

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.06.2022 11:45:16  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Башкирской и тюркской филологии*  
*Башкирской филологии*

**Оценочные материалы по практике**

вид практики *Учебная*  
тип практики *Учебная практика, ознакомительная*  
способ проведения *Стационарная*

Направление

**44.03.05** *Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*

код наименование направления

Программа

*Родной (башкирский) язык и литература, Русский язык*

Форма обучения

*Заочная*

Разработчик (составитель)

*к.филол.н, доцент*

*Утяев А. Ф.*

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....</b>	<b>6</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....</b>	<b>7</b>

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знать специфику командной работы, социального взаимодействия
	УК-3.2. Уметь организовать работу в команде, эффективно взаимодействовать в группе
	УК-3.3. Владеть навыками организации командной работы
ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и в области образования	ПК-1.1. Знает о знаково-символической природе и генезисе языковых и литературных явлений, факторах их исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций развития языка и литературы
	ПК-1.2. Умеет интерпретировать лингвистические, историко-литературные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики развития языка и литературы с учетом их использования для решения
	ПК-1.3. Владеет навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам языка и литературы с использованием научных и текстовых источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных

### Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Оцениваемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
1	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	УК-3	Владеть навыками обработки и классификации материала
2	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	УК-3	Уметь обобщать и анализировать полученные знания
3	Даются квалифицированные ответы на вопросы	ПК-1	Знать научную терминологию
4	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	УК-3	Уметь обобщать и анализировать полученные знания

5	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	УК-3	Знать методы получения, хранения, переработки информации
6	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	ПК-1	Знать научную терминологию
7	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	ПК-1	Уметь работать с научной литературой и справочным материалом
8	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	ПК-1	Владеть навыками анализа различных источников информации
9	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	УК-3	Знать методы получения, хранения, переработки информации
10	Демонстрируются навыки публичных выступлений	ПК-1	Уметь работать с научной литературой и справочным материалом

### Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Уровень результатов обучения		
		0	1	2
1	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	Не демонстрирует готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	Демонстрирует готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач частично	Демонстрирует готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач в полной мере
2	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	Не демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией частично	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией в полной мере
3	Даются квалифицированные ответы на вопросы	Не даются квалифицированные ответы на вопросы	Даются квалифицированные ответы на вопросы частично	Даются квалифицированные ответы на вопросы в полной мере

4	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	Полно и системно не рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	Не полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания
5	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	Не демонстрирует понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	Демонстрирует понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику частично	Демонстрирует понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику в полной мере
6	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	Не демонстрирует способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	Демонстрирует способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику частично	Демонстрирует способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику в полной мере
7	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	Не демонстрирует способность самостоятельно формулировать выводы	Демонстрирует способность самостоятельно формулировать выводы частично	Демонстрирует способность самостоятельно формулировать выводы в полной мере
8	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	Не демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления частично	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления в полной мере
9	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	Не представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты частично	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты в полной мере
10	Демонстрируются навыки публичных выступлений	Не демонстрируются навыки публичных выступлений	Демонстрируются навыки публичных выступлений частично	Демонстрируются навыки публичных выступлений в полной мере

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:

2 балла – результаты достигнуты полностью;

1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;

0 баллов – результаты не достигнуты.

## **Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики**

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

### **2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

1. Башкорт легендаларының төркөмдәре.
2. Башкорт әкиәттәренәң төркөмдәре.
3. Башкорт фольклорында традицион жанрлар системасы.
4. Афористик жанрлар.
5. Эпоска караған башкорт фольклоры жанрларын һанап сығығыз.
6. Лирикаға караған башкорт фольклоры жанрларын һанап сығығыз.
7. Драмаға караған башкорт фольклоры жанрларын һанап сығығыз.
8. «Урал батыр эпосына бәйле республикала ниндәй саралар үтә.
9. Республикала ниндәй йола, халык байрамдары узғарыла. Халык байрамдарының хәзерге замандағы роле.
10. Һабангуйза баканға үрләү ярышы бар. Уның мифологик ерлеге.
11. Һыу һибешәү йолаһының мифологик ерлеге.
12. Һыуға тәңкә ташлау йолаһының мифологик ерлеге.
13. Йола күренештәренәң заманса үзгәрешә.
14. Мифтарзы, йолалаларзы белеү кешегә нимә бирә.
15. Ауыл тарихтары, топонимик легендаларзы белеү ни өсөн кәрәк.
16. Башкорт эпостарының йөкмәткеһе буйынса төркөмләү.
17. Такмактарзы төркөмләгез. Миһалдар килерегез.
18. Йола нимә ул? Миһалдар менән яуап бирегез. Төркөмләгез.
19. Бәйет, мөнәжәт нимә ул? Миһалдар менән яуап бирегез.
20. Текста йомакты табып күрһәтегез. Жанр үзенсәлектәрен атағыз. Төркөмөн билдәләгез.
21. Башкорт эпостарын һанап сығығыз. Йөкмәтке үзенсәлектәрен атағыз.
22. Башкорт әкиәттәрен һанап сығығыз. Йөкмәтке үзенсәлектәрен атағыз.
23. Башкорт легендаларын һанап сығығыз. Йөкмәтке үзенсәлектәрен атағыз.
24. Башкорт йырларын һанап сығығыз. Йөкмәтке үзенсәлектәрен атағыз.

#### **Отчет о прохождении практики**

Итоговая оценка за практику выставляется методистом по учебной практике после предоставления всей отчетной документации в бумажной форме. Развернутый ответ студента во время отчета должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему и отражать ответы на задания

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

#### Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку

Академическая оценка	Баллы	Описание показателей академической оценки
Отлично	16-20	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы
Хорошо	11-15	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании
Удовлетворительно	6-10	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы
Неудовлетворительно	0-5	Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы