

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 16.08.2023 16:36:25
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономики и управления

Оценочные материалы по практике

вид практики
тип практики
способ проведения

Учебная
Учебная практика, ознакомительная
Стационарная, выездная

Направление

38.03.02

Менеджмент

код

наименование направления

Программа

Менеджмент организации

Форма обучения

Очно-заочная

Разработчик (составитель)

к.э.н., доцент

Опарина Т. А.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способен осуществлять руководство выполнением типовых задач тактического планирования производства	ПК-1.1. Знает методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений;
	ПК-1.2. Обосновывает количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивает рациональность их использования;
	ПК-1.3. Анализирует показатели деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявляет возможности повышения эффективности управления, разрабатывает рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий.
ПК-4. Способен разрабатывать методическую и нормативную базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ПК-4.1. Знает локальные нормативные акты по управлению рисками в организации и системы управления рисками;
	ПК-4.2. Организует процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов;
	ПК-4.3. Анализирует применяемые способы управления рисками и мероприятия по управлению рисками.
ПК-3. Способен анализировать, обосновывать и выбирать решения	ПК-3.1. Владеет методами сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа;
	ПК-3.2. Выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски и разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации;
	ПК-3.3. Оценивает эффективность каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью.
ПК-2. Способен осуществлять тактическое управление процессами организации производства	ПК-2.1. Знает передовой отечественный и зарубежный опыт организации управления производством, совершенствования организации, нормирования и оплаты труда;

	<p>ПК-2.2. Разрабатывает организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составляет управленческую отчетность по утвержденным формам;</p>
	<p>ПК-2.3. Осуществляет руководство проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли.</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>УК-6.2. Умеет управлять своим временем и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения;</p> <p>УК-6.3. Владеет навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития в течение всей жизни.</p>
<p>ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;</p>	<p>ОПК-1.1. Демонстрирует знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой теории</p> <p>ОПК-1.2. Применяет основные принципы, категории и инструменты экономической, организационной, управленческой теории при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-1.3. Демонстрирует способности применять исследования в области экономической, организационной, управленческой теории при решении профессиональных задач</p>
<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;</p>	<p>ОПК-2.1. Работает с информационными источниками по сбору, обработке и анализу данных для решения поставленных управленческих задач</p> <p>ОПК-2.2. Обрабатывает и визуализирует собранные данные с целью последующего их анализа для решения поставленных управленческих задач</p> <p>ОПК-2.3. Анализирует и интерпретирует</p>

	собранные и обработанные данные для решения поставленных управленческих задач с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
--	--

Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Оцениваемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
1	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	ПК-4	ПК-4.1. Знает локальные нормативные акты по управлению рисками в организации и системы управления рисками; ПК-4.2. Организует процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов; ПК-4.3. Анализирует применяемые способы управления рисками и мероприятия по управлению рисками
2	Демонстрируются навыки публичных выступлений	ПК-3, УК-6	УК-6.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-6.2. Умеет управлять своим временем и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; УК 6.3. Владеет навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития в течение всей жизни. ПК-3.1. Владеет методами сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; ПК-3.2. Выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски и разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации; ПК-3.3. Оценивает эффективность каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью
3	Демонстрируется понимание	ОПК-1	ОПК-1.1. Демонстрирует знания (на промежуточном уровне)

	теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику		экономической, организационной, управленческой теории; ОПК-1.2. Применяет основные принципы, категории и инструменты экономической, организационной, управленческой теории при решении профессиональных задач; ОПК-1.3. Демонстрирует способности применять исследования в области экономической, организационной, управленческой теории при решении профессиональных задач
4	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	ОПК-1	ОПК-1.1. Демонстрирует знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой теории; ОПК-1.2. Применяет основные принципы, категории и инструменты экономической, организационной, управленческой теории при решении профессиональных задач; ОПК-1.3. Демонстрирует способности применять исследования в области экономической, организационной, управленческой теории при решении профессиональных задач
5	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	ОПК-2	ОПК-2.1. Работает с информационными источниками по сбору, обработке и анализу данных для решения поставленных управленческих задач; ОПК-2.2. Обрабатывает и визуализирует собранные данные с целью последующего их анализа для решения поставленных управленческих задач; ОПК-2.3. Анализирует и интерпретирует собранные и обработанные данные для решения поставленных управленческих задач с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
6	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	ПК-3	ПК-3.1. Владеет методами сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; ПК-3.2. Выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски и

			разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации; ПК-3.3. Оценивает эффективность каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью
7	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	ПК-3	ПК-3.1. Владеет методами сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; ПК-3.2. Выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски и разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации; ПК-3.3. Оценивает эффективность каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью
8	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	ПК-4	ПК-4.1. Знает локальные нормативные акты по управлению рисками в организации и системы управления рисками; ПК-4.2. Организует процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов; ПК-4.3. Анализирует применяемые способы управления рисками и мероприятия по управлению рисками
9	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	ОПК-1	ОПК-1.1. Демонстрирует знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой теории; ОПК-1.2. Применяет основные принципы, категории и инструменты экономической, организационной, управленческой теории при решении профессиональных задач; ОПК-1.3. Демонстрирует способности применять исследования в области экономической, организационной, управленческой теории при решении профессиональных задач
10	Даются квалифицированные ответы на вопросы	ПК-2	ПК-2.1. Знает передовой отечественный и зарубежный опыт организации управления производством, совершенствования организации, нормирования и оплаты

			<p>труда;</p> <p>ПК-2.2. Разрабатывает организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составляет управленческую отчетность по утвержденным формам;</p> <p>ПК-2.3. Осуществляет руководство проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли</p>
--	--	--	---

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Уровень результатов обучения		
		0	1	2
1	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	Не владеет навыками разработки и совершенствования профессиональных задач	Частичное владение навыками разработки и совершенствования профессиональных задач	Владение навыками разработки и совершенствования профессиональных задач
2	Демонстрируются навыки публичных выступлений	Не владеет навыками публичных выступлений	Частично владеет навыками публичных выступлений	Владеет навыками публичных выступлений
3	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения	Не раскрывается содержание задания, текст излагается непоследовательно	Неполное раскрытие содержания задания, но текст излагается последовательно и	Полно раскрыто содержание задания, текст излагается последовательно и логично,

	задания на практику		логично, содержится творческий подход к решению проблемы	содержится творческий подход к решению проблемы
4	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	Нет анализа и обработки данных	Имеются несущественные замечания по содержанию анализа и обработки данных	Владение нормативными документами по формированию учебно-методических материалов
5	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	Не раскрываются пути и методы выполнения поставленного задания	Неполное раскрытие путей и методов выполнения поставленного задания	Полно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания
6	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	Не формулируются выводы	Неполное раскрытие поставленных вопросов и выводов	Владение навыками разработки и совершенствовани я практических выводов
7	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	Не владеет навыками культурного общения с аудиторией	Частично владеет навыками культурного общения с аудиторией	Владеет навыками культурного общения с аудиторией
8	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	Неправильное оформление отчета	Неполно раскрыто содержание задания, текст излагается последовательно и логично	Полно раскрыто содержание задания, текст излагается последовательно и логично
9	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	Отсутствие презентации материалов отчета, в том числе устного выступления	Неполная презентация материалов отчета, в том числе устного выступления	Полная презентация материалов отчета, в том числе устного выступления
10	Даются квалифицированные ответы на вопросы	Не даются квалифицированные ответы на вопросы	Неполное раскрытие поставленных вопросов	Полное раскрытие поставленных вопросов

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:

2 балла – результаты достигнуты полностью;

1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;

0 баллов – результаты не достигнуты.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенций:

1. Назовите нормативно-правовые и законодательные акты, регулирующие деятельность организации – базы прохождения практики в области экономики, организации.
2. Дайте краткую характеристику организации, учреждения и (или) подразделения, в котором проходили практику.
3. Проанализируйте технико-экономические показатели организации.
4. Дайте комплексную оценку эффективности деятельности организации.
5. Охарактеризуйте проблемы, выявленные в результате анализа объекта исследования.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку

Академическая оценка	Баллы	Описание показателей академической оценки
Отлично	16-20	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы
Хорошо	11-15	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание

		выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании
Удовлетворительно	6-10	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы
Неудовлетворительно	0-5	Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы