИР
4. Основные направления системы НИР: учебно-исследовательская работа, научно-исследовательская работа. Взаимосвязь обоих направлений.
5. Результаты НИР
6. Оценка научной результативности НИР
7. Назовите статистические способы обработки экспериментальных данных
8. Определите методы первичной статистической обработки результатов исследования
 - a) мода
 - b) медиана
 - c) выборочное среднее
 - d) разброс выборки
 - e) дисперсия
9. Каковы основные задачи обработки данных в педагогических исследованиях?
10. Методы обработки результатов педагогического эксперимента
11. Определение достоверности совпадений и различий групп
12. Алгоритм выбора статистического критерия

13. В чем заключается методика проведения исследования?
14. Дайте описание процесса исследования
15. Каковы результаты исследования?
16. Выводы научно-исследовательской работы
17. Перспективность использования результатов.

Индивидуальные задания на период практики:

1. Изучение цифровых образовательных продуктов;
2. Прохождение онлайн курса «Приложения и сервисы для Учителя»;
3. Разработка образовательного цифрового проекта.

Отчет о прохождении практики:

Письменный отчет по практике оформляется на стандартной бумаге формата А4 на компьютере и должен содержать следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- календарный план;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Титульный лист содержит данные о названии ВУЗа, кафедры, типе практики (учебная, производственная, преддипломная), теме практики, специальности, учащемся, руководителе, месте и годе написания.

Календарный план оформляется в виде таблицы, содержит данные о виде, сроках и месте исполняемых работ.

Введение содержит:

- сведения о месте прохождения практики;
- ее цели и задачи;
- объект и предмет исследования;
- предполагаемые результаты.

Основная часть содержит отчет о выполнении индивидуального задания. В заключении описывается о выполнении поставленных во введении задачах, основных выводах и намеченных перспективах исследования.

Список литературы содержит все используемые при написании работы источники. Оформляется список литературы согласно ГОСТ.

Приложения включают сертификат о прохождении онлайн-курса «Приложения и сервисы для учителя», представления разработки цифрового продукта, иллюстративный материал: схемы, таблицы, слайды презентаций и др.

Публичная защита проделанной работы с устным докладом и с демонстрацией презентаций проходит в форме "Круглого стола" с методистами кафедры фундаментальной математики.

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является зачет с оценкой. Руководитель практики дает оценку работы студента, ориентируясь на полученные результаты, доклад и представленные материалы проделанной работы.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку

Академическая оценка	Баллы	Описание показателей академической оценки
Отлично	16-20	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы
Хорошо	11-15	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании
Удовлетворительно	6-10	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы
Неудовлетворительно	0-5	Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы