

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Педагогики и психологии*  
*Теории и методики начального образования*

**Оценочные материалы по практике**

вид практики  
тип практики  
способ проведения

*Учебная*  
*Учебная практика, ознакомительная*  
*Стационарная*

Направление

*44.03.01*

*Педагогическое образование*

код

наименование направления

Программа

*Начальное образование*

Форма обучения

*Заочная*

Разработчики (составители)

*, старший преподаватель Косцова С. А.*

*кандидат педагогических наук, доцент Абдуллина Л. Б.*

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

<b>1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....</b>	<b>9</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....</b>	<b>10</b>

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Знает способы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
	ОПК-1.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
	ОПК-1.3. Владеет способами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ПК-6. Способен к осуществлению отбора содержания начального образования, адекватного планируемым результатам стандарта, возрастным особенностям обучающихся	ПК-6.1. Знает способы осуществления отбора содержания начального и дошкольного образования, адекватного планируемым результатам стандарта, возрастным особенностям обучающихся.
	ПК-6.2. Умеет: осуществлять отбор содержания начального и дошкольного образования, адекватного планируемым результатам стандарта, возрастным особенностям обучающихся.
	ПК-6.3. Владеет способами осуществления отбора содержания начального и дошкольного образования, адекватного планируемым результатам стандарта, возрастным особенностям обучающихся.
ПК-1. Готов к практическому использованию профессиональных знаний в области начального образования	ПК-1.1. Знает способы практического использования профессиональных знаний в области начального образования.
	ПК-1.2. Умеет применять способы практического использования профессиональных знаний в области начального образования.
	ПК-1.3. Владеет навыками практического использования профессиональных знаний в области начального образования.
ПК-2. Владеет профессиональными знаниями в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	ПК-2.1. Знает содержание, виды информационных технологий, их специфику и функциональное предназначение.
	ПК-2.2. Умеет применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
	ПК-2.3. Владеет навыками применения

	информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	УК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	УК-1.3. Владеет: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели

### Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Оцениваемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
1	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	ОПК-1.	ОПК-1.1. Знает способы осуществления профессиональной деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-1.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-1.3. Владеет способами осуществления профессиональной деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
2	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	ОПК-1.	ОПК-1.1. Знает способы осуществления профессиональной деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-1.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-1.3. Владеет способами

			осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
3	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	ПК-6.	ПК-6.1. Знает способы осуществления отбора содержания начального и дошкольного образования, адекватного планируемым результатам стандарта, возрастным особенностям обучающихся. ПК-6.2. Умеет: осуществлять отбор содержания начального и дошкольного образования, адекватного планируемым результатам стандарта, возрастным особенностям обучающихся. ПК-6.3. Владеет способами осуществления отбора содержания начального и дошкольного образования, адекватного планируемым результатам стандарта, возрастным особенностям обучающихся.
4	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	ПК-6.	ПК-6.1. Знает способы осуществления отбора содержания начального и дошкольного образования, адекватного планируемым результатам стандарта, возрастным особенностям обучающихся. ПК-6.2. Умеет: осуществлять отбор содержания начального и дошкольного образования, адекватного планируемым результатам стандарта, возрастным особенностям обучающихся. ПК-6.3. Владеет способами осуществления отбора содержания начального и дошкольного образования, адекватного планируемым результатам стандарта, возрастным особенностям обучающихся.
5	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	ПК-6.	ПК-6.1. Знает способы осуществления отбора содержания начального и дошкольного образования, адекватного

			<p>планируемым результатам стандарта, возрастным особенностям обучающихся.</p> <p>ПК-6.2. Умеет: осуществлять отбор содержания начального и дошкольного образования, адекватного планируемым результатам стандарта, возрастным особенностям обучающихся.</p> <p>ПК-6.3. Владеет способами осуществления отбора содержания начального и дошкольного образования, адекватного планируемым результатам стандарта, возрастным особенностям обучающихся.</p>
6	<p>Даются квалифицированные ответы на вопросы</p>	ПК-6.	<p>ПК-6.1. Знает способы осуществления отбора содержания начального и дошкольного образования, адекватного планируемым результатам стандарта, возрастным особенностям обучающихся.</p> <p>ПК-6.2. Умеет: осуществлять отбор содержания начального и дошкольного образования, адекватного планируемым результатам стандарта, возрастным особенностям обучающихся.</p> <p>ПК-6.3. Владеет способами осуществления отбора содержания начального и дошкольного образования, адекватного планируемым результатам стандарта, возрастным особенностям обучающихся.</p>
7	<p>Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией</p>	ОПК-1.	<p>ОПК-1.1. Знает способы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-1.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-1.3. Владеет способами осуществления профессиональной</p>

			деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
8	Демонстрируются навыки публичных выступлений	ОПК-1.	ОПК-1.1. Знает способы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-1.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-1.3. Владеет способами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
9	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	ОПК-1.	ОПК-1.1. Знает способы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-1.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-1.3. Владеет способами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
10	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	ОПК-1.	ОПК-1.1. Знает способы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-1.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными

			правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-1.3. Владеет способами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
--	--	--	--

### Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Уровень результатов обучения		
		0	1	2
1	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику не демонстрируется	частично демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику
2	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	отсутствует понимание материала	обучающийся демонстрирует отрывочные знания теоретического материала	обучающийся демонстрирует осознанное понимание теоретического материала
3	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	отсутствует представление об этических нормах	этические нормы в профессиональной деятельности соблюдаются ситуативно и необоснованно	этические нормы в профессиональной деятельности соблюдаются систематически
4	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	демонстрируется не соответствие нормам и правилам оформления	демонстрируется частичное соответствие нормам и правилам оформления	демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления
5	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	отсутствие презентации	презентация представлена, но имеются неточности	представлены качественные материалы работы в ходе защиты
6	Даются квалифицированные ответы на вопросы	ответы отсутствуют	даны частичные ответы на вопросы	даются квалифицированные ответы на вопросы



7	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	отсутствует представление о культуре общения с аудиторией	фрагментарное представление о культуре общения с аудиторией	осознанное владение и демонстрация культуры общения с аудиторией
8	Демонстрируются навыки публичных выступлений	отсутствуют навыки публичных выступлений	частично демонстрируются навыки публичных выступлений	демонстрируются на высоком уровне навыки публичных выступлений
9	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	выводы самостоятельно не формулируются	выводы формулируются самостоятельно, но необоснованно	выводы формулируются самостоятельно и обоснованно
10	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	пути и методы выполнения поставленного задания по практике не анализируются	пути и методы выполнения поставленного задания по практике анализируются частично	пути и методы выполнения поставленного задания по практике анализируются полно и системно

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:

2 балла – результаты достигнуты полностью;

1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;

0 баллов – результаты не достигнуты.

### **Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики**

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

### **2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

1. Что включает в себя формирование целостной образовательной среды в начальной школе?
2. Какие функции играют главную роль в формировании этики человеческих отношений?
3. Каковы особенности обучения младших школьников с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся?
4. Возрастные особенности младших школьников. Охарактеризуйте роль обучения в развитии личности младшего школьника.

5. Раскройте особенности школьного урока. Типы и виды урока. Культура современного урока.
6. Какие трудности испытывали в организации работы с младшими школьниками?
7. Какими знаниями, умениями обогатился студент в процессе подготовки и проведения практики.
8. Что дала практика для становления студента как учителя начальных классов?

Отчет о прохождении практики

После прохождения учебной практики проводится отчетная конференция, на которой студенты отчитываются о проделанной работе. Педагоги и методисты дают оценку работе студентов. Эта оценка выражается качественной характеристикой.

Отчет студента о результатах учебной практики включает в себя:

1. Описание базы учебной практики.
2. Конспекты всех посещенных уроков за период практики (в тетради).
3. Анализ воспитательного мероприятия.
4. Протоколы уроков с анализом по предметам (3 протокола): математика, русский язык, литературное чтение, заверенные подписью учителя.
5. Ксерокопия календарно-тематического плана по предметам: математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, изо, технология на период прохождения практики.
6. Исследовательское задание по русскому языку.
7. Основные выводы о проведенной учебной практике.

Порядок отчета по практике.

После окончания учебной практики студенты в установленные сроки сдают отчетную документацию руководителю практики. Руководитель принимает защиту практики у студентов в форме дифференцированного зачета, проставляет оценки в ведомость, и оформляют отчет о результатах практики, который хранится на кафедре. Далее организуется итоговая конференция, на которой в обязательном порядке должны присутствовать студенты-практиканты, руководитель и методисты практики. На итоговой конференции старосты подгрупп с каждой базы практики выступают с коллективным отчетом, докладывают о выполнении задач практики, анализируют опыт работы данного учреждения, указывают трудности, особенности, которые встретились при прохождении практики. В ходе отчета демонстрируют фотографии, видеоматериалы и пр., сделанные в ходе практики. Руководитель практики оценивает работу студентов во время практики, высказывают пожелания.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку**

<b>Академическая оценка</b>	<b>Баллы</b>	<b>Описание показателей академической оценки</b>
Отлично	16-20	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные

		вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы
Хорошо	11-15	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании
Удовлетворительно	6-10	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы
Неудовлетворительно	0-5	Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы