

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Педагогики и психологии
Теории и методики начального образования

Оценочные материалы по практике

вид практики *Учебная*
тип практики *Учебная практика, ознакомительная*
способ проведения *Стационарная, выездная*

Направление

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
код наименование направления

Программа

Начальное образование, Дошкольное образование

Форма обучения

Очная

Разработчики (составители)

кандидат педагогических наук, доцент Абдуллина Л. Б.
, старший преподаватель Косцова С. А.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1
	ОПК-1.2
	ОПК-1.3
ПК-6. Способен к осуществлению отбора содержания начального и дошкольного образования, адекватного планируемым результатам стандарта, возрастным особенностям обучающихся.	ПК-6.1
	ПК-6.2
	ПК-6.3
ПК-1. Готов к практическому использованию профессиональных знаний в области начального и дошкольного образования	ПК-1.1
	ПК-1.2
	ПК-1.3
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1
	УК-1.2
	УК-1.3
ПК-2. Владеет профессиональными знаниями в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	ПК-2.1
	ПК-2.2
	ПК-2.3

Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Оцениваемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
1	Даются квалифицированные ответы на вопросы	ПК-6.	ПК-6.1. Знает способы осуществления отбора содержания начального и дошкольного образования, адекватного планируемым результатам стандарта, возрастным особенностям обучающихся. ПК-6.2. Умеет: осуществлять отбор содержания начального и дошкольного образования, адекватного планируемым результатам стандарта, возрастным особенностям обучающихся. ПК-6.3. Владеет способами осуществления отбора содержания начального и дошкольного образования, адекватного планируемым результатам стандарта, возрастным особенностям обучающихся.

2	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	ПК-6.	<p>ПК-6.1. Знает способы осуществления отбора содержания начального и дошкольного образования, адекватного планируемому результату стандарта, возрастным особенностям обучающихся.</p> <p>ПК-6.2. Умеет: осуществлять отбор содержания начального и дошкольного образования, адекватного планируемому результату стандарта, возрастным особенностям обучающихся.</p> <p>ПК-6.3. Владеет способами осуществления отбора содержания начального и дошкольного образования, адекватного планируемому результату стандарта, возрастным особенностям обучающихся.</p>
3	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	ПК-6.	<p>ПК-6.1. Знает способы осуществления отбора содержания начального и дошкольного образования, адекватного планируемому результату стандарта, возрастным особенностям обучающихся.</p> <p>ПК-6.2. Умеет: осуществлять отбор содержания начального и дошкольного образования, адекватного планируемому результату стандарта, возрастным особенностям обучающихся.</p> <p>ПК-6.3. Владеет способами осуществления отбора содержания начального и дошкольного образования, адекватного планируемому результату стандарта, возрастным особенностям обучающихся.</p>
4	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	ОПК-1.	<p>ОПК-1.1. Знает способы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-1.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными</p>

			<p>правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-1.3. Владеет способами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>
5	<p>Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания</p>	ПК-6.	<p>ПК-6.1. Знает способы осуществления отбора содержания начального и дошкольного образования, адекватного планируемому результату стандарта, возрастным особенностям обучающихся. ПК-6.2. Умеет: осуществлять отбор содержания начального и дошкольного образования, адекватного планируемому результату стандарта, возрастным особенностям обучающихся. ПК-6.3. Владеет способами осуществления отбора содержания начального и дошкольного образования, адекватного планируемому результату стандарта, возрастным особенностям обучающихся.</p>
6	<p>Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты</p>	ПК-6.	<p>ПК-6.1. Знает способы осуществления отбора содержания начального и дошкольного образования, адекватного планируемому результату стандарта, возрастным особенностям обучающихся. ПК-6.2. Умеет: осуществлять отбор содержания начального и дошкольного образования, адекватного планируемому результату стандарта, возрастным особенностям обучающихся. ПК-6.3. Владеет способами осуществления отбора содержания начального и дошкольного образования, адекватного планируемому результату стандарта, возрастным особенностям обучающихся.</p>

7	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	ОПК-1.	ОПК-1.1. Знает способы осуществления профессиональной деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-1.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-1.3. Владеет способами осуществления профессиональной деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
8	Демонстрируются навыки публичных выступлений	ОПК-1	ОПК-1.1. Знает способы осуществления профессиональной деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-1.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-1.3. Владеет способами осуществления профессиональной деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
9	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	ОПК-1.	ОПК-1.1. Знает способы осуществления профессиональной деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-1.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-1.3. Владеет способами осуществления профессиональной

			деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
10	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	ОПК-1.	ОПК-1.1. Знает способы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-1.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-1.3. Владеет способами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Уровень результатов обучения		
		0	1	2
1	Даются квалифицированные ответы на вопросы	ответы отсутствуют	даны частичные ответы на вопросы	даются квалифицированные ответы на вопросы
2	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	отсутствует представление об этических нормах	этические нормы в профессиональной деятельности соблюдаются ситуативно и необоснованно	этические нормы в профессиональной деятельности соблюдаются систематически
3	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	демонстрируется не соответствие нормам и правилам оформления	демонстрируется частичное соответствие нормам и правилам оформления	демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления
4	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	выводы самостоятельно не формулируются	выводы формулируются самостоятельно, но необоснованно	выводы формулируются самостоятельно и обоснованно
5	Полно и системно рассматриваются	пути и методы выполнения	пути и методы выполнения	пути и методы выполнения

	пути и методы выполнения поставленного задания	поставленного задания по практике не анализируются	поставленного задания по практике анализируются частично	поставленного задания по практике анализируются полно и системно
6	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	отсутствие презентации	презентация представлена, но имеются неточности	представлены качественные материалы работы в ходе защиты
7	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	отсутствует представление о культуре общения с аудиторией	фрагментарное представление о культуре общения с аудиторией	осознанное владение и демонстрация культуры общения с аудиторией
8	Демонстрируются навыки публичных выступлений	отсутствуют навыки публичных выступлений	частичные навыки публичных выступлений	публичные выступления на высоком уровне
9	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику не демонстрируется	частично демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику
10	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	отсутствует понимание материала	обучающийся демонстрирует отрывочные знания теоретического материала	обучающийся демонстрирует осознанное понимание теоретического материала

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:

2 балла – результаты достигнуты полностью;

1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;

0 баллов – результаты не достигнуты.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

1. Что включает в себя формирование целостной образовательной среды в начальной школе?
2. Какие функции играют главную роль в формировании этики человеческих отношений?
3. Каковы особенности обучения младших школьников с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся?
4. Возрастные особенности младших школьников. Охарактеризуйте роль обучения в развитии личности младшего школьника.
5. Раскройте особенности школьного урока. Типы и виды урока. Культура современного урока.
6. Какие трудности испытывали в организации работы с младшими школьниками?
7. Какими знаниями, умениями обогатился студент в процессе подготовки и проведения практики.
8. Что дала практика для становления студента как учителя начальных классов?

Отчет о прохождении практики

После прохождения учебной практики проводится отчетная конференция, на которой студенты отчитываются о проделанной работе. Педагоги и методисты дают оценку работе студентов. Эта оценка выражается качественной характеристикой.

Отчет студента о результатах учебной практики включает в себя:

1. Описание базы учебной практики.
2. Конспекты всех посещенных уроков за период практики (в тетради).
3. Анализ воспитательного мероприятия.
4. Протоколы уроков с анализом по предметам (3 протокола): математика, русский язык, литературное чтение, заверенные подписью учителя.
5. Ксерокопия календарно-тематического плана по предметам: математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, изо, технология на период прохождения практики.
6. Исследовательское задание по русскому языку.
7. Основные выводы о проведенной учебной практике.

Порядок отчета по практике.

После окончания учебной практики студенты в установленные сроки сдают отчетную документацию руководителю практики. Руководитель принимает защиту практики у студентов в форме дифференцированного зачета, проставляет оценки в ведомость, и оформляют отчет о результатах практики, который хранится на кафедре. Далее организуется итоговая конференция, на которой в обязательном порядке должны присутствовать студенты-практиканты, руководитель и методисты практики. На итоговой конференции старосты подгрупп с каждой базы практики выступают с коллективным отчетом, докладывают о выполнении задач практики, анализируют опыт работы данного учреждения, указывают трудности, особенности, которые встретились при прохождении практики. В ходе отчета демонстрируют фотографии, видеоматериалы и пр., сделанные в ходе практики. Руководитель практики оценивает работу студентов во время практики, высказывают пожелания.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку

Академическая оценка	Баллы	Описание показателей академической оценки
Отлично	16-20	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы
Хорошо	11-15	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании
Удовлетворительно	6-10	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы
Неудовлетворительно	0-5	Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы