СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

|  |  |
| --- | --- |
| Факультет | ***Педагогики и психологии*** |
| Кафедра | ***Психолого-педагогического образования*** |

**Оценочные материалы по практике**

|  |  |
| --- | --- |
| вид практики | ***Учебная*** |
| тип практики | ***Учебная практика, педагогическая*** |
| способ проведения | ***Стационарная*** |

Направление

|  |  |
| --- | --- |
| ***37.04.01*** | ***Психология*** |
| код | наименование направления |

Программа

|  |
| --- |
| ***Клиническая психология*** |
|  |
|  |

Форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Очно-заочная** |  |

Разработчик (составитель)

|  |
| --- |
| ***кандидат педагогических наук, доцент*** |
| ***Усманова С. Г.*** |
| ученая степень, должность, ФИО |

Стерлитамак 2022

[**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания** 3](#_Toc156289582)

[**2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы** 6](#_Toc156289583)

[**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций** 7](#_Toc156289584)

# **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

 Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

|  |  |
| --- | --- |
| **Формируемая компетенция (с указанием кода)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования | ОПК-10.1. Знать теоретические основы педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики |
| ОПК-10.2. Уметь осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения |
| ОПК-10.3. Владеть навыками педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики |

 **Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель оценивания** | **Оцениваемые компетенции** | **Индикаторы достижения компетенций** |
| 1 | Демонстрируются навыки публичных выступлений | ОПК-10 | демонстрирует навыки публичных выступлений на основе новейших разработок в области образования и психологической науки |
| 2 | Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией | ОПК-10 | владеет культурой общения с представителей различных групп населения, в том числе особых социальных группнаселения  |
| 3 | Даются квалифицированные ответы на вопросы | ОПК-10 | дает квалифицированные ответы на вопросы в области новейших разработок в области образования и психологической науки и практики  |
| 4 | Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления | ОПК-10 |  на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики демонстрирует соответствие нормам и правилам оформления |
| 5 | Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы | ОПК-10 |  самостоятельно формулирует выводы на основе новейших разработок вобласти образования и психологической науки ипрактики |
| 6 | Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания | ОПК-10 | выполняет поставленное задание на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики в соответствии с образовательными потребностями обучающихся, а также особых социальных групп населения |
| 7 | Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику | ОПК-10 |  демонстрирует способность сбора, анализа и обработки данных на основе новейших разработок вобласти образования и психологической науки |
| 8 | Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику | ОПК-10 | демонстрирует понимание теоретического материала педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования и психологической науки |
| 9 | Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты | ОПК-10 | представляет качественные презентации материалов работы в ходе защиты |
| 10 | Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач | ОПК-10 | осуществляет практическую деятельность, решение профессиональных задач, выявляя образовательныепотребности представителей различных группнаселения, в том числе особых социальных группнаселения  |

 **Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель оценивания** | **Уровень результатов обучения** |
| **0** | **1** | **2** |
| 1 | Демонстрируются навыки публичных выступлений | отсутствуют навыки публичных выступлений  | частично демонстрируются навыки публичных выступлений  | демонстрируются хорошие навыки публичных выступлений |
| 2 | Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией | отсутствуют навыки демонстрирования владение культурой общения с аудиторией  | частично демонстрируются владение культурой общения с аудиторией  | демонстрируется владение культурой общения с аудиторией |
| 3 | Даются квалифицированные ответы на вопросы | отсутствуют ответы на вопросы  | ответы на вопросы поверхностные  | на вопросы даются четкие, полные, осознанные ответы |
| 4 | Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления | научный доклад выполнен и оформлен не в соответствии с нормами и правилами  | научный доклад выполнен в соответствии с нормами, однако в оформлении имеются погрешности  | демонстрируется полное соответствие научного доклада нормам и правилам выполнения и оформления |
| 5 | Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы | выводы самостоятельно не формулируются  | выводы формулируются самостоятельно, но необоснованно  | выводы формулируются самостоятельно и обоснованно |
| 6 | Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания | отсутствует анализ путей и методов выполнения поставленного задания  | пути и методы выполнения поставленного задания анализируются частично  | пути и методы выполнения поставленного задания анализируются полно и системно |
| 7 | Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику | отсутствует способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику  | способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику демонстрируется частично  | способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику демонстрируется в полной мере |
| 8 | Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику | понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику не демонстрируется | понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику демонстрируется частично | понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику демонстрируется полно |
| 9 | Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты | презентации материалов работы в ходе защиты не представлены  | презентации материалов работы в ходе защиты представлены с погрешностями  |  в ходе защиты представлены качественные презентации материалов работы |
| 10 | Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач | отсутствует готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач  | частично демонстрируется готовность к практической деятельности и решению профессиональных задач  | демонстрирует полную готовность к практической деятельности и решению профессиональных задач |

 Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:
 2 балла – результаты достигнуты полностью;
 1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;
 0 баллов – результаты не достигнуты.

 **Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики**

 Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;
 Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;
 Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;
 Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

# **2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Примерный перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

1. Охарактеризовать понятия основная и дополнительная образовательная программа.
2. Охарактеризовать понятие психотехнологий, выделить виды психотехнологий и рассмотреть специфику применения инновационных психолого-педагогических технологий с учетом возрастных особенностей обучающихся.
3. Охарактеризовать понятие образовательной деятельности, выделить условия оптимизации образовательной деятельности.
4. Охарактеризовать задачи, принципы построения проектно-исследовательской деятельности обучающихся в образовательной среде.
5. Охарактеризовать здоровьесберегающие, здоровьесозидающие технологии, используемые в образовательных организациях, в том числе и в вузе.
6. Рассмотреть образовательные задачи, способствующие эффективному психическому развитию и становлению личности обучающихся.
7. Выделить и охарактеризовать методы и технологии образовательной деятельности.
8. Выделить и охарактеризовать современные тенденции развития образовательной системы, в том числе в вузе.
9. Выделить и охарактеризовать основные проблемы воспитания, обучения и развития детей разных возрастных групп в современных условиях.
10. Выделить и охарактеризовать способы анализа и обобщения своего профессионального опыта.

Примерный перечень практических заданий в период прохождения практики

1. Изучить государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.02. Психолого-педагогическое образование; образовательную программу, учебный план, рабочую программу одной из дисциплин педагогического или психологического цикла.
2. Посещать учебные занятия у опытных преподавателей кафедры.
3. Подобрать теоретический материал для составления конспектов практических занятий по педагогическим и психологическим дисциплинам для проведения пробных и зачетных занятий.
4. Провести пробное практическое и лекционное занятие по программе учебной дисциплины в соответствии с учебным планом и рабочей программой для бакалавров с использованием активных методов обучения.
5. Провести зачетные лекционные и практические занятия по программе учебной дисциплины в соответствии с учебным планом и рабочей программой для бакалавров с использованием активных методов обучения
6. Разработать конспект воспитательного мероприятия со студентами.
7. Организовать и провести воспитательное мероприятие со студентами младших курсов.
8. Провести анализ одного зачётного занятия, проведённого аспирантом-сокурсником.
9. Провести письменный самоанализ воспитательного мероприятия.
10. Составить отчет о прохождении практики.

# **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

 **Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Академическая оценка** | **Баллы** | **Описание показателей академической оценки** |
| Отлично | 16-20 | Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы |
| Хорошо | 11-15 | Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании |
| Удовлетворительно | 6-10 | Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы |
| Неудовлетворительно | 0-5 | Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы |