

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 11:14:16
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Математики и информационных технологий
Кафедра Прикладной информатики и программирования

Оценочные материалы по практике

вид практики **Учебная**
тип практики **Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая)**
способ проведения **Стационарная**

Направление

09.03.03 Прикладная информатика
код наименование направления

Программа

Мобильные и сетевые технологии

Форма обучения

Заочная

Разработчик (составитель)
кандидат наук, доцент
Галиаскарова Г. Р.
ученая степень, должность, ФИО

| | |
|---|----------|
| 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания..... | 3 |
| 2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 4 |
| 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 6 |

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|
| ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп. | ОПК-9.1. Обучающийся должен знать: |
| | ОПК-9.2. Обучающийся должен уметь: |
| | ОПК-9.3. Обучающийся должен владеть: |

Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

| № п/п | Показатель оценивания | Оцениваемые компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|-------|---|-------------------------|-----------------------------------|
| 1 | Демонстрируются навыки публичных выступлений | | |
| 2 | Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией | | |
| 3 | Даются квалифицированные ответы на вопросы | | |
| 4 | Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты | | |
| 5 | Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику | | |
| 6 | Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления | | |
| 7 | Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач | | |
| 8 | Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы | | |
| 9 | Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания | | |
| 10 | Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику | | |

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

| № | Показатель оценивания | Уровень |
|---|-----------------------|---------|
|---|-----------------------|---------|

| п/п | | результатов обучения | | |
|-----|---|----------------------|---|---|
| | | 0 | 1 | 2 |
| 1 | Демонстрируются навыки публичных выступлений | | | |
| 2 | Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией | | | |
| 3 | Даются квалифицированные ответы на вопросы | | | |
| 4 | Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты | | | |
| 5 | Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику | | | |
| 6 | Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления | | | |
| 7 | Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач | | | |
| 8 | Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы | | | |
| 9 | Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания | | | |
| 10 | Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику | | | |

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:
 2 балла – результаты достигнуты полностью;
 1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;
 0 баллов – результаты не достигнуты.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-3 на этапе «Знания»:

1. Определение понятий: приложение, приложение СУБД, приложение БД, клиентская программа.
2. Основные виды программ, относящиеся к СУБД.
3. Основные способы работы пользователей с БД при решении прикладных задач.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-1 на этапе «Знания»:

4. Технологии создания приложений работы с БД.
5. Способы выполнения приложений работы с БД.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-2 на этапе «Знания»:

6. Схема обмена данными пользователя с БД в случае операций обработки выборки данных.
7. Варианты использования программных средств для организации функционирования локальной ИС.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 на этапе «Знания»:

8. Локальные приложения БД.
9. Клиент-серверные приложения БД.
10. Основные факторы при выборе средств разработки приложений БД.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-3 на этапе «Умения»:

11. Приведите схему доступа к данным с применением ADO в среде визуального программирования Delphi.
12. Какие объекты используются в технологии ADO?
13. Почему активно используется доступ к данным с использованием ADO?

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-1 на этапе «Умения»:

14. Какие компоненты Delphi используются для организации доступа к данным по технологии ADO?
15. Как задаются параметры соединения при разработке в Delphi приложения, использующего технологию ADO?
16. Какие компоненты должно обязательно содержать любое приложение работы с базой данных?
17. Для чего предназначен компонент DataSource?

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-2 на этапе «Умения»:

18. На какой вкладке находятся компоненты отображения данных?
19. Какие компоненты предназначены для представления данных в режиме формы / таблицы?
20. Какие компоненты предназначены для отображения связанной информации в базе данных?

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 на этапе «Умения»:

21. Какие операции подразумевает работа с записями?
22. Что такое индексирование таблицы?

23. Какие поля называют ключевыми / индексными?

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-3 на этапе «Владения»:

24. Как создать (удалить) индекс в СУБД MS SQL Server?

25. Что такое фильтрация записей? Какие виды фильтрации различают?

26. Для чего предназначен компонент ADOQuery?

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-1 на этапе «Владения»:

27. Чем отличается компонент ADOQuery от компонента ADOTable?

28. Назовите основные свойства компонента ADOQuery.

29. Как в общем виде выглядит запрос на выборку из таблицы данных?

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-2 на этапе «Владения»:

30. Какой метод компонента ADOQuery используется для формирования запроса во время работы приложения?

31. Что такое генератор отчетов?

32. Для чего предназначен компонент frxReport?

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 на этапе «Владения»:

33. Перечислите объекты FastReport.

34. Что такое бэнд?

35. Чем отличается компонент frxUserDataset от компонента frxDBDataset?

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку

| Академическая оценка | Баллы | Описание показателей академической оценки |
|----------------------|-------|--|
| Отлично | 16-20 | Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы |
| Хорошо | 11-15 | Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и |

| | | |
|---------------------|------|--|
| | | структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании |
| Удовлетворительно | 6-10 | Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы |
| Неудовлетворительно | 0-5 | Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы |