

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.08.2025 15:40:41
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Педагогики и психологии филиала в г. Стерлитамак
Кафедра Кафедра дошкольного и начального образования филиала в г. Стерлитамак

Оценочные материалы по практике

вид практики Учебная
тип практики Учебная практика (ознакомительная практика)
способ проведения Стационарная

Направление

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
код наименование направления

Программа

Логопедия

Форма обучения

Заочная

Разработчики (составители)
, старший преподаватель Косцова С. А.
кандидат педагогических наук, доцент Абдуллина Л. Б.
ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2025

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	Обучающийся должен: Разрабатывать программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
	ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.	Обучающийся должен: Проектировать индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.
	ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно коммуникационных, используемых при разработке.	Обучающийся должен: Осуществлять отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно коммуникационных, используемых при разработке
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.	Обучающийся должен: Взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.
	ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-	Обучающийся должен: Взаимодействовать со специалистами в рамках

	педагогического консилиума.	психолого-медико-педагогического консилиума.
	ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	Обучающийся должен: Взаимодействовать с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	Обучающийся должен: Выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.
	ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	Обучающийся должен: Демонстрировать способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.
	ОПК-9.3	Обучающийся должен:
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Обучающийся должен: Демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение.
	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	Обучающийся должен: Применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
	УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Обучающийся должен: Анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и	Обучающийся должен: Определять совокупность взаимосвязанных задач и

выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.
	УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Обучающийся должен: Оценивать вероятные риски и ограничения, определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.
	УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	Обучающийся должен: Использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.	Обучающийся должен: Демонстрировать способность работать в команде, проявлять лидерские качества и умения.
	УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	Обучающийся должен: Демонстрировать способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.
	УК-3.3. Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде.	Обучающийся должен: Знать основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	Обучающийся должен: Владеть системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации
	УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых)	Обучающийся должен: Использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых)

	языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
	УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	Обучающийся должен: Осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Оцениваемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
1	Демонстрируются навыки публичных выступлений	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде.
2	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
3	Даются квалифицированные ответы на вопросы	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Взаимодействовать с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
4	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Демонстрировать способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.
5	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных	Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе

	для выполнения задания на практику	информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.
6	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
7	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия
8	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
9	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке
10	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде.

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Уровень результатов обучения		
		0	1	2
1	Демонстрируются навыки публичных выступлений	отсутствуют навыки публичных выступлений	частично демонстрируются навыки публичных выступлений	демонстрируются на высоком уровне навыки публичных выступлений
2	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	отсутствует представление о культуре общения с аудиторией	фрагментарное представление о культуре общения с аудиторией	осознанное владение и демонстрация культуры общения с аудиторией
3	Даются квалифицированные ответы на вопросы	ответы отсутствуют	даны частичные ответы на вопросы	даются квалифицированные ответы на вопросы
4	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	отсутствие презентации	презентация представлена, но имеются неточности	представлены качественные материалы работы в ходе защиты
5	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику не демонстрируется	частично демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику
6	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	отсутствует представление об этических нормах	этические нормы в профессиональной деятельности соблюдаются ситуативно и необоснованно	этические нормы в профессиональной деятельности соблюдаются систематически
7	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	выводы самостоятельно не формулируются	выводы формулируются самостоятельно, но необоснованно	выводы формулируются самостоятельно и обоснованно
8	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	пути и методы выполнения поставленного задания по практике не анализируются	пути и методы выполнения поставленного задания по практике анализируются частично	пути и методы выполнения поставленного задания по практике анализируются полно и системно
9	Демонстрируется понимание	отсутствует понимание	обучающийся демонстрирует	обучающийся демонстрирует

	теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	материала	отрывочные знания теоретического материала	осознанное понимание теоретического материала
10	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	демонстрируется не соответствие нормам и правилам оформления	демонстрируется частичное соответствие нормам и правилам оформления	демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:

2 балла – результаты достигнуты полностью;

1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;

0 баллов – результаты не достигнуты.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задание 1. Составить письменно конспект общего представления об образовательной организации: изучить информационную справку об образовательной организации (вид, направление деятельности, количество групп по возрастам, кадровый состав (количество педагогов с высшим, средним специальным образованием; награжденные педагоги); спектр образовательных услуг, структуру управления образовательной организацией).

Задание 2. Изучить нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность логопеда.

Задание 3. Представить материалы по пропаганде логопедических знаний (по форме предложенной логопедом учреждения) или наглядно-дидактический материал для методического кабинета с подробным описанием применения.

Задание 4. Составить таблицу этапов становления системы специального образования в России.

Задание 5. Конспект должностной инструкции логопеда.

Задание 6. Составить терминологический словарь логопеда.

Задание 7. Составить таблицу «Характеристика основных видов деятельности логопеда» на основе должностной инструкции.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку

Академическая оценка	Баллы	Описание показателей академической оценки
Отлично	16-20	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы
Хорошо	11-15	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании
Удовлетворительно	6-10	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы
Неудовлетворительно	0-5	Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы