

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 11:49:49  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

Экономический  
Экономической теории и анализа

**Оценочные материалы по практике**

вид практики  
тип практики  
способ проведения

*Учебная*  
*Учебная практика, ознакомительная*  
*Стационарная, выездная*

Специальность

**38.05.01**

**Экономическая безопасность**

код

наименование специальности

Программа

**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения

**Очная**

Разработчик (составитель)

**кандидат экономических наук, доцент**

**Ибрагимова Г. М.**

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....</b>	<b>6</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....</b>	<b>9</b>

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
	УК-10.2. Использует базовые экономические знания при обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности
	УК-10.3. Управляет личными финансами для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1.1. Использует закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
	ОПК-1.2. Исследует на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
	ОПК-1.3. Анализирует и интерпретирует полученные результаты
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	ОПК-4.1. Владеет методами и приемами экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
	ОПК-4.2. Разрабатывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
	ОПК-4.3. Планирует и организовывает профессиональную деятельность

### Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Оцениваемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
-------	-----------------------	-------------------------	-----------------------------------

1	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	ОПК-1	ОПК-1.3
2	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	ОПК-1 УК-10	ОПК-1.1 УК-10.1
3	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	ОПК-1	ОПК-1.2
4	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	ОПК-4	ОПК-4.2 ОПК-4.3
5	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	УК-10	УК-10.2 УК-10.3
6	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	ОПК-4	ОПК-4.2 ОПК-4.3
7	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	ОПК-1	ОПК-1.3
8	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	ОПК-1	ОПК-1.3
9	Даются квалифицированные ответы на вопросы	ОПК-4	ОПК-4.1
10	Демонстрируются навыки публичных выступлений	ОПК-1	ОПК-1.3

### Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Уровень результатов обучения		
		0	1	2
1	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	Студент ведет себя вызывающе, неадекватно реагирует на вопросы и уточнения	Студент уважительно общается с аудиторией, но на ряд вопросы реагирует неадекватно	Студент на поставленные вопросы и уточнения отвечает корректно, уважительно общается с аудиторией, что указывает на высокий уровень владения культурой общения с аудиторией
2	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания	Задание на практику не выполнено, отчет не соответствует поставленным задачам	Задание на практику выполнено частично, часть вопросов изложены неточно	Задание на практику выполнено в полном соответствии с поставленными

	на практику			задачами
3	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	Поставленные задачи не выполнены в связи с отсутствием необходимых данных	В ходе выполнения задания на практику частично собраны, проанализированы и обработаны данные, необходимые для решения поставленных задач	В ходе выполнения задания на практику в полном объеме собраны, проанализированы и обработаны данные, необходимые для решения поставленных задач
4	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	Представленные пути и методы решения проблемы не соответствуют поставленному заданию	Не все пути и методы, использованные студентом, соответствуют поставленному заданию	Использованы практически все пути и методы выполнения поставленного задания
5	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	Выводы по результатам проведенных исследований отсутствуют	В отчете по практике выводы имеют более теоретический характер, самостоятельное их изложение демонстрируется частично	Выводы студентом в отчете по практике сформулированы самостоятельно
6	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	Содержание отчета по практике студента свидетельствуют об отсутствии его готовности к практической деятельности, решению профессиональных задач	Частичный анализ и неполные выводы по результатам исследования свидетельствуют о частичной готовности к практической деятельности, решению профессиональных задач	Проведенный анализ данных и выводы по результатам исследования демонстрируют готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач
7	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	Отчет по практике не соответствует нормам и правилам оформления	Отчет по практике частично соответствует предъявляемым нормам и правилам оформления, имеются отклонения	Отчет по практике полностью соответствует предъявляемым нормам и правилам оформления
8	Представляются качественные презентации	Презентация материалов работы не представлена к	В ходе защиты при презентации материалов работы	Презентация материалов выполнена на

	материалов работы в ходе защиты	защите	студент испытывает сложности их изложения	высоком уровне, позволяющем изложить результаты исследования четко и лаконично
9	Даются квалифицированные ответы на вопросы	Студент не отвечает на поставленные вопросы во время защиты отчета	Ответы на поставленные вопросы во время защиты отчета по практике даются неполные, на ряд вопросов студент затрудняется ответить	Ответы на поставленные вопросы во время защиты отчета по практике излагаются студентом точно, полно и квалифицированно
10	Демонстрируются навыки публичных выступлений	Студент не докладывает о результатах исследования и не отвечает на поставленные вопросы	Студент частично демонстрирует навыки публичных выступлений, допуская неточности при изложении презентационного материала и отвечая на поставленные вопросы	Студент в полной мере демонстрирует навыки публичных выступлений, спокойно и свободно излагает презентационный материал и отвечает на все поставленные вопросы

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:

2 балла – результаты достигнуты полностью;

1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;

0 баллов – результаты не достигнуты.

### **Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики**

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

### **2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Целью учебной практики является приобретение профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в ходе теоретического обучения в вузе, а также закрепление связи между теоретическими сведениями и практическими реалиями и вопросами обеспечения экономической безопасности общества, государства, личности и субъектов

экономической деятельности.

Задачами учебной практики являются: - изучение основных законодательных и нормативных документов и материалов, регулирующих и обеспечивающих законность и порядок, безопасность личности, общества и государства; - приобретение профессиональных навыков и умений в сфере обеспечения экономической безопасности в обществе, государстве, учреждениях, а также в компаниях и фирмах различных форм собственности субъектов экономической деятельности; - закрепление и углубление знаний, полученных в ходе теоретического обучения, применение их к практическому решению вопросов обеспечения экономической безопасности общества, государства, личности и субъектов экономической деятельности; - формирование навыков проведения научно-практического исследования и подготовки отчета.

В содержание практики ходит две части: 1. Типовое задание. 2. Индивидуальное задание.

#### 1. Типовое задание.

Если студент проходит практику на базе предприятия. На основе анализа открытых информационных источников (официальных сайтов предприятий) или представленных организацией данных за три последних года:

- дать экономико-правовую характеристику анализируемого предприятия;
- отразить цель и задачи деятельности экономического субъекта;
- показать выпускаемую продукцию, выполняемые работы, оказываемые услуги;
- на основе расчета экономических показателей, охарактеризовать деятельность хозяйствующего субъекта.

Изучить организационную и функциональную структуру, основные цели, задачи и специализацию (направления деятельности) предприятия, области ответственности службы (подразделения) безопасности организации, координацию управленческих взаимосвязей с функциональными подразделениями организации, стиль управления, должностные инструкции (обязанности) руководителя и сотрудников подразделения, состав и численность персонала. Изучить и проанализировать нормативно-правовые и учредительные документы, регламентирующие деятельность службы (подразделения) безопасности организации (устав организации, положение о службе (подразделении) безопасности, лицензии).

Если студент проходит практику на базе кафедры экономической теории и анализа. Описать устройство, задачи, функции, компетенции, основные направления деятельности конкретных государственных и негосударственных органов, осуществляющих специализированную правоохранительную деятельность, направленную на защиту прав и законных интересов граждан, общественных и государственных институтов:

1. Конституционный Суд Российской Федерации;
2. Система федеральных судов общей юрисдикции;
3. Верховный Суд Российской Федерации;
4. Система арбитражных судов;
5. Суды субъектов Российской Федерации;
6. Органы прокуратуры;
7. Органы внутренних дел;
8. Федеральная служба безопасности;
9. Органы государственной охраны;
10. Органы государственной налоговой службы;
13. Органы предварительного расследования;
14. Органы юстиции;
15. Негосударственные правоохранительные органы.

#### 2. Индивидуальное задание.

Примерная тематика исследования для выполнения индивидуального задания по учебной

практике:

1. Экономическая безопасность: дефиниции, субъекты и объекты.
2. Внутренние угрозы экономической безопасности.
3. Экономическая безопасность компании.
4. Международная экономическая безопасность.
5. Стратегические аспекты экономической безопасности.
6. Экономическая безопасность и ее виды.
7. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе экономики.
8. Обеспечение экономической безопасности финансового сектора экономики.
9. Внешние угрозы экономической безопасности.
10. Индикаторы экономической безопасности.
11. Государственное регулирование в мировой экономике. Экономическая политика и индикаторы экономической безопасности страны.
12. Государственные интересы и экономическая безопасность. Цели государства. Соотношение частных и общих интересов. Виды экономической политики государства.
13. Теневая экономика как угроза экономической безопасности. Понятие и сущность теневой экономики. Масштабы и структура теневой экономики. Последствия теневой экономики. Решение проблем теневой экономики.
14. Инвестиции и инновации в системе экономической безопасности. Инвестиции и инновационный процесс. Структура инвестиций. Источники инвестиций в экономике России. Инвестиции в науку и научные исследования. Приоритетные сферы государственного инвестирования.
15. Продовольственная безопасность России. Теория Мальтуса и продовольственная проблема. Современное состояние аграрного сектора и продовольственная безопасность. Продовольственная корзина и экономическая безопасность. Значение АПК в решении вопросов продовольственной безопасности.
16. Продовольственная стратегия и решение вопросов продовольственной и экономической безопасности. необходимость разработки продовольственной стратегии. Государственное регулирование АПК и продовольственного рынка. Политика протекционизма. Продовольственная безопасность в условиях вступления в ВТО.
17. Социальная политика государства в системе экономической безопасности. Сущность социальной политики. Финансирование социальных преобразований. Показатели уровня и качества жизни населения. Семейная потребительская корзина. Построение потребительского бюджета. Социальное расслоение населения России.
18. Экономическая безопасность в регионах. Экономические угрозы и региональная экономическая безопасность. Государственная региональная политика. Рейтинговые различия регионов. Индикаторы экономической безопасности регионов.
19. Финансовая безопасность государства. Экономика и финансовый рынок. Структура финансового рынка. Национальный финансовый рынок и мировое хозяйство. Банковская система России. Устойчивость Российской банковской системы.
20. Государственный долг и экономическая безопасность. Понятие и структура государственного долга. Внешний долг и его возникновение. Показатели долговой устойчивости. Регулирование внутренней и внешней задолженности.

Практиканту необходимо подготовить библиографический перечень из 5-ти позиций по каждому типу информационных ресурсов, представленных списком:

1. книги (учебники, учебные пособия, монографии);
2. периодические издания (журналы, газеты);
3. электронные ресурсы в сети Интернет.

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

1. Охарактеризуйте цели, виды деятельности и организационно-правовую форму объекта

практики.

2. Раскройте организационную структуру управления объекта практики.
3. Назовите основные учредительные документы и локальные акты по организации деятельности объекта практики.
4. Дайте характеристику экономических показателей объекта практики.
5. Раскройте содержание учетной политики объекта практики.
6. Дайте характеристику организации бухгалтерского учета и отчетности объекта практики.
7. Дайте характеристику результатов деятельности объекта практики за отчетный год.
8. Дайте характеристику информационной базы деятельности объекта практики.
9. Сформулируйте основные проблемы в деятельности объекта практики на современном этапе.
10. Опишите работу службы экономической безопасности предприятия.
11. Сформулируйте основные проблемы, возникающие у правоохранительных структур в сфере экономической безопасности и противодействию коррупции.
12. Сформулируйте основные проблемы, возникающие у службы экономической безопасности предприятия.
13. Способы обеспечения экономической безопасности в реальном секторе экономики.
14. Выделите основные проблемы экономической безопасности на макроуровне.
15. Охарактеризуйте работу правоохранительных структур в сфере экономической безопасности и противодействию коррупции.
16. Какие выводы сделаны по теме исследования?

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку**

<b>Академическая оценка</b>	<b>Баллы</b>	<b>Описание показателей академической оценки</b>
Отлично	16-20	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы
Хорошо	11-15	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные

		вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании
Удовлетворительно	6-10	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы
Неудовлетворительно	0-5	Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы