

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 19.08.2023 21:09:35
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Русского языка и литературы

Оценочные материалы по практике

вид практики
тип практики
способ проведения

Учебная
Учебная практика, научно-исследовательская работа
Стационарная

Направление

44.04.01

Педагогическое образование

код

наименование направления

Программа

Филология в диалоге языков и культур

Форма обучения

Заочная

Разработчик (составитель)

кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и литературы

Мигранова Л. Ш.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	5
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	6

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Демонстрирует знание современной методологии педагогического проектирования
	ОПК-8.2. Умеет проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
	ОПК-8.3. Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Оцениваемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
1	Демонстрируются навыки публичных выступлений	ОПК-8	ОПК-8.1. ОПК-8.2. ОПК-8.3.
2	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	ОПК-8	ОПК-8.1. ОПК-8.2. ОПК-8.3.
3	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	ОПК-8	ОПК-8.1. ОПК-8.2. ОПК-8.3.
4	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	ОПК-8	ОПК-8.1. ОПК-8.2. ОПК-8.3.
5	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	ОПК-8	ОПК-8.1. ОПК-8.2. ОПК-8.3.
6	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	ОПК-8	ОПК-8.1. ОПК-8.2. ОПК-8.3.
7	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	ОПК-8	ОПК-8.1. ОПК-8.2. ОПК-8.3.
8	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	ОПК-8	ОПК-8.1. ОПК-8.2. ОПК-8.3.
9	Даются квалифицированные ответы на	ОПК-8	ОПК-8.1.

	вопросы		ОПК-8.2. ОПК-8.3.
10	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	ОПК-8	ОПК-8.1. ОПК-8.2. ОПК-8.3.

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Уровень результатов обучения		
		0	1	2
1	Демонстрируются навыки публичных выступлений	Навыки публичных выступлений демонстрируются не в полном объеме	Навыки публичных выступлений демонстрируются достаточно в полном объеме	Навыки публичных выступлений демонстрируются в полном объеме
2	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	Качественные презентации материалов работы в ходе защиты представлены не в полном объеме	Качественные презентации материалов работы в ходе защиты представлены достаточно в полном объеме	Качественные презентации материалов работы в ходе защиты представлены в полном объеме
3	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	Понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику, демонстрируется не в полном объеме	Понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику, демонстрируется достаточно в полном объеме	Понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику, демонстрируется в полном объеме
4	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	Способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику, демонстрируется не в полном объеме	Способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику, демонстрируется достаточно в полном объеме	Способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику, демонстрируется в полном объеме
5	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	Пути и методы выполнения поставленного задания рассматриваются не полно и не системно	Пути и методы выполнения поставленного задания рассматриваются достаточно полно и системно	Пути и методы выполнения поставленного задания рассматриваются полно и системно
6	Демонстрируется способность	Способность самостоятельно	Способность самостоятельно	Способность самостоятельно

	самостоятельно формулировать выводы	формулировать выводы демонстрируется не в полном объеме	формулировать выводы демонстрируется достаточно в полном объеме	формулировать выводы демонстрируется в полном объеме
7	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	Готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач демонстрируется не в полном объеме	Готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач демонстрируется достаточно в полном объеме	Готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач демонстрируется в полном объеме
8	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	Соответствие нормам и правилам оформления демонстрируется не в полном объеме	Соответствие нормам и правилам оформления демонстрируется достаточно в полном объеме	Соответствие нормам и правилам оформления демонстрируется в полном объеме
9	Даются квалифицированные ответы на вопросы	Квалифицированные ответы на вопросы даются не в полном объеме	Квалифицированные ответы на вопросы даются достаточно в полном объеме	Квалифицированные ответы на вопросы даются в полном объеме
10	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	Владеют культурой общения с аудиторией не в полном объеме	Владеют культурой общения с аудиторией достаточно в полном объеме	Владеют культурой общения с аудиторией в полном объеме

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:

2 балла – результаты достигнуты полностью;

1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;

0 баллов – результаты не достигнуты.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы (задания) или иные материалы, необходимые для оценивания

результатов обучения по практике. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

1. Общие положения научно-исследовательской работы магистра.
 2. Основные направления научно-исследовательской работы магистра.
 3. Содержание и формы организации научно-исследовательской работы магистра.
 4. Принципы построения научно-исследовательской работы магистра.
 5. Механизм регулирования научно-исследовательской работы магистра.
 6. Основы руководства научно-исследовательской работой обучающихся.
 7. Технология структурирования научно-исследовательской работы.
- Фундаментальные и прикладные НИР.
8. Стимулирование развития научно-исследовательской работы магистра.
 9. Основные этапы НИР.
 10. Формирование теоретических проблем научного исследования.
 11. Систематизация литературных источников.
 12. Оценка достаточности и ценности изученной литературы.
 13. Модели исследований.
 14. Методики научной работы.

Отчет о прохождении практики

Отчет включает в себя информацию о том, что было конкретно выполнено в рамках предусмотренных программой практики этапов.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку

Академическая оценка	Баллы	Описание показателей академической оценки
Отлично	16-20	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы
Хорошо	11-15	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения

		<p>практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании</p>
Удовлетворительно	6-10	<p>Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы</p>
Неудовлетворительно	0-5	<p>Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы</p>