

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 29.08.2022 13:51:56
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Педагогики и психологии
Психолого-педагогического образования

Оценочные материалы по практике

вид практики
тип практики
способ проведения

Учебная
Учебная практика, педагогическая
Стационарная

Направление

37.04.01
код

Психология
наименование направления

Программа

Клиническая психология

Форма обучения

Очно-заочная

Разработчик (составитель)
кандидат педагогических наук, доцент
Усманова С. Г.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	6
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	ОПК-10.1. Знать теоретические основы педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики
	ОПК-10.2. Уметь осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения
	ОПК-10.3. Владеть навыками педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики

Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Оцениваемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
1	Демонстрируются навыки публичных выступлений	ОПК-10	демонстрирует навыки публичных выступлений на основе новейших разработок в области образования и психологической науки
2	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	ОПК-10	владеет культурой общения с представителями различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения
3	Даются квалифицированные ответы на вопросы	ОПК-10	дает квалифицированные ответы на вопросы в области новейших разработок в области образования и психологической науки и практики
4	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	ОПК-10	на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики демонстрирует соответствие нормам и правилам оформления
5	Демонстрируется способность	ОПК-10	самостоятельно формулирует выводы на основе новейших

	самостоятельно формулировать выводы		разработок в области образования и психологической науки и практики
6	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	ОПК-10	выполняет поставленное задание на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики в соответствии с образовательными потребностями обучающихся, а также особых социальных групп населения
7	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	ОПК-10	демонстрирует способность сбора, анализа и обработки данных на основе новейших разработок в области образования и психологической науки
8	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	ОПК-10	демонстрирует понимание теоретического материала педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования и психологической науки
9	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	ОПК-10	представляет качественные презентации материалов работы в ходе защиты
10	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	ОПК-10	осуществляет практическую деятельность, решение профессиональных задач, выявляя образовательные потребности представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Уровень результатов обучения		
		0	1	2
1	Демонстрируются навыки публичных выступлений	отсутствуют навыки публичных выступлений	частично демонстрируются навыки публичных выступлений	демонстрируются хорошие навыки публичных выступлений
2	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	отсутствуют навыки демонстрация владение культурой общения с	частично демонстрируются владение культурой общения с аудиторией	демонстрируется владение культурой общения с аудиторией

		аудиторией		
3	Даются квалифицированные ответы на вопросы	отсутствуют ответы на вопросы	ответы на вопросы поверхностные	на вопросы даются четкие, полные, осознанные ответы
4	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	научный доклад выполнен и оформлен не в соответствии с нормами и правилами	научный доклад выполнен в соответствии с нормами, однако в оформлении имеются погрешности	демонстрируется полное соответствие научного доклада нормам и правилам выполнения и оформления
5	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	выводы самостоятельно не формулируются	выводы формулируются самостоятельно, но необоснованно	выводы формулируются самостоятельно и обоснованно
6	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	отсутствует анализ путей и методов выполнения поставленного задания	пути и методы выполнения поставленного задания анализируются частично	пути и методы выполнения поставленного задания анализируются полно и системно
7	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	отсутствует способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику демонстрируется частично	способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику демонстрируется в полной мере
8	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику не демонстрируется	понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику демонстрируется частично	понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику демонстрируется полно
9	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	презентации материалов работы в ходе защиты не представлены	презентации материалов работы в ходе защиты представлены с погрешностями	в ходе защиты представлены качественные презентации материалов работы
10	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных	отсутствует готовность к практической деятельности, решению профессиональных	частично демонстрируется готовность к практической деятельности и решению	демонстрирует полную готовность к практической деятельности и решению профессиональных

	задач	задач	профессиональных задач	задач
--	-------	-------	------------------------	-------

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:
 2 балла – результаты достигнуты полностью;
 1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;
 0 баллов – результаты не достигнуты.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

1. Охарактеризовать понятия основная и дополнительная образовательная программа.
2. Охарактеризовать понятие психотехнологий, выделить виды психотехнологий и рассмотреть специфику применения инновационных психолого-педагогических технологий с учетом возрастных особенностей обучающихся.
3. Охарактеризовать понятие образовательной деятельности, выделить условия оптимизации образовательной деятельности.
4. Охарактеризовать задачи, принципы построения проектно-исследовательской деятельности обучающихся в образовательной среде.
5. Охарактеризовать здоровьесберегающие, здоровьесозидающие технологии, используемые в образовательных организациях, в том числе и в вузе.
6. Рассмотреть образовательные задачи, способствующие эффективному психическому развитию и становлению личности обучающихся.
7. Выделить и охарактеризовать методы и технологии образовательной деятельности.
8. Выделить и охарактеризовать современные тенденции развития образовательной системы, в том числе в вузе.
9. Выделить и охарактеризовать основные проблемы воспитания, обучения и развития детей разных возрастных групп в современных условиях.
10. Выделить и охарактеризовать способы анализа и обобщения своего профессионального опыта.

Примерный перечень практических заданий в период прохождения практики

1. Изучить государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.02. Психолого-педагогическое образование; образовательную программу, учебный план, рабочую программу одной из дисциплин педагогического или психологического цикла.
2. Посещать учебные занятия у опытных преподавателей кафедры.

3. Подобрать теоретический материал для составления конспектов практических занятий по педагогическим и психологическим дисциплинам для проведения пробных и зачетных занятий.
4. Провести пробное практическое и лекционное занятие по программе учебной дисциплины в соответствии с учебным планом и рабочей программой для бакалавров с использованием активных методов обучения.
5. Провести зачетные лекционные и практические занятия по программе учебной дисциплины в соответствии с учебным планом и рабочей программой для бакалавров с использованием активных методов обучения
6. Разработать конспект воспитательного мероприятия со студентами.
7. Организовать и провести воспитательное мероприятие со студентами младших курсов.
8. Провести анализ одного зачётного занятия, проведённого аспирантом-сокурсником.
9. Провести письменный самоанализ воспитательного мероприятия.
10. Составить отчет о прохождении практики.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку

Академическая оценка	Баллы	Описание показателей академической оценки
Отлично	16-20	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы
Хорошо	11-15	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании
Удовлетворительно	6-10	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения

		практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы
Неудовлетворительно	0-5	Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы